



## ÍNDICE

	Página
Antecedentes Estadísticos Educativos del Sistema Municipal .....	03
• Matrícula Efectiva Municipal Comunal por Modalidad Educativa Año 2002 - 2015 .....	04
• Simce 2° Básico Año 2013-2014 .....	05
• Simce 4° Básico Año 2013-2014 .....	06-07
• Simce 8° Básico Año 2013-2014 .....	08-09
• Simce 2° Medio Año 2008 - 2014 .....	10
• Simce 3° Medio Año 2010 – 2014 .....	11
• Estadística Resultados PSU 2010 al 2014.....	12
• Índice de Vulnerabilidad Escolar 2014 .....	13
• Alumnos Prioritarios SEP 2015.....	14-15
• Programas del Ministerio que se están implementando.....	16-18
• Fondo(MINEDUC) de Apoyo a la Educación Pública 2014.....	19
• Fondo (MINEDUC)de Apoyo a la Educación Pública 2015.....	20
• Proyecto de Revitalización 2014-2015.....	21
• Proyecto de Habilidades para la Vida- JUNAEB.....	22-23
• Proyecto SERNAM 4 a 7 Mujer Trabaja Tranquila.....	24
• Proyecto(MINEDUC) Retención Escolar 2015.....	25-26
Plan de Gestión DAEM 2016.....	27
• Ámbito: Liderazgo Educativo.....	28-33
• Ámbito: Gestión Curricular.....	34-39
• Ámbito: Apoyo a los Estudiantes y Convivencia Escolar .....	40-52



# Antecedentes Estadísticos Educativos de la Comuna



MATRICULA EFECTIVA EDUCACION MUNICIPAL POR MODALIDAD EDUCATIVA 2002-2015														
Tipo Enseñanza	PERIODO CONSIDERADO													
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Educación Pre-Básica</b>	544	545	520	457	505	475	441	503	460	417	439	401	454	477
<b>Educación Especial</b>	101	90	79	88	75	76	69	65	78	81	79	81	86	90
<b>Educación Básica</b>	5.977	5.764	5.453	5.172	4.907	4.699	4.462	4.299	4.037	3.801	3.697	3.560	3.418	3.386
<b>Educación Media</b>	2.566	2.773	2.974	2.951	2.884	2.683	2.563	2.412	2.209	2.174	1.998	1.946	1.884	1.874
<b>Educación Básica Adultos</b>	51	42	44	54	38	55	75	33	44	44	48	54	39	48
<b>Educación Media Adultos</b>	125	123	112	84	67	57	52	134	83	78	82	104	147	44
<b>TOTALES</b>	9.364	9.337	9.182	8.806	8.476	8.045	7.662	7.446	6.911	6.595	6.343	6.146	6.028	5.919
<b>Fuente: DAEM</b>														
<b>En el periodo considerado porcentualmente la mayor pérdida de matrícula es: enseñanza</b>														



<b>Básica con un 43 % y Media con un 27 %</b>		
<b>Nota: Cabe destacar que en el periodo 2002 - 2015 se ha perdido una matrícula total de 3.445 alumnos (as).</b>		

### RESULTADOS SIMCE 2° BÁSICO

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2013	PUNTAJE 2014
MARÍA RUIZ MARTÍNEZ	248	-
INDEPENDENCIA	242	241
LOS CONQUISTADORES	239	225
BARRIO ESTACIÓN	238	250
ANTONIO VARAS	235	235
PORONGO	232	227
ANÍBAL PINTO	229	238
POCILLAS	226	236
CLORINDO ALVEAR	226	268
MIXTA ATENEA	225	192
SILVESTRE PAIVA	206	-
CARLOS RODRÍGUEZ	206	-

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2013	PUNTAJE 2014
OCTAVIO PALMA	297	200
BLANCO ENCALADA	291	266
ROSITA O'HIGGINS	281	258
CABRERÍA	277	208
ADOLFO QUIROZ	273	271
JAVIERA CARRERA	261	-



PEDRO DE VALDIVIA	201	165
LA PATAGUA	190	-
EL TROZO	188	251

Nota: Establecimientos que tengan una cantidad menor a 5 alumnos no se consideran en los resultados generales SIMCE.

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE (comprensión lectora) 2º BÁSICO - 2013 = 254 PUNTOS

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE (comprensión lectora) 2º BÁSICO - 2014 = 233 PUNTOS

### RESULTADOS SIMCE 4º BÁSICO LENGUAJE

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE 4º BÁSICO - 2013 = 264 PUNTOS

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE 4º BÁSICO - 2014 = 249 PUNTOS

Nº	ESTABLECIMIENTO	Puntaje 2013	Puntaje 2014
1	ANTONIO VARAS	260	260
2	LA CAPILLA	259	-
3	ROSITA O'HIGGINS	258	246
4	ANÍBAL PINTO	256	251
5	BLANCO ENCALADA	250	272
6	BARRIO ESTACIÓN	240	253
7	POCILLAS	238	260
8	JAVIERA CARRERA	237	198
9	PORONGO	234	244
10	MIXTA ATENEA	232	-
11	CABRERÍA	195	225
12	EL TROZO	172	268

Nº	ESTABLECIMIENTO	Puntaje 2013	PUNTAJE 2014
1	SILVESTRE PAIVA	307	-
2	CLORINDO ALVEAR	291	290
3	PEDERNALES	285	-
4	LA PATAGUA	285	216
5	INDEPENDENCIA	284	282
6	OCTAVIO PALMA	283	209
7	ADOLFO QUIROZ	266	263
8	LOS CONQUISTADORES	265	262
9	PEDRO DE VALDIVIA	264	242



Nota: Establecimientos que tengan una cantidad menor a 5 alumnos no se consideran en los resultados generales SIMCE

### RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO MATEMÁTICAS

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE MATEMÁTICA 4º BÁSICO - 2013 = 256 PUNTOS

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE MATEMÁTICA 4º BÁSICO - 2014 = 241 PUNTOS

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2013	PUNTAJE 2014
LA CAPILLA DE PILÉN	253	-
ROSITA O'HIGGINS	247	249
JAVIERA CARRERA	240	199
PEDRO DE VALDIVIA	237	229
PEDERNALES	237	-
BARRIO ESTACIÓN	234	230
PORONGO	228	217

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2013	PUNTAJE 2014
INDEPENDENCIA	299	266
SILVESTRE PAIVA	298	-
CLORINDO ALVEAR	295	265
OCTAVIO PALMA	279	224
ADOLFO QUIROZ	270	250
LA PATAGUA	261	243
ANÍBAL PINTO	260	231



MIXTA ATENEA	200	-
EL TROZO	189	237
CABRERÍA	174	236
POCILLAS	151	268

ANTONIO VARAS	259	257
LOS CONQUISTADORES	259	254
BLANCO ENCALADA	258	249

Nota: Establecimientos que tengan una cantidad menor a 5 alumnos no se consideran en los resultados generales SIMCE.

### RESULTADOS SIMCE 8º BÁSICO LENGUAJE

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE 8º BÁSICO - 2013= 255 PUNTOS

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE LENGUAJE 8º BÁSICO - 2014= 226 PUNTOS

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2013	PUNTAJE 2014
ANTONIO VARAS	251	233
ANÍBAL PINTO	246	241
INDEPENDENCIA	233	220
CLORINDO ALVEAR	233	218
PORONGO	230	

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2013	PUNTAJE 2014
BICENTENARIO	295	283
OCTAVIO PALMA	278	225
EL TROZO	275	194
ROSITA O'HIGGINS	272	252
POCILLAS	260	



		216
LOS CONQUISTADORES	223	233
BLANCO ENCALADA	221	246
BARRIO ESTACIÓN	220	209
ESTER URRUTIA	206	249

		199
ADOLFO QUIROZ	255	219
CABRERÍA	255	185

### RESULTADOS SIMCE 8° BÁSICO MATEMÁTICAS

PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE MATEMÁTICAS 8º BÁSICO - 2013= 262 PUNTOS  
 PROMEDIO SIMCE NACIONAL DE MATEMÁTICAS 8º BÁSICO - 2014= 243 PUNTOS

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2013	PUNTAJE 2014
ADOLFO QUIROZ	257	255
ROSITA O'HIGGINS	251	252
POCILLAS	251	265
EL TROZO	246	210
ANÍBAL PINTO	242	230
BARRIO ESTACIÓN	242	223

ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2013	PUNTAJE 2014
BICENTENARIO	299	285
OCTAVIO PALMA	280	262
ANTONIO VARAS	269	248



INDEPENDENCIA	235	261
PORONGO	231	217
CLORINDO ALVEAR	229	242
ESTER URRUTIA	227	235
BLANCO ENCALADA	224	244
LOS CONQUISTADORES	218	245
CABRERÍA	159	221

**RESULTADOS SIMCE 2° ENSEÑANZA MEDIA 2008 - 2014**

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	RESULTADOS 2008		RESULTADOS 2010		RESULTADOS 2012		RESULTADOS 2013		RESULTADOS 2014	
	Lenguaje	Matemática								
Liceo Antonio Varas	250	247	249	232	256	248	218	230	222	225
Liceo Claudina Urrutia	259	255	259	256	256	255	262	257	264	253
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	225	213	208	198	216	207	205	211	209	189
Liceo Ascención Jara Segura	213	195	222	210	210	187	229	218	-	-



Nota: El Liceo Ascención Jara Segura tiene un cierre desde el año 2014.

### RESULTADOS SIMCE INGLÉS 3° ENSEÑANZA MEDIA 2010 - 2014

ESTABLECIMIENTO	RESULTADOS 2010		RESULTADOS 2012		RESULTADOS 2014	
NOMBRE DEL ESTABECIMIENTO	COMPREN. AUDITIVA	COMPREN. LECTORA	COMPREN. AUDITIVA	COMPREN. LECTORA	COMPREN. AUDITIVA	COMPREN. LECTORA
Liceo Antonio Varas	42	45	33 (-15)	34 (-15)	32 (-16)	41 (-4)
Liceo Claudina Urrutia	42	50	39 (-9)	39 (-10)	-	-
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	37	41	36 (-12)	35 (-14)	30 (-18)	35 (-14)
Liceo Ascención Jara Segura	36	42	38 (-10)	34 (-15)	-	-

Puntajes Máximos: Comp. Auditiva= 90 puntos

Promedio Nacional Comp. Auditiva = 49 puntos

Comp. Lectora = 90 puntos

Comp. Lectora = 56 puntos



**PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA PROMEDIOS Años 2010 – 2014:**

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	2010	2011	2012	2013	2014	Promedio
Liceo Ascención Jara Segura	378	407	379	405	-	392,3
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	369	377	377	365	378	373,2
Liceo Antonio Varas	460	469	475	452	448	460,8
Liceo Claudina Urrutia de Lavín	462	467	466	463	461	463,8
Escuela Mariano Latorre	-	-	-	306	-	306,0





**INDICE DE VULNERABILIDAD 2014 DE LOS ALUMNOS (AS) DEL SECTOR MUNICIPAL**

**Establecimientos del Sector Urbano**

Establecimientos	I.V.E.
Liceo Ascención Jara Segura	91,87%
Escuela Rosita O'Higgins	91,28%
Escuela Barrio Estación	91,08%
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	89,71%
Escuela Porongo	89,21%
Escuela Los Conquistadores	88,48%
Colegio Blanco Encalada	88,26%
Escuela Aníbal Pinto	79,13%
Liceo Antonio Varas (Básica)	78,04%
Escuela Independencia	77,39%
Liceo Antonio Varas (Media)	76,25%
Liceo Claudina Urrutia de Lavín	71,60%
Liceo Bicentenario de Cauquenes	68,87%

**Establecimientos del Sector Rural**

Escuela Rincón de Pilén	100,00%
Escuela Padre Hurtado	100,00%
Escuela María González Vera	100,00%
Escuela El Trozo	100,00%
Escuela Cabrería	100,00%
Escuela Clorindo Alvear	94,81%
Escuela Chorrillos	93,33%
Escuela Héctor Silvestre Paiva Manríquez	92,86%
Escuela Ester Urrutia de Ruiz	92,31%
Escuela Javiera carrera	90,91%
Escuela María Ruiz Martínez	90,00%
Escuela Pedernales	88,89%
Escuela Purísima Concepción de Pocillas	88,24%
Escuela Pedro de Valdivia	87,50%
Escuela La Capilla de Pilén Alto	87,50%
Escuela Carlos Rodríguez Urrutia	85,71%
Escuela Adolfo Quiroz Hernández	85,56%
Escuela Gustavo Ilufí	83,33%
Escuela Mixta Atenea	83,33%
Escuela Iván de la Cuadra	80,00%
Escuela La Patagua	80,00%
Escuela Octavio Palma Pérez	77,97%



## Alumnos Prioritarios año 2015

Total estudiantes del Sistema Municipal = 3.600

### Establecimientos del Sector Urbano

<b>Establecimiento</b>	<b>Prioritarios</b>
Liceo Antonio Varas	704
Barrio Estación	353
Aníbal Pinto	386
Porongo	286
Blanco Encalada	163
Independencia	304
Liceo Claudina Urrutia	322
Rosita O'Higgins	146
Liceo Pedro Aguirre Cerda	294
Los Conquistadores	126
Liceo Bicentenario	104



Establecimientos del Sector  
Rural

<b>Establecimiento</b>	<b>Prioritarios</b>
Adolfo Quiroz	58
Clorindo Alvear	65
Octavio Palma	53
Ester Urrutia	33
El Trozo	33
Pedro de Valdivia	28
Purísima Concepción	22
Cabrería	22
María Ruiz	5
Chorrillos	7
La Patagua	7
Javiera Carrera	11
Silvestre Paiva	12
Capilla de Pilén	5
Pedernales	11
Mixta Atenea	15
Rincón de Pilén	7
Carlos Rodríguez	5
Iván de la Cuadra	4
Gustavo Ilufi	3
María González	3
Padre Hurtado	3



**PROGRAMAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE SE ESTÁN IMPLEMENTANDO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y EL D.A.E.M.**

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	ESTABLECIMIENTOS	NIVELES	RESPONSABLES	PERÍODO EJECUCIÓN
TEXTOS ESCOLARES	La política pública, en materia de textos escolares establece la entrega sistemática y gratuita de libros de texto de calidad para los sectores prioritarios del currículum, a todos los estudiantes y profesores de los establecimientos educacionales municipales y subvencionados del país.	Todos	1º a 8º Básico 1º a 4º Medio	Director(a) Encargado(a) de cada unidad educativa	Desde 1990 por períodos anuales
BIBLIOTECAS CRA	La política pública del Estado chileno en materia de textos escolares establece la entrega sistemática y gratuita de libros de textos de calidad para los sectores prioritarios del currículum, a todos los estudiantes y profesores de los establecimientos educacionales municipales y subvencionados del país.	A.Varas - C. Urrutia-Pedro A. Cerda –A. Pinto - R. O'Higgins - Porongo – B. Encalada – Barrio Estación – C. Alvear – O. Palma – E. Urrutia – Cabrería – A. Quiroz	TODOS	Director(a) Encargado(a) de cada unidad educativa	Indefinido
EDUCACIÓN RURAL	Fortalecimiento al trabajo de los Microcentros en: liderazgo de los coordinadores e intercambio de experiencias exitosas; focalizados en: aprendizajes escolares , Planes de Mejoramiento Educativo y enseñanza e innovación permanente	18 escuelas rurales multigrado agrupadas en tres Microcentros	1º a 8º Básico en cursos combinados	Coordinadores de Microcentros y encargados de Escuela	Indefinido por períodos anuales
PROYECTO ENLACES	Implementación de salas de computación en los establecimientos educacionales para: Apoyar a los colegios para que las clases sean más efectivas. Potenciar nuevas formas de aprender. Desarrollar competencias digitales en docentes y estudiantes.	Todos	Educación parvularia Ed. Básica Ed. Media	Director(a) Encargados de Enlaces en cada Establecimiento.	1992 – 2015



INGLES ABRE PUERTAS : "IT'S MY TURN"	Iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación para apoyar el aprendizaje y la enseñanza del inglés en las escuelas rurales del país. <i>It's my turn</i> es un material audiovisual para ser reproducido en un DVD y ser visto en un Televisor. Cada lección, de 5º y 6º básico debe ser visto dos veces (los cuadernillos de ejercicios contienen actividades para el día 1 y 2).	Escuelas rurales	5º y 6º Básico	Docente de Inglés	2009 en adelante
--------------------------------------	--	------------------	----------------	-------------------	------------------

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN : Objetivo de la Ley	BENEFICIARIOS	FINANCIAMIENTO	IMPACTO FINANCIERO
Ley de Subvención Escolar Preferencial	Mejorar la calidad y equidad de la educación en Chile a través de una subvención adicional por alumno dirigida a los establecimientos que atienden la población más vulnerable. Los establecimientos que ingresan al sistema se comprometen con lograr una educación de calidad y mayores grados de equidad a través del cumplimiento de ciertos requisitos y de un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa	3.600 Alumnos(as) Prioritarios	Mineduc	\$ 1.590.788.000



Plan de Superación profesional (PSP)	Los Planes de Superación Profesional deberán atender a nivel municipal a los docentes básicos, e insatisfactorios por primera, o segunda vez, de acuerdo a los resultados de la evaluación docente de la comuna. La intención de los PSP es que los profesores cuenten crecientemente con más y mejores herramientas profesionales que contribuyan eficazmente a elevar la calidad de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.	Docentes básicos e insatisfactorios	Mineduc	\$ 3.800.000
--------------------------------------	--	-------------------------------------	---------	--------------



**FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2014**

Nombre del proyecto	FAEP-2014
<b>Monto Asignado</b>	<b>\$ 608.242.243</b>
Fecha de Inicio	01-12-2014
Fecha de Terminación	03-03-2016

Área de Financiamiento	Iniciativa	Monto Total por Iniciativa
Cancelación de Indemnizaciones	Pago Correspondiente a Indemnizaciones docentes año 2014	\$ 47.242.243
Normalización y Administración de Establecimiento.	Fumigación y desratización para los establecimientos.	\$ 20.000.000
	Provisión del Servicio y normalización de los Establecimientos Educativos del Sostenedor.	\$ 287.756.405
	Cancelación de Deuda por perfeccionamiento año 2014.	\$ 8.243.595
Obra de Infraestructura	Habilitación correspondiente al Liceo Antonio Varas	\$ 175.000.000
	Habilitación y Mejoramiento de Baño discapacitados y sala de Kinesiológica Liceo Pedro A. Cerda	\$ 3.000.000
	Normalización de recinto de la escuela Purísima de Concepción.	\$ 7.000.000
	Sistema de agua y baños manipuladora para la escuela Cabrería.	\$ 2.000.000
	Mejoramiento de espacio de infraestructura escolar referida específicamente a la habilitación de espacios para el trabajo de acondicionamiento diario requerido para los alumnos con discapacidad motora para la escuela Especial Horizonte.	\$ 20.000.000
	Habilitación sistema de agua y mejoramiento exterior de cocina comedor de la escuela Capilla de Pilen.	\$ 3.000.000
Adquisición o contratación de medios de Transporte escolar.	Transporte Rural año 2014 y 2015	\$ 35.000.000
<b>Costo total del Programa</b>		<b>\$ 608.242.243</b>



**FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2015**

Componente	Actividad	Monto Total Actividad
SANEAMIENTO FINANCIERO	Deuda correspondiente a la Cancelación de Alimentación para los Internados de los Establecimiento de la comuna de Cauquenes	\$ 29.000.000
	Deuda pago de los consumos básicos (Luz y Agua) correspondiente a los Establecimientos de la comuna.	\$ 18.000.000
	Deuda correspondiente al pago de Proveedores	\$ 8.000.000
ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DE LA DOTACIÓN DOCENTE Y ASISTENTES	Indemnizaciones por término de relación laboral (Jubilación)	\$ 1.000.000
	Pago de Cotizaciones Previsionales.	\$ 310.000.000
	Indemnizaciones al Asistentes de la Educación año 2015	\$ 50.000.000
	Cancelación de Alimentación para los Internados de los Establecimiento de la comuna de Cauquenes	\$ 43.000.000
	Pago de los consumos básicos (Luz y Agua) correspondiente a los Establecimientos de la comuna.	\$ 52.000.000
MANTENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA	Construcción pavimento Multi Cancha Escuela El Trozo	\$ 24.000.000
	Normalización y Mejoramiento de recintos para la obtención de certificado y Resolución Sanitaria para los diferentes establecimientos del sector municipal.	\$ 50.000.000
	Reutilización aguas servidas planta tratamiento y construcción áreas verdes y hermoseamiento de la Escuela Purísima Concepción	\$ 10.000.000
	Normalización de espacios para la Escuela Porongo	\$ 34.000.000
MEJORAMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	Adquisición mobiliario y equipamiento para (biblioteca) el Liceo A. Varas, Porongo, Rosita O'h y Chorrillos.	\$ 54.000.000
MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES DE GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN MUNICIPAL	Elaboración informe financiero contable	\$ 8.000.000
	Capacitaciones para el personal del DAEM	\$ 20.000.000
INVERSIÓN DE RECURSOS PEDAGOGICOS Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Adquisición de materia Artístico para los Establecimientos de la comuna	\$ 40.000.000
TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIOS DE APOYO	Transporte Rural año 2015	\$ 14.453.025
<b>TOTAL</b>		\$ 765.453.025

Nombre del proyecto	FAEP-2015
Monto Asignado	\$765.453.025
Fecha de Inicio	10-07-2015
Fecha de Terminó	13-03-2017



Nombre del proyecto	Revitalización
Cuota 1	\$365.273.579
cuota 2	\$29.488.734
<b>Monto Asignado</b>	<b>\$394.762.313</b>
Fecha de Inicio	21-01-2014
Fecha de Terminó	31-12-2015

Iniciativa	Monto Total por Iniciativa
Regularización establecimientos educacionales	\$37.517.230
Implementación Sala Primeros Auxilios	\$7.139.214
Mejoramiento Infraestructura	\$63.653.852
Mejoramiento de espacios en internados	\$5.700.000
Adquisición juegos pre básica	\$16.818.167
Habilitación y adquisición de laboratorios de ciencias, biología, física y química	\$134.383.305
Preuniversitario Municipal para alumnos de 4° Medio	\$29.075.858
Implementación deportiva, musical y artística	\$13.022.319
Implementación tecnológica PCS fotocopiadoras y PDI.etc.	\$50.223.692
Implementación de Material Didáctico para las asignaturas de lenguaje, matemática, Ciencias naturales y ciencias sociales	\$7.739.942
Costo total del Programa	\$365.273.579



Nombre del proyecto	Habilidades para la Vida -1
Cuota 1	\$11.610.000
cuota 2	\$11.610.000
Cuota 3	\$5.805.000
<b>Monto Asignado</b>	<b>\$29.025.000</b>
Fecha de Inicio	25-09-2015
Fecha de Terminó	04-12-2015

Iniciativa	Monto Total por Iniciativa
<b>Gastos Operacionales</b>	
Material e Insumos para Actividad	\$2.100.000
Alimentación asociada a activid. De proyecto	\$1.700.000
materiales e insumos de difusión	\$1.800.000
capacitación y arriendo de local	\$835.000
Insumo de computación	\$1.000.000
Movilización	\$1.085.000
RR.HH	\$20.005.000
Viáticos y pasajes capacitación	\$500.000
Costo total del Programa	\$29.025.000



Nombre del proyecto	Habilidades para la Vida -2
Cuota 1	\$9.550.000
cuota 2	\$9.550.000
<b>Monto Asignado</b>	<b>\$19.100.000</b>
Fecha de Inicio	25-09-2015
Fecha de Terminó	04-12-2015

Iniciativa	Monto Total por Iniciativa
<b>Gastos Operacionales</b>	
Material e Insumos para Actividad	\$ 4.000.000
Alimentación asociada a activid. De proyecto	\$ 1.700.000
Jornada de Premiación " Promoción"	\$ 1.600.000
Movilización	\$ 1.500.000
RR.HH	\$ 9.300.000
Viáticos y pasajes capacitación	\$ 1.000.000
Costo total del Programa	\$ 19.100.000



**PROYECTO SERNAM DENOMINADO 4 A 7 MUJER TRABAJA TRANQUILA.**

La ilustre municipalidad de Cauquenes en conjunto con el servicio nacional de la mujer ha establecido un convenio de cooperación con la finalidad de brindar inserción y permanencia laboral de la mujer de la comuna a través de la atención de sus hijos e hijas desde 4 a 7 de la tarde brindando espacios de aprendizaje y desarrollo integral a través del desarrollo de talleres deportivo, artísticos y de reforzamiento educativo logrando que así estos no se queden la calle o solos en sus casas, mientras sus madres o mujeres responsables directas de su cuidado trabajan, permanecen en sus trabajos, buscan empleo, se capacitan y o nivelan estudios. Dicho programa se ejecuta en la escuela porongo de dependencia municipal y tiene un periodo de ejecución de marzo a diciembre.

<b>ITEM</b>	<b>MONTO</b>
<b>Gastos en personal</b>	<b>\$9.700.000</b>
<b>Gastos en administración</b>	<b>\$100.000</b>
<b>Gastos en operaciones</b>	<b>\$2.050.000</b>
<b>Gastos de inversión</b>	<b>\$400.000</b>
<b>Total</b>	<b>\$12.250.000</b>



### RETENCIÓN ESCOLAR 2015.

La ilustre municipalidad de Cauquenes en conjunto con el ministerio de educación han firmado un convenio de cooperación relativo a la retención escolar cuyo objetivo es el entregar herramientas para desarrollar en los estudiantes a condición de aprendiz y la instalación de espacios educativos orientados a la disminución de la repitencia y la deserción escolar de los establecimientos que participan en dicho proyecto.

Dicho proyecto desarrollara actividades individuales y grupales con el apoyo de profesionales responsables que permitan mejorar los resultados académicos, que desarrollen habilidades sociales, que reparen y fortalezcan las competencias educativas a través de diversas estrategias pedagógicas.

El periodo de ejecución es de agosto a diciembre. Participan de dicha iniciativa el Liceo Antonio Varas y la Escuela Barrio Estación.

Liceo Antonio Varas: Construyendo futuros.

ITEM	MONTO
Recurso Humano	\$18.060.000
Equipamiento	\$0
Gastos en operaciones	\$7.740.000
Movilización	\$0
<b>Total</b>	<b>\$25.800.000</b>



Escuela Barrio Estación: Abriendo Caminos.

<b>ITEM</b>	<b>MONTO</b>
<b>Recurso Humano</b>	<b>\$8.400.000</b>
<b>Equipamiento</b>	<b>\$0</b>
<b>Gastos en operaciones</b>	<b>\$3.600.000</b>
<b>Movilización</b>	<b>\$0</b>
<b>Total</b>	<b>\$12.000.000</b>



# Plan de Gestión D.A.E.M. 2016



# Ámbito: Liderazgo Educativo

## Ámbito: LIDERAZGO EDUCATIVO.

Objetivo Específico	Acciones	Medios de verificación	Financiamiento	Unidad a cargo del desarrollo de la acción
Mejorar la gestión administrativa-financiera a través de acciones que tiendan a superar el desfinanciamiento de la Educación Municipal.	✓ Conformación de cargas horarias de las unidades educativas v/s plan de estudio y Planes de Mejoramiento SEP.	Cargas horarias.	Subvención Escolar y Subvención SEP.	JEFE DAEM – UTP-PERSONAL
	✓ Finiquitos de Horas docentes y Asistentes de la Educación excedentes.	Finiquitos.	Aporte Municipal. Fondos de Apoyo a la Educación Pública Municipal.	JEFE DAEM – UTP-PERSONAL
	✓ Adecuación y Re-distribución de Plantas Docentes y de Asistentes de la Educación Municipal.	Planta docente y no docente del sistema municipal	Sin Financiamiento	JEFE DAEM – UTP-PERSONAL



	✓ Jubilación de personal docente y no docente.	Planillas Listado de jubilados. Pago de indemnizaciones.	Fondos Mineduc. Fondos Presupuesto Educación.	JEFE DAEM-PERSONAL
Desarrollo de acciones que tiendan a la optimización del Sistema Educativo.	✓ Implementación de la dotación docente conforme a Planes y Programas y perfeccionamiento docente.  ✓ Reemplazo oportuno de las ausencias por licencias médicas y permisos, renunciadas.	Cargas horarias Plan de estudio  Oficio solicitud Licencia Médica Permiso docente	Sin Financiamiento  DAEM	JEFE DAEM - UTP  JEFE DAEM-PERSONAL



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conformación de equipos de gestión de cada una de las unidades educativas del sistema municipal</li> </ul>	Cargas horarias.	DAEM Subvención Escolar Preferencial.	JEFE DAEM - UTP
Desarrollo de acciones que tiendan a dar una Oferta Educativa pertinente y atractiva, que potencie el aumento de matrícula del sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta educativa de Jornada educativa Nocturna.</li> <li>• Entrega de beneficios a alumnos nuevos del nivel Pre básico matriculados en el sistema municipal tales como: mochilas, útiles escolares, buzos, entre otros.</li> <li>• Desarrollo de Talleres deportivos, artísticos y musicales.</li> </ul>	<p>Listado estudiantes interesados.</p> <p>Listado de estudiantes. Matrícula estudiantes.</p> <p>Contratos, registro de asistencia y de actividades, fotografías.</p>	<p>MINEDUC</p> <p>Ley SEP</p> <p>Ley SEP MINEDUC</p>	<p>UTP</p> <p>UTP- FINANZAS</p> <p>EXTRAESCOLAR</p> <p>UTP</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de charlas y talleres que rescaten y resalten la identidad local.</li></ul>	Contratos, registro de asistencia y de actividades, fotografías.	Ley SEP MINEDUC Consejo de Cultura.	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de pausas y recreos activos.</li></ul>	Fotografías. Cronograma de actividades.	Ley SEP	EXTRAESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de computadores y Tablet para los estudiantes de 7mo, NT1 y NT2 respectivamente.</li></ul>	Listado estudiantes diagnosticados.	FAEP	ENLACES
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa de Residencia familiar para estudiantes de sectores rurales.</li></ul>	Listado de estudiantes beneficiados.	Pro Retención JUNAEB	PLAPOSE



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo de equipos multidisciplinares que colaboran con el proceso de enseñanza Aprendizaje.</li> </ul>	Plan de trabajo de profesionales, registro de trabajo.	Ley SEP PIE Retención Escolar.	UTP- CONVIVENCIA – PIE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de salidas pedagógicas con la finalidad de brindar igualdad de oportunidades de aprendizajes a todos los estudiantes del sistema municipal.</li> </ul>	Planificación Fotografías	SEP	UTP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidad de la implementación del Pre- Universitario gratuito en 3° y 4° años de Enseñanza Media, para los Liceos Municipales.</li> </ul>	Listados estudiantes beneficiados Plan de trabajo	SEP FONDOS DE EDUCACIÓN	UTP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de talleres de verano entretenidos en algunos establecimientos del sector urbano</li> </ul>	Registro asistencia. Planificaciones	Fondos SEP Fondos de Educación.	UTP



	municipal.			
--	------------	--	--	--



# Ámbito: Gestión Curricular

## Ámbito: GESTIÓN CURRICULAR.

Objetivo Especifico	Acciones	Medios de verificación	Financiamiento	Unidad a cargo del desarrollo de la acción
Implementar estrategias institucionales y municipales tendientes a mejorar los niveles de logro de los Aprendizajes de los estudiantes del sistema Municipal.	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo de un Plan de Innovación Curricular en establecimientos seleccionados (pilotos).</li></ul>	Plan Curricular. Compromiso establecimientos seleccionados. Bitácoras de reuniones. Fotografías	SEP Fondos de Educación.	UTP
	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo de capacitaciones para docentes del sistema municipal en evaluación, en las asignaturas fundamentales tales como: Lenguaje, inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Naturales.</li></ul>	Registro de Asistencia Planificación.	SEP Plan de Superación Profesional Fondos de Educación.	UTP



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instalación de un sistema de evaluación permanente de los aprendizajes en las asignaturas fundamentales con la finalidad de monitorear el avance en relación a los niveles de logro de los estudiantes.</li></ul>	Instrumentos evaluativos Resultados	SEP	UTP
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar en todos los establecimientos educacionales del sector rural el idioma Inglés desde Primero a Octavo año básico, con profesores especialista en la asignatura.</li></ul>	Contratos. Planificaciones de clases.	SEP	UTP
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación de bibliotecas de aulas en los establecimientos del sector municipal.</li></ul>	Facturas. Planificaciones	SEP Fondos MINEDUC	UTP
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquisición de recursos educativos que potencien el aprendizaje de los estudiantes del sistema educativo; tales como Tablet, textos, laboratorios, computadores, entre otros.</li></ul>	Facturas Planificaciones	SEP Fondos MINEDUC	UTP



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de un plan de gestión y desarrollo de las especialidades Técnico Profesional, con pertinencia local y regional con el sector productivo.</li> <li>Programa de apoyo, acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior (PACE) para estudiantes del nivel de enseñanza media de establecimientos municipales.</li> </ul>	<p>Plan de gestión Planificación.</p> <p>Listado de estudiantes Planificación</p>	<p>SEP Fondos de Educación. Otras fuentes de financiamiento.</p> <p>Fondos Mineduc, FAEP.</p>	<p>UTP</p> <p>UTP</p>
Diseñar una respuesta educativa relevante y pertinente a la diversidad de los estudiantes, basada en la implementación de estrategias diversificada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo pedagógico a través de la contratación de profesores especialistas con la finalidad de atender en el aula y de manera colaborativa las necesidades educativas de los estudiantes del sistema municipal.</li> <li>Contratación de asistentes de aula para los estudiantes del sistema que presenten necesidades pedagógicas y físicas.</li> <li>Desarrollo de un programa de Formación Técnica que responda a las necesidades educativas especiales de los estudiantes del sistema municipal.</li> </ul>	<p>Contratos Planificaciones</p> <p>Contratos</p> <p>Programa. Planificaciones</p>	<p>SEP PIE</p> <p>SEP PIE</p> <p>SEP PIE</p>	<p>UTP</p> <p>UTP</p> <p>UTP</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición de recursos y equipamiento educativo para el trabajo con estudiantes que presenten necesidades educativas especiales.</li> </ul>	Facturas Planificaciones	SEP PIE Fondos de Educación	UTP
Establecer a nivel municipal orientaciones en relación al uso de recursos SEP y un sistema de monitoreo y seguimiento en la implementación de los PME-SEP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un manual de uso de recursos SEP a nivel municipal</li> </ul>	Manual de uso de recursos SEP	SEP	UTP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de un sistema de seguimiento de la implementación y estado de avance de las acciones de los PME-SEP en las unidades educativas.</li> </ul>	Registro de seguimiento	LEY SEP.	UTP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer horas para un encargado de la Coordinación de la implementación de la Ley SEP en cada unidad educativa adscrita a este convenio, de acuerdo a</li> </ul>	Registro de avance de los planes. Bitácora de uso de recursos. Evidencias de las acciones SEP del Plan de Mejoramiento. Inventario SEP.	Ley SEP	UTP



	cantidad de estudiantes.			
<p>Contar en las UE municipales de Cauquenes un Coordinador de Enlaces que posean las competencias técnicas y pedagógicas en uso de TIC para ser verdadero soporte al PDIE de su EE.</p>	<p>Diseñar un Perfil del Coordinador de Enlaces del E.E.</p>	<p>Registro en Bitácora del Laboratorio de Enlaces y Acta de Reunión Técnico – Pedagógica.</p>	<p>Fondos de Subvención Subvención SEP</p>	<p>ENLACES</p>
	<p>Socializar en reunión técnico pedagógica perfil del Coordinador de Enlaces junto a Director y UTP.</p>	<p>Oficio de UE con propuesta.</p>	<p>Fondos de Subvención</p>	<p>ENLACES</p>
	<p>Designación de un docente Coordinador de Enlaces en las UE municipales de Cauquenes Urbanas y villorrios.</p>	<p>Decreto alcaldicio, que nombra al docente en labores transitorias.</p>	<p>Fondos de Subvención</p>	<p>ENLACES</p>
	<p>Monitoreo del desarrollo de la gestión del Coordinador de Enlaces en los EE.</p>	<p>Registro en Bitácora del Laboratorio de Enlaces y Acta de Reunión Técnico – Pedagógica.</p>	<p>Fondos de Subvención</p>	<p>ENLACES</p>



	Aplicar al Coordinador de Enlaces de un instrumento de evaluación respecto a su función y predefinida en el Perfil.	Documento Evaluación de la Gestión del Coordinador de Enlaces.	Fondos de Subvención	ENLACES
Sensibilizar y apoyar la participación de las U. Es. de la comuna en los distintos proyectos ministeriales asociados a la informática educativa y habilitación tecnológica.	Conocer, postular y hacer seguimiento a los distintos proyectos que el Mineduc ofrece a las U. Es. de la comuna en el ámbito de la informática educativa y de la implementación tecnológica.	Certificados de postulación emitidos por plataformas.	SIN FINANCIAMIENTO	ENLACES



# Ámbito: Apoyo a los Estudiantes y Convivencia Escolar

## Ámbito: APOYO A LOS ESTUDIANTES Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

Objetivo Específico	Acciones	Medios de verificación	Financiamiento	Unidad a cargo del desarrollo de la acción
<p>Fomentar a nivel municipal acciones tendientes a apoyar a los estudiantes del Sector municipal en el ámbito social, Psicológico, afectivo, académico, asegurando la continuidad de su trayectoria escolar..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar un programa de apoyo Psico- Social y Pedagógico a través de la contratación de profesionales afines.</li> </ul>	<p>Diagnóstico. Registro de Atención.</p>	<p>Fondos SEP. DAEM</p>	<p>CONVIVENCIA ESCOLAR- PIE</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difundir, orientar y apoyar a los alumnos(as) vulnerables del sistema municipal en la postulación a becas de Asistencialidad y Rendimiento Académico.</li> </ul>	<p>Listado de alumnos beneficiados. Cheques.</p>	<p>DA.E.M Gobierno.</p>	<p>PLAPOSE</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de beneficios y apoyo social, Psicológico y pedagógico para estudiantes vulnerables y prioritarios del sistema municipal</li> </ul>	<p>Listado de alumnos beneficiados.</p>	<p>Pro retención SEP</p>	<p>PLAPOSE</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en el área de la salud de alumnos(as) vulnerables del sistema municipal, desde Pre-básica a 4° año de Enseñanza Media.</li> <li>• Implementación de un programa de trabajo en Redes de Apoyo tales como: SENDA, SENAME, Justicia, OPD, PPF, Consultorios, Hospital, etc.</li> <li>• Coordinación e implementación de programas externos de JUNAEB (Habilidades para la Vida) y SERNAM (4 a 7 Mujer Trabaja Tranquila), con la finalidad de brindar apoyo y atención a los estudiantes que evidencien más necesidades.</li> </ul>	<p>Listado de alumnos atendidos. Ficha de alumnos(as) atendidos.</p> <p>Bitácora de reuniones.</p> <p>Listados de estudiantes atendidos. Registro de actividades. Fotografías</p>	<p>Fondos de Educación Ley SEP JUNAEB</p> <p>Fondos de Educación.</p> <p>JUNAEB SERNAM.</p>	<p>PLAPOSE</p> <p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>UTP- PLAPOSE.</p>
--	---	---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención de casos emergentes dentro del sistema municipal, que evidencien un alto riesgo Psico- social.</li> </ul>	Listados estudiantes, expedientes.	Fondos de Educación.	PLAPOSE
Potenciar la creación y mantención De climas escolares positivos y organizacionales que incentiven la participación comprometida de todos y todas los actores de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de diagnóstico Municipal.</li> <li>Revisión de los: manuales de convivencia.</li> <li>Planes de gestión de convivencia escolar a nivel de sistema municipal.</li> <li>Asesoría a los establecimientos educacionales en relación a los protocolos de actuación, instrumentos legales y manuales.</li> </ul>	<p>Diagnóstico</p> <p>Bitácoras de trabajo.</p> <p>Plan de Convivencia escolar Municipal.</p> <p>Bitácoras de reuniones y visitas.</p>	<p>Fondos de Educación Fondos SEP</p>	<p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de Red Municipal de Convivencia Escolar.</li></ul>	Registro de asistencia y bitácoras de reuniones.	Fondos de Educación Fondos SEP	CONVIVENCIA ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Designación de un encargado de Convivencia Escolar en cada establecimiento Municipal.</li></ul>	Contrato de trabajo	Fondos de Educación Fondos SEP	CONVIVENCIA ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación de talleres para integrantes de la comunidad escolar (docentes, asistentes de la educación, estudiantes, apoderados y padres).</li></ul>	Registro de asistencia, Material de difusión.	Fondos de Educación Fondos SEP	CONVIVENCIA ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres de mediación Escolar, mediante la implementación de un plan piloto en dos establecimientos educacionales seleccionados.</li></ul>	Registro de asistencia, Material de difusión. Bitácoras de trabajo	Fondos de Educación Fondos SEP	CONVIVENCIA ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollos de diálogos participativos entre Centros de estudiantes de los establecimientos del sistema municipal.</li></ul>	Registro de asistencia, Material de difusión. Bitácoras de trabajo	Fondos de Educación Fondos SEP	CONVIVENCIA ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de actividades de participación masiva en el ámbito recreativo y de formación ciudadana de los</li></ul>	Registro de asistencia, Material de difusión.	Fondos de Educación Fondos SEP	CONVIVENCIA ESCOLAR y



	<p>estudiantes de los establecimientos educacionales de los niveles básicos y medios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de la Semana de la Convivencia y Seguridad Escolar (Mes de Mayo).</li> <li>Desarrollo de pausas y recreos activos en establecimientos del sistema municipal.</li> <li>Implementación de un programa de “Descubrimiento del Talento Escolar” dentro de los establecimientos del radio urbano.</li> <li>Desarrollo durante el mes de noviembre de la Fiesta de la primavera a nivel municipal.</li> <li>Desarrollo de la semana del Reciclaje Escolar en los</li> </ul>	<p>Bitácoras de trabajo Fotografías</p> <p>Informes remitidos por la Unidades educativas de las actividades realizadas durante dicha semana. Fotografías</p> <p>Calendario de visitas. Fotografías</p> <p>Programa Fotografías</p> <p>Fotografías</p> <p>Cronograma de actividades.</p>	<p>Fondos SEP Fondos de Educación</p> <p>Fondos SEP.</p> <p>Fondos SEP. Otros financiamientos Externos.</p> <p>Fondos SEP. Otros financiamientos Externos.</p> <p>Fondos SEP. Otros financiamientos</p>	<p>EXTRAESCOLAR.</p> <p>CONVIVENCIA, SEGURIDAD ESCOLAR y EXTRA ESCOLAR.</p> <p>EXTRA ESCOLAR</p> <p>EXTRA ESCOLAR</p> <p>EXTRA ESCOLAR</p> <p>EXTRA ESCOLAR</p>
--	---	---	---	---



	establecimientos del sector municipal.	Fotografías	Externos	
Desarrollar acciones que promuevan e incentiven al alumnado del sector municipal en las áreas deportivas, artísticas, culturales, científicas y musicales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan municipal de desarrollo de las áreas artísticas, deportivo- recreativo, científicas, cultural y social.</li> </ul>	Plan municipal Planificaciones PME –SEP.	Ley SEP	EXTRA- ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación anual de actividades deportivas- recreativas, artísticas, culturales y musicales.</li> </ul>	Programación anual de actividades	Sin Financiamiento.	EXTRA- ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar escuelas deportivas municipales en las disciplinas de Atletismo, básquetbol y Tenis –campo.</li> </ul>	Muestras municipales. Campeonatos Municipales.	Fondos SEP Aporte municipal.	EXTRA- ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Talleres extracurriculares en unidades educativas municipales en las áreas deportivas, artísticas, musicales.</li> </ul>	Plan de trabajo de talleres. Planificaciones. Registro de asistencia de alumnos(as).	Fondos SEP Fondos MINEDUC Fondos de Educación	EXTRA- ESCOLAR



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de concursos a nivel municipal en los ámbitos de Pintura, Música y danza.</li></ul>	Fotografías Trabajos desarrollados por los alumnos(as).	Fondos Ley SEP	EXTRA- ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de muestras deportivas, artísticas, musicales, culturales y de Talento Escolar en el sistema y a nivel de establecimiento escolar.</li></ul>	Fotografías	Fondos Ley SEP	EXTRA- ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidación de bandas instrumentales y de guerra existentes en los establecimientos educacionales del sector municipal.</li></ul>	Registro de asistencia Plan de trabajo Fotografías	Ley SEP	EXTRA- ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquisición y mejoramiento de implementación deportiva en las unidades educativas del sector municipal.</li></ul>	Planificación de clase. Bitácora de uso de recursos.	Ley SEP Fondos MINEDUC	EXTRA-ESCOLAR



<p>Garantizar que el personal esté capacitado en materias relacionadas con una correcta y segura actuación frente a situaciones de emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conformación de comités de Seguridad Escolar a nivel Municipal.</li><li>• Designación de un encargado de Seguridad Escolar en cada establecimiento Municipal.</li><li>• Actualización de los Planes Integrales de Seguridad Escolar en los establecimientos municipales.</li><li>• Capacitaciones a los encargados de Seguridad Escolar sobre funciones Operativas del Comité de Seguridad Escolar.</li><li>• Capacitaciones a los Encargados de Seguridad Escolar de Uso y Manejo de Equipos de Extinción.</li></ul>	<p>Actas de Conformación. Fotografías.</p> <p>Contrato de trabajo.</p> <p>Certificado de Actualización de PISE.</p> <p>Listados con firmas del Personal Capacitado. Fotografías.</p> <p>Listados del Personal Capacitado. Fotografías.</p>	<p>SEP Fondos de Educación</p>	<p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p>
--	---	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>Realización de simulacros en los establecimientos educacionales de emergencia para poner en práctica el PISE actual.</li></ul>	Checklist de evaluación de simulacro. Fotografías.	SEP Fondos de Educación	SEGURIDAD ESCOLAR
Promover en las comunidades educativas acciones tendientes a la prevención de riesgos tanto dentro del Establecimiento como fuera de este.	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollo de la Semana de la Convivencia y Seguridad Escolar (Mes de Mayo).</li><li>Desarrollo de capacitaciones a la comunidad escolar en relación a:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificación y gestión de riesgos.</li><li>✓ Seguro escolar y del personal (Ley 16.744 y DS 313).</li></ul></li></ul>	Informes remitidos por la Unidades educativas de las actividades realizadas durante dicha semana. Fotografías  Registro de asistencia. Dípticos. Fotografías	SEP Fondos de Educación  SEP Fondos de Educación	SEGURIDAD ESCOLAR, CONVIVENCIA ESCOLAR y EXTRA ESCOLAR.  SEGURIDAD ESCOLAR



<p>Fomentar dentro del personal de cada unidad educativa un ambiente que propicie la realización de sus labores de forma grata segura.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación (continuidad) de medidas correctivas del Protocolo de vigilancia de riesgos Psicosociales en el trabajo.</li></ul>	<p>Informes remitidos por las Unidades educativas de las actividades.</p>	<p>Fondos de Educación.</p>	<p>SEGURIDAD ESCOLAR</p>
<p>Mejoramiento de infraestructura y espacios Educativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regularización de la infraestructura escolar Rural en uso.</li><li>• Normalizar áreas de servicios higiénicos y cocina, previa identificación y priorización de necesidades.</li></ul>	<p>Catastro de infraestructura Certificación de permiso de funcionamiento de las UE.</p> <p>Presentación de antecedentes de las UE en higiene ambiental Certificado</p>	<p>FAEP u otros fondos de infraestructura.</p> <p>Mineduc, FAEP.</p>	<p>OBRAS Y PROYECTOS</p> <p>OBRAS Y PROYECTOS</p>



Normalizar áreas según criterio de FEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación establecimientos educacionales que no cuentan con certificado de capacidad normativa según Secreduc.</li> </ul>	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	PMU	OBRAS Y PROYECTOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación establecimientos educacionales que no cuentan con certificado de capacidad normativa según Secreduc, con carácter de urgencia.</li> </ul>	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	PMU	OBRAS Y PROYECTOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reposición de cubiertas de asbestos cementos en establecimientos municipales.</li> </ul>	Especificaciones del proyecto Orden de compra	FAEP PMU	OBRAS Y PROYECTOS
Habilitación y ampliación y mantención de espacios Recreativos y/o Deportivos y Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habilitar un sector del Establecimiento Rural que permita realizar, diversas actividades recreativas o deportivas según diseño del espacio.</li> </ul>	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	PMU o fondos Ministeriales	OBRAS Y PROYECTOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postulación Proyectos del área Deportiva.</li> </ul>	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	PMU o fondos Ministeriales	OBRAS Y PROYECTOS



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y determinación de factibilidad financiera y técnica por UE para ampliación de laboratorios tanto de redes como de PC y mobiliario.</li> <li>• Mantener operativas las redes de datos y computadores y periféricos en el DAEM y Unidades Educativas ,mediante chequeos y visitas preventivas.</li> </ul>	<p>Elaboración diagnóstico técnico de EE que cuentan con factibilidad. Ampliar laboratorio de Enlaces en el 100% de los EE que cuenten con la disponibilidad física y económica.</p> <p>Mantener funcionando el 100% del material tecnológico computacional de las UE municipales. Mantener funcionando el 100% del material tecnológico computacional del DAEM Cauquenes.</p>	<p>Fondos SEP / fondos Mantenición y Reparación según disponibilidad.</p> <p>Fondos de Educación.</p>	<p>ENLACES</p> <p>ENLACES</p>
Mejorar y garantizar de condiciones de seguridad de Escolar en los establecimientos Municipalizados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regularización de las instalaciones eléctricas , previa identificación y priorización de necesidades</li> <li>• Reparación o reposición de cierres perimetrales, protecciones metálicas, luces con sensor y/o alarmas de seguridad, según corresponda; previa identificación y priorización de necesidades.</li> </ul>	<p>Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.</p> <p>Fotografías de trabajos ejecutados Minimización de riesgos de robo.</p>	<p>FAEP Fondos MINEDUC</p> <p>FAEP Fondos MINEDUC</p>	<p>OBRAS Y PROYECTOS</p> <p>OBRAS Y PROYECTOS</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar, inspeccionar y establecer medidas correctivas en los establecimientos educacionales en relación a: extinción de incendios, señalética reglamentaria, vías de evacuación, zonas de seguridad, primeros auxilios y condiciones generales de seguridad.</li> <li>• Desratización y fumigación de todos los establecimientos( recinto escolar e internados) educacionales del sistema</li> </ul>	<p>Checklist de inspección. Bitácoras de visitas. Fotografías.</p> <p>Orden de compras y facturas.</p>	<p>SEP Otros fondos.</p> <p>FAEP</p>	<p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>OBRAS Y PROYECTOS</p>
Habilitar e Incentivar el cuidado del Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Proyectos de energía sustentable.</li> <li>• Habilitar un sector de Reciclaje, y Almacenamiento de material orgánico para la obtención de compost, como plan piloto para algunos establecimientos.</li> </ul>	<p>Fotografías de trabajos ejecutados</p> <p>Fotografías de trabajos ejecutados</p>	<p>FAEP, Fondos Mineduc Apoyos externos</p> <p>FAEP Fondos Mineduc Fondos SEP</p>	<p>OBRAS Y PROYECTOS</p> <p>OBRAS Y PROYECTOS</p>