

DAEM CAUQUENES

PADEM 2015

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CAUQUENES



Octubre del 2014



Catedral Esq. O'Higgins, Cauquenes



ÍNDICE

	Página
Antecedentes Estadísticos Educativos del Sistema Municipal.....	03
• Matrícula Efectiva Municipal Comunal por Modalidad Educativa Año 2002 - 2014	04
• Simce 2° Básico Año 2013	05
• Simce 4° Básico Año 2013.....	06-07
• Simce 8° Básico Año 2013.....	08-09
• Simce 2° Medio Año 2008 - 2013.....	10
• Simce 3° Medio Año 2010 – 2012	11
• Estadística Resultados PSU 2010 al 2013.....	12
• Índice de Vulnerabilidad Escolar 2014	13
• Alumnos Prioritarios 2014.....	14-15
• Programas del Ministerio que se están implementando	16-19
• Fondo Apoyo a la Educación Pública de Calidad.....	20-21
Plan de Gestión DAEM 2014.....	22
• Ámbito: Liderazgo Educativo.....	23-28
• Ámbito: Gestión Curricular	29-33
• Ámbito: Apoyo a los Estudiantes y Convivencia Escolar.....	34-43



Antecedentes Estadísticos Educativos de la Comuna



MATRÍCULA EFECTIVA EDUCACIÓN MUNICIPAL POR MODALIDAD EDUCATIVA 2002-2014													
Tipo Enseñanza	PERIODO CONSIDERADO												
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Educación Pre-Básica	544	545	520	457	505	475	441	503	460	417	439	401	454
Educación Especial	101	90	79	88	75	76	69	65	78	81	79	81	86
Educación Básica	5.977	5.764	5.453	5.172	4.907	4.699	4.462	4.299	4.037	3.801	3.697	3.560	3.418
Educación Media	2.566	2.773	2.974	2.951	2.884	2.683	2.563	2.412	2.209	2.174	1.998	1.946	1.884
Educación Básica Adultos	51	42	44	54	38	55	75	33	44	44	48	54	39
Educación Media Adultos	125	123	112	84	67	57	52	134	83	78	82	104	147
TOTALES	9.364	9.337	9.182	8.806	8.476	8.045	7.662	7.446	6.911	6.595	6.343	6.146	6.028
Fuente: DAEM													
En el periodo considerado porcentualmente la mayor pérdida de matrícula es: enseñanza Básica con un 43 % y Media con un 27 %													
Nota: Cabe destacar que en el periodo 2002 - 2014 se ha perdido una matrícula total de 3.336 alumnos (as).													



RESULTADOS SIMCE 2° BÁSICO

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE (comprensión lectora) 2º BÁSICO - 2013 = 254 PUNTOS

Establecimientos bajo el promedio nacional

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE
MARÍA RUIZ MARTÍNEZ	248
INDEPENDENCIA	242
LOS CONQUISTADORES	239
BARRIO ESTACIÓN	238
ANTONIO VARAS	235
PORONGO	232
ANÍBAL PINTO	229
POCILLAS	226
CLORINDO ALVEAR	226
MIXTA ATENEA	225
SILVESTRE PAIVA	206
CARLOS RODRÍGUEZ	206
PEDRO DE VALDIVIA	201
LA PATAGUA	190
EL TROZO	188

Establecimientos sobre el promedio nacional

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE
OCTAVIO PALMA	297
BLANCO ENCALADA	291
ROSITA O'HIGGINS	281
CABRERÍA	277
ADOLFO QUIROZ	273
JAVIERA CARRERA	261



RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE 4º BÁSICO - 2013 = 264 PUNTOS

Establecimientos bajo el promedio nacional

N°	ESTABLECIMIENTO	Puntaje
1	ANTONIO VARAS	260
2	LA CAPILLA	259
3	ROSITA O'HIGGINS	258
4	ANÍBAL PINTO	256
5	BLANCO ENCALADA	250
6	BARRIO ESTACIÓN	240
7	POCILLAS	238
8	JAVIERA CARRERA	237
9	PORONGO	234
10	MIXTA ATENEA	232
11	CABRERÍA	195
12	EL TROZO	172

Establecimientos sobre el promedio nacional

N°	ESTABLECIMIENTO	Puntaje
1	SILVESTRE PAIVA	307
2	CLORINDO ALVEAR	291
3	PEDERNALES	285
4	LA PATAGUA	285
5	INDEPENDENCIA	284
6	OCTAVIO PALMA	283
7	ADOLFO QUIROZ	266
8	LOS CONQUISTADORES	265
9	PEDRO DE VALDIVIA	264



PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE MATEMÁTICA 4º BÁSICO - 2013 = 256 PUNTOS

Establecimientos bajo el promedio nacional

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE
LA CAPILLA DE PILÉN	253
ROSITA O'HIGGINS	247
JAVIERA CARRERA	240
PEDRO DE VALDIVIA	237
PEDERNALES	237
BARRIO ESTACIÓN	234
PORONGO	228
MIXTA ATENEA	200
EL TROZO	189
CABRERÍA	174
POCILLAS	151

Establecimientos sobre el promedio nacional

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE
INDEPENDENCIA	299
SILVESTRE PAIVA	298
CLORINDO ALVEAR	295
OCTAVIO PALMA	279
ADOLFO QUIROZ	270
LA PATAGUA	261
ANÍBAL PINTO	260
ANTONIO VARAS	259
LOS CONQUISTADORES	259
BLANCO ENCALADA	258



RESULTADOS SIMCE 8° BÁSICO

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE 8º BÁSICO - 2013= 255 PUNTOS

Establecimientos bajo el promedio nacional

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE
ANTONIO VARAS	251
ANÍBAL PINTO	246
INDEPENDENCIA	233
CLORINDO ALVEAR	233
PORONGO	230
LOS CONQUISTADORES	223
BLANCO ENCALADA	221
BARRIO ESTACIÓN	220
ESTER URRUTIA	206

Establecimientos sobre el promedio nacional

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE
BICENTENARIO	295
OCTAVIO PALMA	278
EL TROZO	275
ROSITA O'HIGGINS	272
POCILLAS	260
ADOLFO QUIROZ	255
CABRERÍA	255



PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE MATEMÁTICAS 8º BÁSICO - 2013= 262 PUNTOS

Establecimientos bajo el promedio nacional

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE
ADOLFO QUIROZ	257
ROSITA O'HIGGINS	251
POCILLAS	251
EL TROZO	246
ANÍBAL PINTO	242
BARRIO ESTACIÓN	242
INDEPENDENCIA	235
PORONGO	231
COLORINDO ALVEAR	229
ESTER URRUTIA	227
BLANCO ENCALADA	224
LOS CONQUISTADORES	218
CABRERÍA	159

Establecimientos sobre el promedio nacional

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE
BICENTENARIO	299
OCTAVIO PALMA	280
ANTONIO VARAS	269



RESULTADOS SIMCE 2° ENSEÑANZA MEDIA 2008 - 2013

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	RESULTADOS 2008		RESULTADOS 2010		Resultados 2012		RESULTADOS 2013	
	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
Liceo Antonio Varas	250	247	249	232	256	248	218	230
Liceo Claudina Urrutia	259	255	259	256	256	255	262	257
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	225	213	208	198	216	207	205	211
Liceo Ascención Jara Segura	213	195	222	210	210	187	229	218



RESULTADOS SIMCE INGLÉS 3° ENSEÑANZA MEDIA 2010 - 2012

ESTABLECIMIENTO	RESULTADOS 2010		RESULTADOS 2012	
	COMPREN. AUDITIVA	COMPREN. LECTORA	COMPREN. AUDITIVA	COMPREN. LECTORA
Liceo Antonio Varas	42	45	33 (-15)	34 (-15)
Liceo Claudina Urrutia	42	50	39 (-9)	39 (-10)
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	37	41	36 (-12)	35 (-14)
Liceo Ascención Jara Segura	36	42	38 (-10)	34 (-15)

Puntajes Máximos: Comp. Auditiva= 90 puntos

Promedio Nacional Comp. Auditiva = 49 puntos

Comp. Lectora = 90 puntos

Comp. Lectora = 56 puntos



PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA PROMEDIOS Años 2010 – 2013:

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	2010	2011	2012	2013	Promedio
Liceo Ascención Jara Segura	378	407	379	405	392,3
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	369	377	377	365	372,0
Liceo Antonio Varas	460	469	475	452	464,0
Liceo Claudina Urrutia de Lavín	462	467	466	463	464,5
Escuela Mariano Latorre	-	-	-	306	306,0



INDICE DE VULNERABILIDAD 2014 DE LOS ALUMNOS (AS) DEL SECTOR MUNICIPAL

Establecimientos del Sector Urbano

Establecimientos	I.V.E.
Liceo Ascención Jara Segura	91,87%
Escuela Rosita O'higgins	91,28%
Escuela Barrio Estación	91,08%
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	89,71%
Escuela Porongo	89,21%
Escuela Los Conquistadores	88,48%
Colegio Blanco Encalada	88,26%
Escuela Aníbal Pinto	79,13%
Liceo Antonio Varas (Básica)	78,04%
Escuela Independencia	77,39%
Liceo Antonio Varas (Media)	74,11%
Liceo Claudina Urrutia de Lavín	71,60%
Liceo Bicentenario de Cauquenes	68,87%

Establecimientos del Sector Rural

Escuela Rincón de Pilén	100,00%
Escuela Padre Hurtado	100,00%
Escuela María González Vera	100,00%
Escuela El Trozo	100,00%
Escuela Cabrería	100,00%
Escuela Clorindo Alvear	94,81%
Escuela Chorrillos	93,33%
Escuela Héctor Silvestre Paiva Manríquez	92,86%
Escuela Ester Urrutia de Ruiz	92,31%
Escuela Javiera carrera	90,91%
Escuela María Ruiz Martínez	90,00%
Escuela Pedernales	88,89%
Escuela Purísima Concepción de Pocillas	88,24%
Escuela Pedro de Valdivia	87,50%
Escuela La Capilla de Pilén Alto	87,50%
Escuela Carlos Rodríguez Urrutia	85,71%
Escuela Adolfo Quiroz Hernández	85,56%
Escuela Gustavo Ilufí	83,33%
Escuela Mixta Atenea	83,33%
Escuela Iván de la Cuadra	80,00%
Escuela La Patagua	80,00%
Escuela Octavio Palma Pérez	77,97%



Alumnos Prioritarios año 2014

Total estudiantes del Sistema Municipal = 3.340

Establecimientos del Sector Urbano

Establecimiento	Prioritarios
Liceo Antonio Varas	629
Barrio Estación	358
Aníbal Pinto	376
Porongo	306
Blanco Encalada	159
Independencia	257
Liceo Claudina Urrutia	261
Rosita O'Higgins	161
Liceo Pedro Aguirre Cerda	253
Los Conquistadores	119
Liceo Bicentenario	66



Establecimientos del Sector
Rural

Establecimiento	Prioritarios
Adolfo Quiroz	65
Clorindo Alvear	54
Octavio Palma	47
Ester Urrutia	35
El Trozo	35
Pedro de Valdivia	21
Purísima Concepción	24
Cabrería	26
María Ruiz	5
Chorrillos	9
La Patagua	6
Javiera Carrera	7
Silvestre Paiva	12
Capilla de Pilén	6
Pedernales	14
Mixta Atenea	10
Rincón de Pilén	4
Carlos Rodríguez	5
Iván de la Cuadra	3
Gustavo Ilufi	3
María González	3
Padre Hurtado	1



PROGRAMAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE SE ESTÁN IMPLEMENTANDO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y EL D.A.E.M.

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	ESTABLECIMIENTOS	NIVELES	RESPONSABLES	PERÍODO EJECUCIÓN
PLAN NACIONAL FOMENTO LECTOR	El PNFL promueve la formación de una sociedad de lectores en la que se valore la lectura como instrumento que permite a las personas mejorar su nivel educativo, desarrollar su creatividad, sensibilidad y pensamiento crítico. Integra a las familias y diseña estrategias de fomento de la lectura en la primera infancia (0 a 6 años)	Todos los que tienen Educación Parvularia	NT1 y NT2	Director (a) Educadoras	2011 en adelante
REFORZAMIENTO EDUCATIVO	Programa de apoyo al mejoramiento de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, focalizando en esta región, en la educación media, con la finalidad de incrementar los resultados PSU.	Liceo . Antonio Varas Blanco Encalada	Básica y media Media	Director(a) UTP	2014-2015
TEXTOS ESCOLARES	La política pública, en materia de textos escolares establece la entrega sistemática y gratuita de libros de texto de calidad para los sectores prioritarios del currículum, a todos los estudiantes y profesores de los establecimientos educacionales municipales y subvencionados del país.	Todos	1º a 8º Básico 1º a 4º Medio	Director(a) Encargado(a) de cada unidad educativa	Desde 1990 por periodos anuales



BIBLIOTECAS CRA	La política pública del Estado chileno en materia de textos escolares establece la entrega sistemática y gratuita de libros de textos de calidad para los sectores prioritarios del currículum, a todos los estudiantes y profesores de los establecimientos educacionales municipales y subvencionados del país.	A.Varas - C. Urrutia-Pedro A. Cerda - A. Jara –A. Pinto - R. O’Higgins - Porongo – B. Encalada – Barrio Estación – C. Alvear – O. Palma – E. Urrutia – Cabrería – A. Quiroz	TODOS	Director(a) Encargado(a) de cada unidad educativa	Indefinido
EDUCACIÓN RURAL	Fortalecimiento al trabajo de los Microcentros en: liderazgo de los coordinadores e intercambio de experiencias exitosas; focalizados en: aprendizajes escolares , Planes de Mejoramiento Educativo y enseñanza e innovación permanente	18 escuelas rurales multigrado agrupadas en tres Microcentros	1º a 8º Básico en cursos combinados	Coordinadores de Microcentros y encargados de Escuela	Indefinido por períodos anuales
PROYECTO ENLACES	Implementación de salas de computación en los establecimientos educacionales para: Apoyar a los colegios para que las clases sean más efectivas. Potenciar nuevas formas de aprender. Desarrollar competencias digitales en docentes y estudiantes.	Todos	Educación parvularia Ed. Básica Ed. Media	Director(a) Encargados de Enlaces en cada Establecimiento.	1992 – 2015
INGLES ABRE PUERTAS :”IT’S MY TURN”	Iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación para apoyar el aprendizaje y la enseñanza del inglés en las escuelas rurales del país. <i>It’s my turn</i> ” es un material audiovisual para ser reproducido en un DVD y ser visto en un Televisor. Cada lección, de 5º y 6º básico debe ser visto dos veces (los cuadernillos de ejercicios contienen actividades para el día 1 y 2).	Escuelas rurales	5º y 6º Básico	Docente de Inglés	2009 en adelante



Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal/P.A.D.E.M. 2015



PROGRAMA	DESCRIPCIÓN : Objetivo de la Ley	BENEFICIARIOS	FINANCIAMIENTO	IMPACTO FINANCIERO
Ley de Subvención Escolar Preferencial	Mejorar la calidad y equidad de la educación en Chile a través de una subvención adicional por alumno dirigida a los establecimientos que atienden la población más vulnerable. Los establecimientos que ingresan al sistema se comprometen con lograr una educación de calidad y mayores grados de equidad a través del cumplimiento de ciertos requisitos y de un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa	3.307 Alumnos(as)Prioritarios	Mineduc	\$ 1.490.788.000

Transporte Escolar Rural (TER)	Objetivo	de 396 estudiantes	Mineduc	\$ 12.000.000
	Es proyecto anual, que apoya económicamente a los sostenedores en relación al gasto que de manera habitual desarrollan para transportar a los alumnos(as) del sector rural. Su objetivo es apoyar y promover iniciativas, con el fin de solucionar las dificultades de transporte escolar para los alumnos(as) desde Pre-Kinder a educación media que asistan a los establecimientos educacionales del sector municipal y que se encuentren en zonas rurales o en situación de aislamiento crítico, de modo de asegurar			



Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal/P.A.D.E.M. 2015



	la continuidad de la trayectoria educativa de los mismos.			
Plan de Superación profesional (PSP)	Los Planes de Superación Profesional deberán atender a nivel municipal a los docentes básicos, e insatisfactorios por primera, o segunda vez, de acuerdo a los resultados de la evaluación docente de la comuna. La intención de los PSP es que los profesores cuenten crecientemente con más y mejores herramientas profesionales que contribuyan eficazmente a elevar la calidad de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.	Docentes básicos e insatisfactorios	Mineduc	\$ 3.800.000

**Fondo Apoyo Educación Pública Municipal de Calidad****Monto Total: \$ 365.273.579.-**

	Principales Acciones	Establecimientos Beneficiados
1	Regularización normativa de Establecimientos Educativos.	Pedro Aguirre Cerda, Horizonte, Aníbal Pinto, Blanco Encalada, Barrio Estación, Independencia, Porongo, Purísima Concepción, Los Conquistadores, Adolfo Quiroz, Octavio Palma, Iván de la Cuadra, Silvestre Paiva, Carlos Rodríguez, Gustavo Ilufí, Javiera Carrera, Pedro de Valdivia, Rincón de Pilén, Pedernales, Chorrillos, Ester Urrutia, Capilla de Pilén, Mixta Atenea, El Trozo.
2	Implementación Sala Primeros Auxilios en los EE.	Liceo Claudina Urrutia, Ascención Jara Segura, Horizonte, Aníbal Pinto, Blanco Encalada, Barrio Estación, Independencia, Rosita O'higgins, Porongo, Purísima Concepción, Octavio Palma, Iván de la Cuadra, Silvestre Paiva, Carlos Rodríguez, Gustavo Ilufí, Javiera Carrera, Pedro de Valdivia, Rincón de Pilén, Pedernales, María González, Chorrillos, Ester Urrutia, María Ruíz, Capilla de Pilén, Mixta Atenea, La Patagua, El Trozo, Cabrería.
3	Mejoramiento en Infraestructura (canchas deportivas, sistema eléctrico, cocinas, cubiertas, protecciones metálicas, cierres perimetrales).	Liceo Claudina Urrutia, Horizonte, Aníbal Pinto, Blanco Encalada, Barrio Estación, Independencia, Rosita O'higgins, Porongo, Los Conquistadores, Iván de la Cuadra, Rincón de Pilén, Pedernales, María González, María Ruíz, Cabrería.
4	Mejoramiento de espacios en Internados	Blanco Encalada, Ester Urrutia,
5	Adquisición juegos Pre básica	Aníbal Pinto, Barrio Estación,
6	Habilitación y adquisición de Laboratorios de: Ciencias, Biología, Física y Química.	Liceo Antonio Varas, Pedro Aguirre Cerda, Ascención Jara Segura, Blanco Encalada, Barrio Estación, Los Conquistadores, Clorindo Alvear, Octavio Palma,
7	Preuniversitario Municipal para alumnos de 4 ^{os} Medios.	Liceo Antonio Varas, Liceo Claudina Urrutia, Pedro Aguirre Cerda, Ascención Jara Segura.



8	Implementación deportiva, musical, artística.	Liceo Claudina Urrutia, Ascención Jara Segura, Barrio Estación, Purísima Concepción, Adolfo Quiroz, Octavio Palma, Pedro de Valdivia, La Patagua, El Trozo, Cabrería.
9	Implementación tecnológica, computadores, fotocopiadoras, pizarras digitales.	Ascención Jara Segura, Bicentenario, Aníbal Pinto, Independencia, Rosita O'higgins, Porongo, Silvestre Paiva, Gustavo Ilufí, Javiera Carrera, Chorrillos, Capilla de Pilén, La Patagua,
10	Implementación de material didáctico para las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Ascención Jara Segura, Bicentenario, Mariano Latorre, Rosita O'higgins, Octavio Palma, Iván de la Cuadra, Silvestre Paiva, Carlos Rodríguez, Gustavo Ilufí, Javiera Carrera, Rincón de Pilén, Pedernales, Padre Hurtado, Chorrillos, María Ruíz, Capilla de Pilén, Mixta Atenea, La Patagua, El Trozo, Cabrería.
11	Adquisición mobiliario escolar para Sala de Informática.	Independencia, Porongo, Padre Hurtado,
12	Adquisición Estación Meteorológica.	Clorindo Alvear.



Plan de Gestión D.A.E.M. 2015



Ámbito: Liderazgo Educativo



Ámbito: LIDERAZGO EDUCATIVO.

Objetivo Específico	Acciones	Metas	Medios de verificación	Financiamiento
Mejorar la gestión administrativa-financiera a través de acciones que tiendan a superar el desfinanciamiento de la Educación Municipal.	✓ Conformación de cargas horarias de las unidades educativas v/s plan de estudio y Planes de Mejoramiento SEP.	100% de las cargas horarias de las unidades educativas determinadas a partir del mes de marzo.	Cargas horarias.	Subvención Escolar y Subvención SEP.
	✓ Finiquitos de Horas docentes excedentes.	horas docentes excedentes de la planta municipal finiquitadas.	Finiquitos.	Aporte Municipal. Fondos de Apoyo a la Educación Pública Municipal.
	✓ Adecuación y Re-distribución de Plantas Docentes y de Asistentes de la Educación Municipal.	Adecuación del 100% de la planta de docentes y asistentes de la educación.	Planta docente y no docente del sistema municipal	Sin Financiamiento
	✓ Jubilación de personal	Jubilación del personal docente y no docente de	Planillas Listado de jubilados.	Ley N°20.652 Fondos de Apoyo



	docente y no docente. ✓ Determinar criterios de conformación de cursos en escuelas y liceos urbanos (40 alumnos(as)).	acuerdo a postulaciones voluntarias de los interesados. 100% de los cursos conformados de acuerdo a criterio de 40 alumnos por curso.	Pago de indemnizaciones. Estructura de cursos de unidades educativas año 2014.	a la Educación Pública Municipal. Sin Financiamiento
Desarrollo de acciones que tiendan al mejoramiento de los niveles de logro de los alumnos(as) del sistema municipal.	✓ Implementación de la dotación docente conforme a Planes y Programas y perfeccionamiento docente. ✓ Reemplazo oportuno de las ausencias por licencias médicas y	100% de las unidades educativas organizan su planta docente de acuerdo a plan de estudios v/s perfeccionamiento docente Daem responde de manera oportuna a los requerimiento de	Cargas horarias Plan de estudio Oficio solicitud Licencia Médica Permiso docente	Sin Financiamiento DAEM



	permisos, renunciaciones.	ausencias docentes		
	✓ Conformación de equipos de gestión de cada una de las unidades educativas de acuerdo a criterios (cantidad de alumnos, continuidad de estudios, u otros.	EL 100% de las unidades educativas contará con equipos de gestión acorde a criterios establecidos.	Cargas horarias.	DAEM
Desarrollo de acciones que tiendan a aumentar matrícula y ampliar la cobertura educativa en el sector municipal	✓ Oferta educativa de Jornada educativa Nocturna.	Implementar Jornada Nocturna en el Liceo Antonio Varas.	Listado estudiantes interesados.	MINEDUC
	✓ Entrega de beneficios a alumnos nuevos matriculados en el sistema municipal tales como: mochilas, útiles escolares,	100% de los estudiantes del nivel Pre- básico que se incorporen al sistema municipal obtienen beneficios.	Listado de estudiantes. Matrícula estudiantes.	LEY SEP



	<p>movilización, buzos, etc.</p>			
	<p>✓ Desarrollo de ferias de nivel Pre-básica, deportivas, científicas.</p>	<p>Estudiantes y docentes de las unidades educativas participan en ferias y muestras.</p>	<p>Fotografías Videos. Afiches, pendones.</p>	<p>LEY SEP</p>
	<p>✓ Implementación de nivel de Pre- básica en escuelas rurales mediante concentración de alumnos.</p>	<p>Atención del 100% de los estudiantes de sectores rurales que se encuentren en edad de ingresar al nivel Pre – básico.</p>	<p>Listado estudiantes diagnosticados.</p>	<p>Proyecto Gore.</p>
	<p>✓ Potenciar los internados del sistema municipal a través de beneficios (vestuario, horas de estudio, útiles escolares;</p>	<p>100% de los estudiantes que se inscriben en los internados del sistema municipal obtienen beneficios.</p>	<p>Listado de estudiantes internos año 2014.</p>	<p>Fondos de Educación. Pro Retención Ley SEP</p>



	implementación tecnológica; locomoción. entre otros) para los estudiantes.			
--	--	--	--	--



Ámbito: Gestión Curricular



Ámbito: GESTIÓN CURRICULAR.

Objetivo Específico	Acciones	Metas	Medios de verificación	Unidad Encargada	Financiamiento
Implementar estrategias institucionales y municipales tendientes a mejorar los niveles de logro de los Aprendizajes de los estudiantes del sistema Municipal.	<ul style="list-style-type: none">Desarrollo de un plan de apoyo técnico- pedagógico en todas la unidades educativas, con especial énfasis en aquellas que presenten bajos resultados SIMCE (media nacional).	Establecimientos educacionales alcanzan 260 puntos promedios en sus mediciones SIMCE.	Resultados SIMCE Plan técnico Pedagógico. Planificaciones.	UTP	SEP
	<ul style="list-style-type: none">Intercambio de experiencias pedagógicas entre establecimientos educacionales.	100% de los establecimientos con bajo rendimiento participan en la red de UTP.	Registro asistencia PADEM	UTP	SEP
	<ul style="list-style-type: none">Desarrollo de capacitaciones para docentes del segundo ciclo y primer y segundo ciclo medio en las asignaturas fundamentales Lenguaje, inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Naturales.	100% de los docentes de cada asignatura participan en capacitaciones.	Registro de asistencia. Informes	UTP	SEP



	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar acciones institucionales en cada unidad educativa que fortalezcan el trabajo científico y tecnológico; tales como talleres, coordinaciones, proyectos, entre otros. 	100% de los establecimientos con equipamiento acorde implementan acciones científicas y tecnológicas.	Planificación de aula. PME SEP Bitácora de uso de recursos.	UTP	SEP Revitalización.
	<ul style="list-style-type: none"> Instalación de un sistema de evaluación permanente de los aprendizajes que permita monitorear el logro de la cobertura curricular. 	100% de los establecimientos monitorea el logro de la cobertura curricular.	PME SEP. Informes de resultados.	UTP	SEP
	<ul style="list-style-type: none"> Implementar en todos los establecimientos educacionales del sector rural el idioma Inglés desde Primero a Octavo año básico, con profesores especialista en la asignatura. 	100 % de los establecimientos del sector rural implementa el idioma Inglés desde 1° a 8° básico.	Planificaciones. Libro de clases. PME SEP	UTP	SEP Subvención Normal



	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de recursos educativos que potencien el aprendizaje de los estudiantes del sistema educativo. 	100% de los establecimientos adquieren recursos educativos que potencien el aprendizaje de los estudiantes.	Ordenes de compras. Factura. Planificaciones docentes. Bitácora de uso de recursos.	UTP	SEP REVITALIZACIÓN.
Establecer a nivel municipal orientaciones en relación al uso de recursos SEP y un sistema de monitoreo y seguimiento en la implementación de los PME-SEP.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de un manual de uso de recursos SEP a nivel municipal Desarrollo de un sistema de seguimiento de la implementación y estado de avance de las acciones de 	100% de los establecimientos educacionales adscritos a esta ley, cuentan con un instructivo orientador en relación al uso de recursos. 100% de los establecimientos educacionales adscritos a esta ley SEP son monitoreados dos	Manual de uso de recursos SEP Registro de seguimiento	UTP Coordinación SEP. UTP Coordinación S.E.P	SEP LEY SEP.



	<p>los PME-SEP en las unidades educativas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer horas para un encargado de la Coordinación de la implementación de la Ley SEP en cada unidad educativa adscrita a este convenio, de acuerdo a cantidad de estudiantes.	<p>veces al año en relación al estado de avance de los PME-SEP.</p> <p>100% de las unidades educativas adscritas a la Ley SEP cuentan con un coordinador.</p>	<p>Registro de avance de los planes. Bitácora de uso de recursos. Evidencias de las acciones SEP del Plan de Mejoramiento. Inventario SEP.</p>	<p>U.T.P Coordinación SEP</p>	<p>Ley SEP</p>
--	--	---	--	-----------------------------------	----------------



Ámbito: Apoyo a los Estudiantes y Convivencia Escolar



Ámbito: APOYO A LOS ESTUDIANTES Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

Objetivo Específico	Acciones	Metas	Medios de verificación	Unidad Encargada	Financiamiento
Fomentar a nivel municipal acciones tendientes a apoyar a los estudiantes del Sector municipal en el ámbito social, Psicológico, afectivo, académico, asegurando la continuidad de su trayectoria escolar..	<ul style="list-style-type: none">Implementar un programa de apoyo Psico- Social y Pedagógico a través de la contratación de profesionales afines.	100% de los estudiantes deben ser diagnosticados.	Diagnóstico. Registro de Atención.	SOCIAL	Fondos SEP. DAEM
	<ul style="list-style-type: none">Difundir, orientar y apoyar a los alumnos(as) vulnerables del sistema municipal en la postulación a becas de Asistencialidad y Rendimiento Académico.	100% de los estudiantes vulnerables beneficiados con estas becas.	Listado de alumnos beneficiados. Cheques.	SOCIAL	DA.E.M Gobierno.
	<ul style="list-style-type: none">Entrega de beneficios sociales para estudiantes vulnerables y prioritarios del sistema municipal	100% de los estudiantes vulnerables y prioritarios recibe beneficiados sociales.	Listado de alumnos beneficiados.	SOCIAL	Pro retención SEP
	<ul style="list-style-type: none">Apoyo en el área de la salud de alumnos(as) vulnerables del sistema municipal, desde	100% de los alumnos(as)	Listado de alumnos	SOCIAL	Fondos de Educación Ley SEP



	Pre-básica a 4° año de Enseñanza Media.	vulnerables y con necesidades en el ámbito de la salud son atendidos con este apoyo.	atendidos. Ficha de alumnos(as) atendidos.		JUNAEB
	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de un programa de Redes de Apoyo con redes (SENDA, OPD, PPF, Consultorios, Hospital). 	100% de los establecimientos educativos implementa el programa SENDA	Programa Bitácora de visitas. Material de trabajo	SOCIAL	Fondos de Educación.
	<ul style="list-style-type: none"> Continuidad de la implementación del Pre-Universitario gratuito en 3° y 4° años de Enseñanza Media, para los Liceos Municipales. 	Establecimientos mejoran en 10 puntos su promedio en relación al año anterior.	Listado de estudiantes inscritos. Registro de asistencias. Resultados de ensayos y evaluaciones.	UTP	Ley SEP Pro Retención
	<ul style="list-style-type: none"> Institucionalización de estrategias de Refuerzo Educativo, de acuerdo a propuestas de las unidades 	Establecimientos ofrecerán Refuerzo	Listado de Estudiantes diagnosticados.	UTP	Ley SEP



	<p>educativas, revisadas por el DAEM.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de salidas pedagógicas con la finalidad de brindar igualdad de oportunidades de aprendizajes a todos los estudiantes del sistema municipal	<p>Educativo, de acuerdo a requerimientos.</p> <p>Estudiantes del sistema municipal realizarán viajes y salidas pedagógicas acordes al nivel y a la planificación anual.</p>	<p>Planificaciones. Registro de Asistencia.</p> <p>Planificación pedagógica. Fotografías</p>	<p>UTP</p>	<p>SEP</p>
<p>Desarrollo de acciones tendientes a contribuir con la inclusión e inserción educacional de los alumnos del sistema municipal con</p>	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de un Plan municipal de Integración Escolar.	<p>100% de las unidades educativas que poseen Integración escolar se adscriben a este plan.</p>	<p>Plan municipal PIE.</p>	<p>U.T.P Coordinación PIE</p>	<p>Fondos P.I.E</p>



necesidades educativas especiales.	<ul style="list-style-type: none"> Detección y evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales a través de Profesionales especialistas. 	100% de alumnos(as) del sector municipal que presenten necesidades educativas serán detectados y evaluados.	Registros de Evaluación.	UTP Coordinación PIE	Fondos P.I.E
	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de acciones tendientes a apoyar y fortalecer el trabajo pedagógico(contratación de profesionales, adquisición de recursos educativos, desarrollo de capacitaciones) de atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales 	100% de los alumnos(as) pertenecientes al programa P.I.E recibirán apoyo	Planificaciones de aula. Planificación de profesor del programa P.I.E.	UTP Coordinación PIE	Fondos P.I.E
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del proyecto 	Evaluación del	Evaluación de	UTP Coordinación PIE	Fondos P.I.E



	municipal de Integración escolar.	programa municipal de Integración Escolar.	programa.	DAEM	
Desarrollar acciones que promuevan e incentiven al alumnado del sector municipal en las áreas deportivas, artísticas, culturales, científicas y musicales.	<ul style="list-style-type: none"> Plan municipal de desarrollo de las áreas artísticas, deportivo- recreativo. Programación anual de actividades deportivas-recreativas, artísticas, culturales y musicales. 	<p>100% de las unidades educativas se adscriben al plan municipal.</p> <p>100% de establecimientos educativos tendrá una planificación anual de sus actividades extracurriculares</p>	<p>Plan municipal Planificaciones PME –SEP.</p> <p>Programación anual de actividades</p>	<p>EXTRA-ESCOLAR</p> <p>EXTRA-ESCOLAR</p>	<p>Ley SEP</p> <p>Sin Financiamiento.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Implementar escuelas deportivas municipales en las disciplinas de Atletismo, básquetbol y Tenis –campo.	100% de las unidades educativas municipales participan en escuelas deportivas.	Muestras municipales. Campeonatos Municipales.	EXTRA-ESCOLAR	Fondos SEP Aporte municipal.
	<ul style="list-style-type: none">• Plan Talleres extracurriculares en unidades educativas municipales en las áreas deportivas, artísticas, musicales.	100% de los alumnos(as) prioritarios beneficiados con talleres extracurriculares	Plan de trabajo de talleres. Planificaciones. Registro de asistencia de alumnos(as).	EXTRA-ESCOLAR	Fondos SEP D.A.E.M
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de concursos a nivel municipal en los ámbitos de Pintura, Música y	100% de establecimientos s participan en	Fotografías Trabajos desarrollados por	EXTRA-ESCOLAR	Fondos Ley SEP



	<p>Baile.</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de muestras deportivas, artísticas, musicales y culturales en los establecimientos municipales del sector urbano y rural. Adquisición y mejoramiento de implementación deportiva en las unidades educativas del sector municipal. 	<p>estos concursos.</p> <p>100% de los establecimientos participan de estas muestras municipales.</p> <p>100% de los E.E. mejoran su implementación deportiva.</p>	<p>los alumnos(as).</p> <p>Fotografía Plan de trabajo. PME- SEP</p> <p>Planificación de clase. Bitácora de uso de recursos.</p>	<p>EXTRA-ESCOLAR</p> <p>EXTRA-ESCOLAR</p>	<p>Ley SEP</p> <p>Ley SEP Revitalización FAGEM</p>
Mejoramiento de	<ul style="list-style-type: none"> Regularización de la 	Tratar 50%	Catastro de	OBRAS Y	Revitalización



<p>infraestructura y espacios Educativos.</p>	<p>infraestructura escolar en uso según Ley n°19.532.</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilitación de laboratorios de Ciencias y Enlaces, según diagnóstico y recursos. Normalizar áreas de servicios higiénicos y cocina, previa identificación y priorización de necesidades. 	<p>restante de aprobación de edificios escolares, adscritos a normativa y con permiso de edificación regularizado y con capacidad normativa reconocida por Secreduc.</p> <p>60% de salas preseleccionadas, en condiciones normativas de funcionamiento</p> <p>80% de áreas de tipo sanitaria, normalizada.</p>	<p>infraestructura Certificación de permiso de funcionamiento de las UE</p> <p>Listado con UE visitadas Listado de UE con factibilidad Diseño y ejecución</p> <p>Presentación de antecedentes de las UE en higiene ambiental Certificado y</p>	<p>PROYECTOS</p> <p>OBRAS Y PROYECTOS</p> <p>OBRAS Y PROYECTOS</p>	<p>Fondos de libre disposición u otros fondos de infraestructura.</p> <p>Mineduc. Revitalización. SEP</p> <p>Mineduc Revitalización Fondos de Educación.</p>
---	--	--	--	--	--



			resolución de aprobación, de higiene ambiental.		
Mejoramiento de condiciones de seguridad de E.E.	<ul style="list-style-type: none"> Regularización de las instalaciones eléctricas , previa identificación y priorización de necesidades 	70% de E.E. seleccionados (5)regularizan su sistema eléctrico	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	OBRAS Y PROYECTOS	Revitalización. Otros fondos de educación.
	<ul style="list-style-type: none"> Reparación o reposición de cierres perimetrales, protecciones metálicas, luces con sensor y/o alarmas de seguridad, según corresponda; previa identificación y priorización de necesidades. 	50% de E.E. con cierres perimetrales en buen estado	Fotografías de trabajos ejecutados Minimización de riesgos de robo	OBRAS Y PROYECTOS	Mineduc FAGME Revitalización
	<ul style="list-style-type: none"> Plan Municipal de Seguridad Escolar en cada una de las unidades educativas, incorporando el desarrollo de talleres de seguridad escolar(brigadas, cruz rojas). 	100% de los establecimientos educativos cuentan con un Plan de Seguridad Escolar	Plan de Seguridad Escolar. Registro de actividades	Unidad de Personal. Prevencionistas en riesgos	Subvención SEP Otros fondos.