



PADDEM 2018

PLAN ANUAL DE DESARROLLO
DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL



Ilustre Municipalidad de
CAUQUENES
Dirección de Educación Municipal

INDICE

PAG. 3	• Introducción
PAG. 5	• Antecedentes y contexto general de la comuna
PAG. 7	• Directorio de Establecimientos Educativos
PAG. 11	• Misión y Visión
PAG. 12	• Sellos educativos establecimientos de la comuna
PAG. 16	• Programa de Integración Escolar
PAG. 18	• Matrícula Efectiva Municipal Comunal por Modalidad Educativa Año 2002 – 2017.
PAG. 19	• Simce
PAG. 25	• Estadística Resultados PSU 2010 al 2014
PAG. 26	• Índice de Vulnerabilidad Escolar 2017
PAG. 28	• Alumnos Prioritarios y Preferentes SEP 2015
PAG. 29	• Programas del Ministerio que se están implementando
PAG. 41	• Ámbito: Liderazgo Educativo.
PAG. 45	• Ámbito: Gestión Curricular
PAG. 50	• Ámbito: Apoyo a los Estudiantes y Convivencia Escolar

Introducción

El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal PADEM, es una herramienta de planificación de la educación que debe ser elaborado por los Municipios conforme a las exigencias establecidas en la Ley 19.410 de Educación de 1995 en sus artículos 4º, 5º y 6º.

El PADEM es un instrumento participativo que permite al municipio planificar anualmente las metas educacionales de su comuna, constituye una herramienta de carácter ordenador de las prioridades y de la distribución de sus recursos en la educación Municipal.

El PADEM como instrumento instalado en el sistema de administración local es además precursor de planes de acciones que permitan demostrar diseño, ejecución, evaluación ante la comunidad escolar, siendo ésta un actor relevante en el proceso de relegitimación social de la Educación Pública.

La Reforma Educacional en la marcha incluye tres grandes áreas: 1) Condiciones para la Calidad y la Equidad de la Educación; b) Política Nacional Docente y 3) Fortalecimiento de la Educación Pública. La expectativa de la Reforma es favorecer el mejoramiento de la gestión educativa, de las condiciones en que se imparte la enseñanza y el mejoramiento de los procesos de aprendizaje.

En dicho documento se entiende a la educación pública con estándares de calidad, con carácter integral, inclusiva y como plataforma de movilidad social. Este instrumento de planificación nos permite orientar y consolidar el desarrollo comunal a través de lineamientos estratégicos claros y coherentes con la realidad y con los intereses de la comunidad de Cauquenes.

En ese contexto, el PADEM 2018 aspira a cumplir con la expresión de los propósitos y objetivos definidos y priorizados por el Sostenedor derivados de los proyectos educativos institucionales y los planes de mejoramiento educativos de los establecimientos educacionales, y con los requisitos solicitados por el Ministerio de Educación.

Para su construcción se remitió y aplicó una planilla de trabajo que involucró en diferentes momentos el concurso de estamentos directivos, técnicos, administrativos, financieros, asistentes de la educación, en sus diferentes instancias de participación existente, así como de los encargados de proyectos y redes pedagógicas, quienes dieron forma a este instrumento.

El PADEM 2018 es el producto de los esfuerzos mencionados, donde se espera profundizar las grandes políticas y metas que nuestro sistema educativo local ha definido durante los últimos años.

El compromiso del DAEM es que todo estudiante de nuestra comuna tenga el derecho a formar parte de un proceso educativo de calidad en el que accederá a experiencias de aprendizaje que le permitan desplegar sus talentos, habilidades y capacidades, reforzar sus intereses y aspiraciones y, junto a ello, lograr las competencias requeridas para su máximo desarrollo personal en una sociedad cada vez más plural y globalizada, reforzando por ello, la identidad cultural y patrimonial propias de nuestra Comuna.

El PADEM constituye una oportunidad segura para progresar en las particularidades del sistema educativo público, con el fin de favorecer su gestión e impacto en la comunidad de Cauquenes.

ANTECEDENTES Y CONTEXTO GENERAL DE LA COMUNA.

CAUQUENES es una comuna y ciudad de la zona centro. Es capital de la provincia homónima y forma parte de la Región del Maule.

Se ubica a 393,67 kilómetros de Santiago, y limita al norte con las comunas de Empedrado y San Javier de Loncomilla, al sur con Cobquecura, Quirihue, Ninhue y San Carlos, al oeste con el Chanco y Pelluhue, y al este con Parral y Retiro.

Demografía

La comuna de Cauquenes abarca una superficie de 2126,3 km² y una población de 41 217 habitantes según el censo de 2002, correspondientes a un 4,54% de la población total de la región y una densidad de 19,38 hab./km². Un 25,34% (10 446 hab.) corresponde a población rural y un 74,66% (30 771 hab.) corresponde a población urbana. La totalidad de la población urbana corresponde a la ciudad de Cauquenes.



GEOREFERENCIA DE LOS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE CAUQUENES

DIRECTORIO ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES URBANOS Y RURALES DE CAUQUENES

LICEO ANTONIO VARAS

NOMBRE DIRECTOR

WALTER BILBAO SALINAS

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732511767

LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVÍN

NOMBRE DIRECTOR

RAFAEL AGUSTÍN PINCHEIRA LEIVA

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732511692

LICEO POLITÉCNICO

NOMBRE DIRECTOR

JUAN PABLO INZUNSA YÁÑEZ

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732511978

LICEO BICENTENARIO

NOMBRE DIRECTOR

GUIDO DOMÍNGUEZ VÁSQUEZ

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732511986

ESC. MARIANO LATORRE

NOMBRE DIRECTOR

ALEJANDRO CONCHA ESPINACE

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732612023

ESC. ESPECIAL HORIZONTE

NOMBRE DIRECTOR

LUISA MERINO AYALA

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732511707

ESC. ANÍBAL PINTO

NOMBRE DIRECTOR

JUAN YÁÑEZ RECABAL

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732511308

COLEGIO BLANCO ENCALADA

NOMBRE DIRECTOR

ANITA MARÍA HIDALGO ALEGRÍA

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732513031

ESC. BARRIO ESTACIÓN

NOMBRE DIRECTOR

SANDRA ESPINOZA RODRÍGUEZ

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732512367

ESC. INDEPENDENCIA

NOMBRE DIRECTOR

ESC. ROSITA O'HIGGINS

NOMBRE DIRECTOR

ESC. PORONGO

NOMBRE DIRECTOR

JUAN TORRES MUÑOZ

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732511325

OLGA MOYA

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732513913

RAQUEL EULUFÍ MEDEL

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732514302

ESC. LOS CONQUISTADORES

NOMBRE DIRECTOR

FRANCISCO TURRA ITURRA

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

732513331

Rurales

ESC. POCILLAS

PROFESOR ENCARGADO

JUAN MUÑOZ NORAMBUENA

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

731971709

ESC. ADOLFO QUIROZ

PROFESOR ENCARGADO

RENÉ CARMONA PRADENAS

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

731971694

ESC. CLORINDO ALVEAR

PROFESOR ENCARGADO

LUIS ESPINOZA HENRÍQUEZ

TELÉFONO ESTABLECIMIENTO

731971683

ESC. OCTAVIO PALMA	ESC. SILVESTRE PAIVA	ESC. CARLOS RODRÍGUEZ URRUTIA
PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO
KAREM CELIA SOTO VÉLIZ	JUAN ATALIVAR RUIZ ALARCÓN	NÁYADE ORREGO ESPINOZA
TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO
731971681	732515314	732515314
ESC. GUSTAVO ILUFÍ		
PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO
DANIELA PÉREZ	VÍCTOR TRONCOSO VENEGAS	MARCELA ESPINOZA
TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO
732515314	731971705	731971023
ESC. RINCÓN DE PILÉN		
PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO
RODRIGO SEGUEL MUÑOZ	CARLOS CANALES EULUFÍ	ESTER FERNÁNDEZ MARTÍNEZ
TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO
732515314	732515314	732515314
ESC. MARÍA GONZÁLEZ VERA		
PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO
	ESC. CHORRILLOS	ESC. ESTER URRUTIA DE RUIZ
	PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO

LINCOYÁN CRISOSTO VERA	NIBALDO VÉLIZ ÁVILA	SANDRA LEPE
TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO
732515314	732515314	731971695
ESC. MARÍA RUIZ MARTÍNEZ		
ESC. LA CAPILLA DE PILÉN ALTO	ESC. MIXTA ATENEA	
PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO
DANIEL DE LA MAZA MUÑOZ	DANIEL YÁÑEZ RAMÍREZ	VIANEY CANDIA SUAZO
TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO
732515314	732515314	732515314
ESC. LA PATAGUA		
ESC. EL TROZO	ESC. CABRERÍA	
PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO	PROFESOR ENCARGADO
JUAN PABLO SEPÚLVEDA	FRANCISCO FUENTEALBA	FREDDY NORAMBUENA CÁRDENAS
TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO	TELÉFONO ESTABLECIMIENTO
732515314	732515314	732515314

NUESTRO SERVICIO EDUCATIVO

Misión

Entregar una educación de la calidad a los estudiantes de nuestro sistema Municipal, poseedores de valores y con énfasis en la formación de competencias que obedezcan a las demandas del entorno productivo de la comuna y del mundo globalizado en el cual se encuentra inserto.

Visión

Ser una institución que lidere procesos educativos a nivel municipal, asumiendo un compromiso real, participativo y de inclusión, permitiendo así alcanzar eficiencia y eficacia en la gestión educativa, a fin de que nuestros estudiantes sean capaces de actuar con responsabilidad, valores y profesionalismo que les permitan enfrentar de manera óptima los desafíos de un mundo globalizado.

SELLOS EDUCATIVOS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA

Antonio Varas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación Integral con aprendizajes de calidad ▪ Educación Inclusiva
Claudina Urrutia de Lavín	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prácticas pedagógicas innovadoras para que los alumnos logren aprendizajes de calidad. ▪ Una gestión participativa para promover el desarrollo de aprendizajes de calidad. ▪ Una gestión de recursos que genere condiciones y un ambiente propicio para lograr aprendizajes de calidad. ▪ Un liceo que propicia una convivencia escolar armónica para lograr aprendizajes de calidad.
Pedro Aguirre Cerda	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituir un ciudadano inclusivo y respetuoso ▪ Formar Técnicos Profesionales de Nivel Medio; Forjar profesionales proactivos, competentes y emprendedores.
Bicentenario	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Excelente Clima Organizativo y de Convivencia Escolar. ▪ Cero pérdida de las Clases Programadas. ▪ Alta Exigencia Académica
Aníbal Pinto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Excelencia académica. ▪ Comunidad educativa con altas expectativas.
Blanco Encalada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un colegio con sello deportivo que potencia la vida saludable. ▪ Excelencia Académica. ▪ Cuidado del Medio Ambiente
Barrio Estación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de habilidades artísticas en los estudiantes como complemento y apoyo a las demás asignaturas, en un ambiente inclusivo y de sana convivencia.
Independencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo técnico colaborativo para el logro de aprendizajes de calidad. ▪ Disciplina y rendimiento. ▪ Enseñanza basada en la Inclusión.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeto a la diversidad y ritmos de Aprendizajes. ▪ Perfeccionamiento permanente, incorporando métodos de un modelo clásico al currículo, donde los alumnos son actores de su aprendizaje y el Docente es guía.
Independencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo técnico colaborativo para el logro de aprendizajes de calidad. ▪ Disciplina y rendimiento. ▪ Enseñanza basada en la Inclusión. ▪ Respeto a la diversidad y ritmos de Aprendizajes. ▪ Perfeccionamiento permanente, incorporando métodos de un modelo clásico al currículo, donde los alumnos son actores de su aprendizaje y el Docente es guía.
Rosita O'Higgins	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación Integral. ▪ Escuela Ecológica.
Porongo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación de calidad e inclusiva. Formación valórica. ▪ Desarrollo de habilidades y destrezas físicas. Cuidado del medio ambiente.
Pocillas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativa. ▪ Inclusiva.
Los Conquistadores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deportivo. ▪ Formación Integral ▪ Aprendizajes de Calidad. ▪ Educación Inclusiva.
Adolfo Quiroz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación inclusiva y personalizada. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Escuela para padres.
Clorindo Alvear	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alumnos y alumnas conscientes de sus propias habilidades y competencias, responsables y cumplidores con sus deberes escolares y con fuerte apoyo de sus familias. ▪ Alumnos y alumnas proactivos, ayudándose y utilizando responsablemente, con un desarrollo de acciones creativas que le permitan generar instancias de mejoramiento de su vida cotidiana. ▪ Alumnos y alumnas inclusivos, tolerantes con sus pares y resto de la Comunidad

	<p>Educativa, independiente de u origen étnico, económico y social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alumnos y alumnas respetuosos del Medio Ambiente y nuestras tradiciones, valorando el entorno natural, histórico y cultural, ya que son las raíces en las que se cimienta nuestro diario vivir.
Octavio Palma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compromiso de todos los entes educativos, para lograr que nuestros alumnos alcancen un alto grado de patriotismo enmarcado en el respeto, la solidaridad y honestidad. ▪ Brindar una educación de calidad e inclusiva, asumiendo la vanguardia pedagógica de la comuna, el ▪ deporte escolar fomentado el desarrollo de actividades físicas, artísticas, deportivas y de recreación.
Silvestre Paiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escuela Ecológica.
Carlos Rodríguez Urrutia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entregar una educación basada en valores (honestidad, responsabilidad, empatía) que favorezca el desarrollo personal de nuestros alumnos; búsqueda de la comprensión por parte de todos ellos.
Gustavo Ilufí	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entregar una educación basada en valores (honestidad, responsabilidad, empatía) que favorezca el desarrollo personal de nuestros alumnos; búsqueda de la comprensión por parte de todos ellos.
Javiera Carrera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escuela inclusiva enfocada en fortalecer el crecimiento de los alumnos poniendo énfasis en el aspecto valórico (respeto honestidad, etc.) y en el aspecto cultural de la sociedad en la que estamos insertos
Pedro de Valdivia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser una escuela que entregue aprendizajes de calidad mediante la utilización de recursos e implementos educativos para apoyar a los estudiantes.
Rincón de Pilén	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los sellos son Ser una Escuela inclusiva y ecológica donde los niños desarrollan su aprendizaje en contacto con el medio ambiente.
Pedernales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación integral, ▪ Calidad con enfoque deportivo.
Padre Hurtado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una escuela que desarrolle la educación integral, con una convivencia inclusiva,

	<p>formativa, participativa y que dominen el aprendizaje básico tecnológico.</p>
María González Vera	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el respeto a la diversidad, el autocuidado, valoración de la cultura nacional y local
Chorrillos	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje integral de calidad
Ester Urrutia de Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> Pretendemos una Escuela en que se proponga el respeto al medioambiente, como una forma de desarrollo total de la persona.
María Ruiz Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de aprendizaje en evaluaciones SIMCE.
La Capilla de Pilén Alto	<ul style="list-style-type: none"> Nuestro sello busca resaltar el carácter patrimonial de la localidad de Pilén poniendo énfasis en disciplinas como la ecología y las artes visuales con el propósito de que sirvan como un medio de expresión de las ideas y sentimiento de nuestra comunidad educativa.
Mixta Atenea	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Inclusiva, que responda a la diversidad cultural, social, étnica, religiosa, brindando oportunidades de aprendizaje para todos sus alumnos y alumnas como forma de apoyar su aprendizaje, resguardando los derechos, deberes. Poniendo énfasis en el sentido de pertenencia, donde los alumnos y alumnas valoren, conserven su cultural local para asegurar su trascendencia y ponerla al servicio de sus aprendizajes.
La Patagua	<ul style="list-style-type: none"> Escuela inclusiva, participativa e integradora que forma alumnos críticos, reflexivos y con un proyecto de vida propio.
El Trozo	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado del medio ambiente.
Cabrería	<ul style="list-style-type: none"> Impartir una educación de calidad y personalizada basada en aprendizajes significativos

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El objetivo del Programa de Integración escolar PIE es entregar apoyos adicionales, en el contexto del aula común, a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.

Su principal interés es el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de todos y cada uno de los estudiantes, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación en el establecimiento educacional.

A la fecha la matrícula municipal de Programa de Integración Escolar asciende a **989** alumnos.

La cantidad de alumnos insertos en el Programa de Integración escolar (PIE) por establecimientos es la siguiente:

N°	ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD ALUMNOS
1	Liceo Antonio Varas	219
2	Liceo Pedro Aguirre Cerda	117
3	Escuela Aníbal Pinto	133
4	Escuela Artística Barrio Estación	113
5	Escuela Rosita O'Higgins	62
6	Escuela Porongo	97
7	Colegio Blanco Encalada	67
8	Escuela Los Conquistadores	54
9	Escuela Adolfo Quiroz	36
10	Escuela Octavio Palma Pérez	32

11	Escuela Mixta Atenea	14
12	Escuela Pedro de Valdivia	10
13	Escuela Cabrería	18
14	Escuela El Trozo	18
	TOTAL ALUMNOS COMUNA	989

❖ **TOTAL ALUMNOS PERMANENTES: 310**

❖ **TOTAL ALUMNOS TRANSITORIOS: 679**

Antecedentes Estadísticos Educativos de la Comuna

MATRÍCULA EFECTIVA EDUCACIÓN MUNICIPAL POR MODALIDAD EDUCATIVA 2004-2017														
Tipo Enseñanza	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Educación Pre-Básica	520	457	505	475	441	503	460	417	439	401	454	477	485	473
Educación Especial	79	88	75	76	69	65	78	81	79	81	86	90	80	85
Educación Básica	5.453	5.172	4.907	4.699	4.462	4.299	4.037	3.801	3.697	3.560	3.418	3.386	3.418	3.364
Educación Media	2.974	2.951	2.884	2.683	2.563	2.412	2.209	2.174	1.998	1.946	1.884	1.874	1.856	1.969
Educación Básica Adultos	44	54	38	55	75	33	44	44	48	54	39	48	60	58
Educación Media Adultos	112	84	67	57	52	134	83	78	82	104	147	44	165	155
TOTALES	9.182	8.806	8.476	8.045	7.662	7.446	6.911	6.595	6.343	6.146	6.028	5.919	6.064	6.104
Fuente: DAEM														
Nota: Cabe destacar que en el periodo 2004 - 2017 se ha perdido una matrícula total de 3.078 alumnos (as).														
sin embargo en los últimos 5 años se ha logrado mantener la matrícula sobre los 6.000 alumnos aproximadamente.														

N°	ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2016	PUNTAJE 2015
1	Purísima Concepción	313	273
2	Clorindo Alvear	311	229
3	Blanco Encalada	308	238
4	Ester Urrutia de Ruiz	301	304
5	Adolfo Quiroz	292	323
6	Artística B. Estación	285	260
7	Rosita O'Higgins	279	274
8	Pedernales	278	-
9	Cabrería	270	182
10	Aníbal Pinto	268	262
11	Independencia	259	276
12	Los Conquistadores	253	260
13	Octavio Palma	242	264
14	Antonio Varas	241	254
15	Mixta Atenea	232	223
16	Porongo	223	224
17	El Trozo	223	233
Promedio Comuna		269	
Promedio Nacional		254	

**Resultados
Simce 4°
Básico
Lenguaje**

N°	ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2016	PUNTAJE 2015
1	Clorindo Alvear	306	217
2	Adolfo Quiroz	301	331
3	Purísima Concepción	299	271
4	Blanco Encalada	295	237
5	Ester Urrutia de Ruiz	282	304
6	Pedernales	266	
7	Cabrería	264	219
8	Rosita O'Higgins	263	262
9	Aníbal Pinto	258	252
10	Independencia	257	280
11	Barrio Estación	257	254
12	Octavio Palma	255	269
13	Los Conquistadores	247	253
14	Antonio Varas	223	237
15	Porongo	215	252
16	Javiera Carrera	203	207
17	El Trozo	202	208
Promedio Comuna		259	
Promedio Nacional		248	

Resultados Simce 4° Básico

Matemáticas

[Establecimientos con cantidad menor a 5 als. No se consideran en los resultados generales Simce]

N°	ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2016	PUNTAJE 2015
1	Purísima Concepción	307	285
2	Adolfo Quiroz	280	244
3	Chorrillos	268	-
4	Blanco Encalada	261	222
5	Clorindo Alvear	255	268
6	Pedro de Valdivia	254	246
7	Silvestre Paiva	250	300
8	Cabrería	244	261
9	Ester Urrutia	241	242
10	Aníbal Pinto	237	248
11	Independencia	236	261
12	Barrio Estación	235	221
13	Rosita O'Higgins	234	240
14	Antonio Varas	233	248
16	Los Conquistadores	228	231
15	Porongo	227	223
17	El Trozo	221	186
18	La Patagua	211	261
19	Octavio Palma	203	257
20	Javiera Carrera	201	193
Promedio Comuna		241	
Promedio Nacional		235	

**Resultados
Simce 6°
Básico
Lenguaje**

N°	ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2016	PUNTAJE 2015
1	Purísima Concepción	334	241
5	Silvestre Paiva	312	300
2	Adolfo Quiroz	298	303
4	Clorindo Alvear	254	258
6	Cabrería	244	261
7	Blanco Encalada	242	222
8	Independencia	239	269
9	Pedro de Valdivia	239	221
3	Ester Urrutia	235	213
10	Liceo Antonio Varas	234	253
11	Chorrillos	233	-
12	Rosita O'Higgins	232	245
13	Octavio Palma	232	262
14	Barrio Estación	230	219
15	Los Conquistadores	224	231
16	Porongo	224	220
17	Aníbal Pinto	223	260
18	La Patagua	214	220
19	Javiera Carrera	203	193
Promedio Comuna		245	
Promedio Nacional		234	

**Resultados
Simce 6°
Básico
Matemáticas**

N°	ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2016	PUNTAJE 2015
1	Blanco Encalada	248	221
2	Liceo Antonio Varas	240	251
3	Independencia	239	268
4	Rosita O'Higgins	233	257
5	Porongo	232	231
6	Aníbal Pinto	229	241
7	Los Conquistadores	225	235
8	Barrio estación	212	218
Promedio Comuna		232	
Promedio Nacional		233	

**Resultados
Simce 6°
Básico
C. Sociales**

RESULTADOS SIMCE 2° ENSEÑANZA MEDIA 2015 – 2016 MATEMÁTICA

N°	ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2016	PUNTAJE 2015
1	Bicentenario	294	293
2	Claudina Urrutia de Lavín	245	244
3	Antonio Varas	232	224
4	Pedro Aguirre Cerda	195	204

Promedio Comuna	242
Promedio Nacional	248

RESULTADOS SIMCE 2° ENSEÑANZA MEDIA 2015 – 2016 LENGUAJE

N°	ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2016	PUNTAJE 2016
1	Bicentenario	288	287
2	Claudina Urrutia de Lavín	251	249
3	Antonio Varas	226	218
4	Pedro Aguirre Cerda	200	222

Promedio Comuna	241
Promedio Nacional	236

RESULTADOS SIMCE 2° ENSEÑANZA MEDIA 2015 – 2016 CIENCIA NATURALES

N°	ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE 2016	PUNTAJE 2015
1	Bicentenario	270	-
2	Antonio Varas	232	-
3	Claudina Urrutia	227	
4	Pedro Aguirre Cerda	203	

PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA PROMEDIOS AÑOS 2010 – 2014:

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	2010	2011	2012	2013	2014	Promedio
Liceo Ascención Jara Segura	378	407	379	405	-	392,3
Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda	369	377	377	365	378	373,2
Liceo Antonio Varas	460	469	475	452	448	460,8
Liceo Claudina Urrutia de Lavín	462	467	466	463	461	463,8
Escuela Mariano Latorre	-	-	-	306	-	306,0

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESTABLECIMIENTO URBANOS AÑO 2017		
3538	LICEO ANTONIO VARAS	89,3%
3539	LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	75,0%
3541	ESCUELA ANIBAL PINTO	91,5%
3544	COLEGIO BLANCO ENCALADA	95,0%
3545	ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	94,4%
3546	ESCUELA INDEPENDENCIA	83,1%
3548	ESCUELA ROSITA OHIGGINS	95,2%
3549	ESCUELA PORONGO	90,6%
3551	ESCUELA LOS CONQUISTADORES	92,8%
16751	LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	70,9%
3538	LICEO ANTONIO VARAS (media)	86,8%

ÍNDICE DE VULNERABILIDAD ESTABLECIMIENTO RURALES AÑO 2017		
3550	ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DE POCILLAS	100,0%
3552	ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	94,6%
3554	ESCUELA CLORINDO ALVEAR	91,8%
3555	ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	94,7%
3559	ESCUELA IVAN ALEJANDRO DE LA CUADRA	100,0%
3564	ESCUELA HECTOR SILVESTRE PAIVA MANRIQUEZ	100,0%
3566	ESCUELA CARLOS RODRIGUEZ URRUTIA	100,0%
3568	ESCUELA GUSTAVO ILUFI ILUFI	100,0%
3569	ESCUELA JAVIERA CARRERA	100,0%
3573	ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	90,5%
3579	ESCUELA RINCON DE PILEN	100,0%

3539	LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	79,5%
3540	LICEO POLITECNICO PEDRO AGUIRRE CERDA	93,0%
16751	LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES (media)	74,9%

3580	ESCUELA PEDERNALES	100,0%
3582	ESCUELA PADRE HURTADO	100,0%
3583	ESCUELA MARIA GONZALEZ VERA	100,0%
3586	ESCUELA CHORRILLOS	100,0%
3588	ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	96,2%
3594	ESCUELA MARIA RUIZ MARTINEZ	87,5%
3596	ESCUELA LA CAPILLA DE PILEN ALTO	100,0%
3599	ESCUELA MIXTA ATENEA	94,1%
3601	ESCUELA LA PATAGUA	100,0%
3602	ESCUELA EL TROZO	100,0%
3604	ESCUELA CABRERIA	100,0%

PROGRAMAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE SE ESTÁN IMPLEMENTANDO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y EL D.A.E.M.

Alumnos Prioritarios y Preferente Urbanos año 2017

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	ESTABLECIMIENTOS	NIVELES	RESPONSABLES	PERÍODO EJECUCIÓN
TEXTOS ESCOLARES	La política pública, en materia de textos escolares establece la entrega sistemática y gratuita de libros de texto de calidad para los sectores prioritarios del currículum, a todos los estudiantes y profesores de los establecimientos educacionales municipales y subvencionados del país.	Todos	1° a 8° Básico 1° a 4° Medio	Director(a) Encargado(a) de cada unidad educativa	Desde 1990 por períodos anuales
BIBLIOTECAS CRA	La política pública del Estado chileno en materia de textos escolares establece la entrega sistemática y gratuita de libros de textos de calidad para los sectores prioritarios del currículum, a todos los estudiantes y profesores de los establecimientos educacionales municipales y subvencionados del país.	A.Varas - C. Urrutia-Pedro A. Cerda -A. Pinto - R. O'Higgins - Porongo - B. Encalada - Barrio Estación - C. Alvear - O. Palma - E. Urrutia - Cabrería - A. Quiroz	TODOS	Director(a) Encargado(a) de cada unidad educativa	Indefinido
EDUCACIÓN RURAL	Fortalecimiento al trabajo de los Microcentros en: liderazgo de los coordinadores e intercambio de experiencias exitosas; focalizados en: aprendizajes escolares , Planes de Mejoramiento Educativo y enseñanza e innovación permanente	18 escuelas rurales multigrado agrupadas en tres Microcentros	1° a 8° Básico en cursos combinados	Coordinadores de Microcentros y encargados de Escuela	Indefinido por períodos anuales

PROYECTO ENLACES	Implementación de salas de computación en los establecimientos educacionales para: Apoyar a los colegios para que las clases sean más efectivas. Potenciar nuevas formas de aprender. Desarrollar competencias digitales en docentes y estudiantes.	Todos	Educación parvulario Ed. Básica Ed. Media	Director(a) Encargados de Enlaces en cada Establecimiento.	1992 – 2015
INGLES ABRE PUERTAS : "IT'S MY TURN"	Iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación para apoyar el aprendizaje y la enseñanza del inglés en las escuelas rurales del país. <i>It's my turn</i> es un material audiovisual para ser reproducido en un DVD y ser visto en un Televisor. Cada lección, de 5° y 6° básico debe ser visto dos veces (los cuadernillos de ejercicios contienen actividades para el día 1 y 2).	Escuelas rurales	5° y 6° Básico	Docente de Inglés	2009 en adelante

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN : Objetivo de la Ley	BENEFICIARIOS	FINANCIAMIENTO	IMPACTO FINANCIERO
Ley de Subvención Escolar Preferencial	Mejorar la calidad y equidad de la educación en Chile a través de una subvención adicional por alumno dirigida a los establecimientos que atienden la población más vulnerable. Los establecimientos que ingresan al sistema se comprometen con lograr una educación de calidad y mayores grados de equidad a través del cumplimiento de ciertos requisitos y de	4.598 Alumnos(as) Prioritarios	Mineduc	\$ 1.590.788.000

	un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa			
--	-----------------------------------------------------------------	--	--	--

FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2014

Nombre del proyecto	FAEP-2014
Monto Asignado	\$ 608.242.243
Fecha de Inicio	01-12-2014
Fecha de Terminó	03-03-2016

Área de Financiamiento	Iniciativa	Monto Total por Iniciativa
Cancelación de Indemnizaciones	Pago Correspondiente a Indemnizaciones docentes año 2014	\$ 47.242.243
Normalización y Administración de Establecimiento.	Fumigación y desratización para los establecimientos.	\$ 20.000.000
	Provisión del Servicio y normalización de los Establecimientos Educativos del Sostenedor.	\$ 287.756.405
	Cancelación de Deuda por perfeccionamiento año 2014.	\$ 8.243.595
Obra de Infraestructura	Habilitación correspondiente al Liceo Antonio Varas	\$ 175.000.000
	Habilitación y Mejoramiento de Baño discapacitados y sala de Kinesiológica Liceo Pedro A. Cerda	\$ 3.000.000
	Normalización de recinto de la escuela Purísima de Concepción.	\$ 7.000.000

	Sistema de agua y baños manipuladora para la escuela Cabrería.	\$ 2.000.000
	Mejoramiento de espacio de infraestructura escolar referida específicamente a la habilitación de espacios para el trabajo de acondicionamiento diario requerido para los alumnos con discapacidad motora para la escuela Especial Horizonte.	\$ 20.000.000
	Habilitación sistema de agua y mejoramiento exterior de cocina comedor de la escuela Capilla de Pilen.	\$ 3.000.000
Adquisición o contratación de medios de Transporte escolar.	Transporte Rural año 2014 y 2015	\$ 35.000.000
Costo total del Programa		\$ 608.242.243

FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2015

Nombre del proyecto	FAEP-2014
Monto Asignado	\$765.453.025
Fecha de Inicio	10-07-2015
Fecha de Termino	13-03-2017

Componente	Actividad	Monto Total Actividad
SANEAMIENTO FINANCIERO	Deuda correspondiente a la Cancelación de Alimentación para los Internados de los Establecimiento de la comuna de Cauquenes	\$ 29.000.000
	Deuda pago de los consumos básicos (Luz y Agua) correspondiente a los Establecimientos de la comuna.	\$ 18.000.000
	Deuda correspondiente al pago de Proveedores	\$ 8.000.000
ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DE LA DOTACIÓN DOCENTE Y ASISTENTES	Indemnizaciones por término de relación laboral (Jubilación)	\$ 1.000.000
	Pago de Cotizaciones Previsionales.	\$ 310.000.000
	Indemnizaciones al Asistentes de la Educación año 2015	\$ 50.000.000
	Cancelación de Alimentación para los Internados de los Establecimiento de la comuna de Cauquenes	\$ 43.000.000
	Pago de los consumos básicos (Luz y Agua) correspondiente a los Establecimientos de la comuna.	\$ 52.000.000
MANTENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA	Construcción pavimento Multi Cancha Escuela El Trozo	\$ 24.000.000
	Normalización y Mejoramiento de recintos para la obtención de certificado y Resolución Sanitaria para los diferentes establecimientos del sector municipal.	\$ 50.000.000
	Reutilización aguas servidas planta tratamiento y construcción áreas verdes	\$ 10.000.000

	y hermoseamiento de la Escuela Purísima Concepción	
	Normalización de espacios para la Escuela Porongo	\$ 34.000.000
MEJORAMIENTO, ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	Adquisición mobiliario y equipamiento para (biblioteca) el Liceo A. Varas, Porongo, Rosita O'Higgins y Chorrillos.	\$ 54.000.000
MEJORAMIENTO DE LAS HABILIDADES DE GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN MUNICIPAL	Elaboración informe financiero contable	\$ 8.000.000
	Capacitación para el personal del DAEM	\$ 20.000.000
INVERSIÓN DE RECURSOS PEDAGOGICOS Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Adquisición de materia Artístico para los Establecimientos de la comuna	\$ 40.000.000
TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIOS DE APOYO	Transporte Rural año 2015	\$ 14.453.025
TOTAL		\$ 765.453.025

FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2016

Nombre del proyecto	FAEP-2016
Monto Asignado	\$ 867.444.002
Fecha de Inicio	10-07-201
Fecha de Termino	

Componente	Actividad	Monto	Total
		Actividad	
ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS.	Pago de remuneraciones personal docente y asistente de la educación de la comuna.	\$ 200.000.000	
	Indemnizaciones al personal docente y asistente de la educación año 2016	\$ 190.000.000	
	Pago de los consumos básicos (luz y agua y material de aseo) correspondiente a los establecimientos de la comuna.	\$ 73.000.000	
	Desratización y fumigación de todos los establecimientos de la comuna.	\$12.000.000	
	Recarga y mantención de extintores	\$ 7.000.000	
INVERSIÓN DE RECURSOS PEDAGOGICOS Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	Recursos pedagógicos para escuela especial Horizonte, Mariano Latorre y Liceo Politécnico Pedro Aguirre Cerda.	\$ 40.000.000	
MANTENCIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA	Tramitación permisos de edificación y recepción Municipal de 7 establecimientos de la comuna.	\$ 36.000.000	
	Normalización áreas de servicio higiénicos y cocina, previa identificación y priorización de necesidades.	\$ 12.000.000	
	Reposición de cubiertas de asbestos cemento y membranas de módulos de dos pisos y ejecución de sistema de drenaje de agua lluvia Liceo Politécnico Pedro	\$ 94.000.000	

	Aguirre Cerda y otros establecimientos de la comuna.	
	Regularización de las instalaciones eléctricas del Liceo Pedro Aguirre Cerda y otros establecimientos de la comuna.	\$ 42.000.000
	Reparación o reposición propiciará de cierres perimetrales.	\$10.000.000
	Proyecto de energía sustentable: instalación de paneles solares en tres escuelas rurales.	\$ 3.000.000
MEJORAMIENTO, DE HABILIDADES DE GESTION PARA LA EDUCACION MUNICIPAL.	Capacitaciones para el personal del DAEM	\$ 7.000.000
MEJORAMIENTO ACTUALIZACION Y RENOVACION DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO.	Equipamiento escolar escuela especial horizonte y mariano Latorre.	\$ 30.000.000
TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIO DE APOYO.	Transporte rural	\$ 11.444.002
TOTAL		\$

Habilidades para la Vida 1(2017)

Nombre del proyecto	Habilidades para la Vida - 1
Cuota 1 (50%)	\$ 16.666.000
cuota 2 (30%)	\$8.333.000
Cuota 3 (20%)	\$8.333.000
Monto Asignado	\$33.332.000
Fecha de Inicio	01-01-2017
Fecha de Terminó	31-12-2017

Iniciativa	Monto Total por Iniciativa
Gastos Operacionales	
Material e Insumos para Actividad	\$ 2.472.000
Alimentación asociada a activid. De proyecto	\$ 2.500.000
materiales e insumos de difusión	\$ 600.000
Jornada de cierre	\$1.800.000
Insumo de computación	\$ 1.300.000
Movilización	\$ 2.000.000
RR.HH	\$ 21.360.000
Viáticos y pasajes capacitación	\$ 600.000
Materiales e insumos	\$ 700.000
Costo total del Programa	\$ 33.332.000

Habilidades para la Vida 2 (2017)

Nombre del proyecto	Habilidades para la Vida -2
Cuota 1 (50%)	\$ 12.259.800
cuota 2 (30%)	\$ 5.108.250
Cuota 3 (20%)	\$3.064.950
Monto Asignado	\$ 20.433.000
Fecha de Inicio	01-01-2017
Fecha de Termino	31-12-2017

Iniciativa	Monto Total por Iniciativa
Gastos Operacionales	
Material e Insumos para Actividad	\$ 430.000
Alimentación asociada a activid. De proyecto	\$ 703.000
Jornada de Difusión	-
Movilización	-
RR.HH	\$ 19.200.000
Viáticos y pasajes capacitación	\$ 100.000
Costo total del Programa	\$ 20.433.000

PROYECTO SERNAM DENOMINADO 4 A 7 MUJER TRABAJA TRANQUILA. (2017)

La ilustre municipalidad de Cauquenes en conjunto con el servicio nacional de la mujer ha establecido un convenio de cooperación con la finalidad de brindar inserción y permanencia laboral de la mujer de la comuna a través de la atención de sus hijos e hijas desde 4 a 7 de la tarde brindando espacios de aprendizaje y desarrollo integral a través del desarrollo de talleres deportivo, artísticos y de reforzamiento educativo logrando que así estos no se queden la calle o solos en sus casas, mientras sus madres o mujeres responsables directas de su cuidado trabajan, permanecen en sus trabajos, buscan empleo, se capacitan y o nivelan estudios. Dicho programa se ejecuta en la escuela porongo de dependencia municipal y tiene un periodo de ejecución de marzo a diciembre.

ITEM	MONTO
GASTOS EN PERSONAL	\$10.610.000
GASTOS EN OPERACIONES	\$2.300.000
GASTOS DE INVERSIÓN	\$0
TOTAL	\$12.910.000

Plan de Gestión D.A.E.M. 2018

Ámbito: Liderazgo Educativo

Objetivo Específico	Acciones	Medios de verificación	Financiamiento	Unidad a cargo del desarrollo de la acción
Mejorar la gestión administrativa- financiera a través de acciones que tiendan a superar el desfinanciamiento de la Educación Municipal.	✓ Conformación de cargas horarias de las unidades educativas v/s plan de estudio y Planes de Mejoramiento SEP.	Cargas horarias.	Subvención Escolar y Subvención SEP.	JEFE DAEM – UTP-PERSONAL
	✓ Finiquitos de Horas docentes y Asistentes de la Educación excedentes.	Finiquitos.	Aporte Municipal. Fondos de Apoyo a la Educación Pública Municipal.	JEFE DAEM – UTP-PERSONAL
	✓ Adecuación y Redistribución de Plantas Docentes y de Asistentes de la Educación Municipal.	Planta docente y no docente del sistema municipal	Sin Financiamiento	JEFE DAEM – UTP-PERSONAL
	✓ Jubilación de personal docente y no docentes	Planillas Listado de jubilados. Pago de indemnizaciones.	Fondos Mineduc. Fondos Presupuesto Educación.	JEFE DAEM - PERSONAL
Desarrollo de acciones que tiendan a la optimización del Sistema Educativo.	✓ Implementación de la dotación docente conforme a Planes y Programas y	Cargas horarias Plan de estudio	Sin Financiamiento	JEFE DAEM - UTP

	<p>perfeccionamiento docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reemplazo oportuno de las ausencias por licencias médicas y permisos, renunciadas. ✓ Conformación de equipos de gestión de cada una de las unidades educativas del sistema municipal 	<p>Oficio solicitud Licencia Médica Permiso docente</p> <p>Cargas horarias.</p>	<p>DAEM</p> <p>DAEM Subvención Preferencial.</p> <p>Escolar</p>	<p>JEFE DAEM- PERSONAL</p> <p>JEFE DAEM – UTP</p>
<p>Desarrollo de acciones que tiendan a dar una Oferta Educativa pertinente y atractiva, que potencie el aumento de matrícula del sistema</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oferta educativa de Jornada educativa Nocturna. ✓ Entrega de beneficios a alumnos nuevos del nivel Pre básico matriculados en el sistema municipal tales como: mochilas, útiles escolares, buzos, entre otros. ✓ Desarrollo de Talleres deportivos, artísticos y musicales. ✓ Desarrollo de charlas y talleres que rescaten y 	<p>Listado estudiantes interesados.</p> <p>Listado de estudiantes. Matrícula estudiantes.</p> <p>Contratos, registro de asistencia y de actividades, fotografías.</p> <p>Contratos, registro</p>	<p>MINEDUC</p> <p>Ley SEP</p> <p>Ley SEP MINEDUC</p>	<p>UTP</p> <p>UTP- FINANZAS</p> <p>EXTRAESCOLAR</p>

	<p>resalten la identidad local.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de pausas y recreos activos. ✓ Entrega de computadores y Tablet para los estudiantes de 7mo, NT1 y NT2 respectivamente. ✓ Programa de Residencia familiar para estudiantes de sectores rurales. ✓ Apoyo de equipos multidisciplinares que colaboran con el proceso de enseñanza Aprendizaje. ✓ Desarrollo de salidas pedagógicas con la finalidad de brindar igualdad de oportunidades de aprendizajes a todos los estudiantes del sistema municipal. 	<p>de asistencia y de actividades, fotografías.</p> <p>Fotografías. Cronograma de actividades.</p> <p>Listado estudiantes diagnosticados.</p> <p>Listado de estudiantes beneficiados.</p> <p>Plan de trabajo de profesionales, registro de trabajo.</p> <p>Planificación Fotografías</p>	<p>Ley SEP MINEDUC Consejo de Cultura.</p> <p>Ley SEP</p> <p>Ministerio de Educación</p> <p>JUNAEB</p> <p>Ley SEP PIE Retención Escolar.</p> <p>SEP</p>	<p>UTP</p> <p>EXTRAESCOLAR</p> <p>ENLACES</p> <p>UNIDAD SOCIAL</p> <p>UTP- CONVIVENCIA – PIE</p> <p>UTP</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuidad de la implementación del Pre-Universitario gratuito en 4º año de Enseñanza Media, para los Liceos Municipales. ✓ Desarrollo de talleres de verano entretenidos en algunos establecimientos del sector urbano municipal. 	<p>Listados estudiantes beneficiados Plan de trabajo</p> <p>Registro asistencia. Planificaciones</p>	<p>SEP FONDOS DE EDUCACIÓN</p> <p>Fondos SEP Fondos de Educación.</p>	<p>UTP</p> <p>UTP</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Ámbito: Gestión Curricular

Objetivo Específico	Acciones	Medios de verificación	Financiamiento	Unidad a cargo del desarrollo de la acción
Implementar estrategias institucionales y municipales tendientes a mejorar los niveles de logro de los Aprendizajes de los estudiantes del sistema Municipal.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de capacitaciones para docentes del sistema municipal en evaluación, en las asignaturas fundamentales tales como: Lenguaje, inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Naturales. 	Registro de Asistencia Planificación.	SEP Plan de Superación Profesional Fondos de Educación.	UTP
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de un programa de capacitación y/o perfeccionamiento orientado al desarrollo profesional de los docentes de educación especial y otros miembros de la comunidad educativa. 	Programa Planificaciones Factura/boletas	PIE SEP	UTP-PIE
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conformación de equipo inclusivo de basquetbol paralímpico. 	Factura/boletas Registro de asistencia	PIE	UTP-PIE
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instalación de un sistema de evaluación permanente de los aprendizajes en las asignaturas fundamentales con la finalidad de monitorear el avance en 	Instrumentos evaluativos Resultados	SEP	UTP

	<p>relación a los niveles de logro de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar en todos los establecimientos educacionales del sector rural el idioma Inglés desde Primero a Octavo año básico, con profesores especialista en la asignatura. ✓ Contratación de horas de médico Psiquiatra y/o neurólogo, que realice una valoración periódica del estado de salud de los alumnos con NEE, cuando se requiera. ✓ Implementación de bibliotecas de aulas en los establecimientos del sector municipal. ✓ Adquisición de recursos educativos que potencien el aprendizaje de los estudiantes del sistema educativo; tales como Tablet, textos, laboratorios, computadores, entre otros. ✓ Desarrollo de un plan de 	<p>Contratos. Planificaciones de clases.</p> <p>Contrato Programa Planificación</p> <p>Facturas. Planificaciones</p> <p>Facturas Planificaciones</p> <p>Plan de gestión</p>	<p>SEP</p> <p>PIE SEP</p> <p>SEP Fondos MINEDUC</p> <p>SEP Fondos MINEDUC</p>	<p>UTP</p> <p>UTP-PIE</p> <p>UTP</p> <p>UTP</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	<p>gestión y desarrollo de las especialidades Técnico Profesional, con pertinencia local y regional con el sector productivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Programa de apoyo, acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior (PACE) para estudiantes del nivel de enseñanza media de establecimientos municipales. 	<p>Planificación.</p> <p>Listado de estudiantes Planificación</p>	<p>SEP Fondos de Educación. Otras fuentes de financiamiento.</p> <p>Fondos Mineduc,</p>	<p>UTP</p> <p>UTP</p>
<p>Diseñar una respuesta educativa relevante y pertinente a la diversidad de los estudiantes, basada en la implementación de estrategias diversificada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo pedagógico a través de la contratación de profesores especialistas con la finalidad de atender en el aula y de manera colaborativa las necesidades educativas de los estudiantes del sistema municipal. ✓ Contratación de asistentes de aula para los estudiantes del sistema que presenten necesidades pedagógicas y físicas. ✓ Desarrollo de un programa de Formación Técnica que responda a las necesidades educativas especiales de los 	<p>Contratos Planificaciones</p> <p>Contratos</p> <p>Programa. Planificaciones</p>	<p>SEP PIE</p> <p>SEP PIE</p> <p>SEP PIE</p>	<p>UTP</p> <p>UTP</p> <p>UTP</p>

	<p>estudiantes del sistema municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adquisición de recursos y equipamiento educativo para el trabajo con estudiantes que presenten necesidades educativas especiales. ✓ Desarrollar la semana de la concientización de la educación especial ✓ Desarrollo de los juegos deportivos inclusivos comunal. 	<p>Facturas Planificaciones</p> <p>Programa Fotografía</p> <p>Programa fotografía</p>	<p>SEP PIE Fondos de Educación</p> <p>PIE</p> <p>PIE</p>	<p>UTP</p> <p>UTP-PIE</p> <p>UTP-PIE</p>
<p>Contar en las UE municipales de Cauquenes un Coordinador de Enlaces que posean las competencias técnicas y pedagógicas en uso de TIC para ser verdadero soporte al PDIE de su EE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diseñar un Perfil del Coordinador de Enlaces del E.E. ✓ Socializar en reunión técnico pedagógica perfil del Coordinador de Enlaces junto a Director y UTP. ✓ Designación de un docente Coordinador de Enlaces en las UE municipales de Cauquenes Urbanas y villorrios. 	<p>Registro en Bitácora del Laboratorio de Enlaces y Acta de Reunión Técnico – Pedagógica.</p> <p>Oficio de UE con propuesta.</p> <p>Decreto alcaldicio, que nombra al docente en labores transitorias.</p>		<p>ENLACES</p> <p>ENLACES</p> <p>ENLACES</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitoreo del desarrollo de la gestión del Coordinador de Enlaces en los EE. 	Registro en Bitácora del Laboratorio de Enlaces y Acta de Reunión Técnico – Pedagógica.		ENLACES
Sensibilizar y apoyar la participación de las U. Es. de la comuna en los distintos proyectos ministeriales asociados a la informática educativa y habilitación tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer, postular y hacer seguimiento a los distintos proyectos que el Mineduc ofrece a las U. Es. de la comuna en el ámbito de la informática educativa y de la implementación tecnológica. 	Certificados de postulación emitidos por plataformas.	SIN FINANCIAMIENTO (PROYECTOS MINEDUC)	ENLACES

Ámbito: Apoyo a los Estudiantes y Convivencia Escolar

Objetivo Específico	Acciones	Medios de verificación	Financiamiento	Unidad a cargo del desarrollo de la acción
Fomentar a nivel municipal acciones tendientes a apoyar a los estudiantes del Sector municipal en el ámbito social, Psicológico, afectivo, académico, asegurando la continuidad de su trayectoria escolar..	✓ Continuidad del programa de apoyo Psico- Social y Pedagógico a través de la contratación de profesionales afines.	Diagnóstico. Registro de Atención.	Fondos SEP. DAEM	CONVIVENCIA ESCOLAR- PIE
	✓ Difundir, orientar y apoyar a los alumnos(as) vulnerables del sistema municipal en la postulación a becas de Rendimiento Académico. (Beca Presidente de la República, Beca Indígena, Beca de Residencia Indígena, Beca Municipal y Beca Municipal Especial).	Listado de alumnos beneficiados. Cheques.	D.A.E.M Gobierno.	UNIDAD SOCIAL
	✓ Orientar a los alumnos(as) en el proceso de postulación de becas gubernamentales (completar FUAS)	Listado de Alumnos	D.A.E.M. Gobierno	UNIDAD SOCIAL
	✓ Entrega de beneficios y apoyo social, Psicológico y pedagógico para estudiantes vulnerables y prioritarios del sistema municipal	Listado de alumnos beneficiados.	Pro retención SEP	UNIDAD SOCIAL

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo en el área de la salud de alumnos(as) vulnerables del sistema municipal, desde Pre-básica a 4º año de Enseñanza Media. ✓ Implementación de un programa de trabajo en Redes de Apoyo tales como: SENDA, SENAME, Justicia, OPD, PPF, Consultorios, Hospital, etc. ✓ Coordinación e implementación de programas externos de JUNAEB <ul style="list-style-type: none"> ○ (Habilidades para la Vida, Escuelas Saludables Para el Aprendizaje) y SERNAM ○ (4 a 7 Mujer Trabaja Tranquila), con la finalidad de brindar apoyo y atención a los estudiantes que evidencien más necesidades. ✓ Atención de casos emergentes dentro del sistema municipal, que evidencien un alto riesgo Psico-social. 	<p>Listado de alumnos atendidos. Ficha de alumnos(as) atendidos.</p> <p>Bitácora de reuniones.</p> <p>Listados de estudiantes atendidos. Registro de actividades. Fotografías</p> <p>Listados estudiantes, expedientes.</p>	<p>Fondos Educación de Ley SEP JUNAEB</p> <p>Fondos Educación. de</p> <p>JUNAEB SERNAM.</p> <p>Fondos Educación. de</p>	<p>UNIDAD SOCIAL</p> <p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>UTP-UNIDAD DE SOCIAL</p> <p>UNIDAD DE SOCIAL</p>
Potenciar la creación y mantención De climas escolares positivos y organizacionales que incentiven la participación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de diagnóstico Municipal. ✓ Revisión de los: manuales de 	<p>Diagnóstico</p> <p>Bitácoras de trabajo.</p>	<p>Fondos Educación de Fondos SEP</p> <p>Fondos de</p>	<p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p> <p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p>

comprometida de todos y todas los actores de la comunidad educativa.	convivencia.		Educación Fondos SEP		
	✓ Planes de gestión de convivencia escolar a nivel de sistema municipal.	Plan de Convivencia escolar Municipal.	Fondos Educación Fondos SEP	de	CONVIVENCIA ESCOLAR
	✓ Asesoría a los establecimientos educacionales en relación a los protocolos de actuación, instrumentos legales y manuales.	Bitácoras de reuniones y visitas.	Fondos Educación Fondos SEP	de	CONVIVENCIA ESCOLAR
	✓ Desarrollo de Red Municipal de Convivencia Escolar.	Registro de asistencia y bitácoras de reuniones.	Fondos Educación Fondos SEP	de	CONVIVENCIA ESCOLAR
	✓ Designación de un encargado de Convivencia Escolar en cada establecimiento Municipal.	Contrato de trabajo	Fondos Educación Fondos SEP	de	CONVIVENCIA ESCOLAR
	✓ Implementación de talleres para integrantes de la comunidad escolar (docentes, asistentes de la educación, estudiantes, apoderados y padres).	Registro de asistencia, Material de difusión.	Fondos Educación Fondos SEP	de	CONVIVENCIA ESCOLAR
	✓ Talleres de mediación Escolar, mediante la implementación de un plan piloto en dos establecimientos educacionales seleccionados.	Registro de asistencia, Material de difusión. Bitácoras de trabajo	Fondos Educación Fondos SEP	de	CONVIVENCIA ESCOLAR
✓ Desarrollos de diálogos	Registro de asistencia,	Fondos	de	CONVIVENCIA ESCOLAR	

	<p>participativos entre Centros de estudiantes de los establecimientos del sistema municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de actividades de participación masiva en el ámbito recreativo y de formación ciudadana de los estudiantes de los establecimientos educativos de los niveles básicos y medios. ✓ Desarrollo de la Semana de la Convivencia y Seguridad Escolar (Mes de Mayo). ✓ Desarrollo de pausas y recreos activos en establecimientos del sistema municipal. ✓ Muestra pedagógica, deportiva, cultural y científica de establecimientos municipales como finalización de año. 	<p>Material de difusión. Bitácoras de trabajo</p> <p>Registro de asistencia, Material de difusión. Bitácoras de trabajo Fotografías</p> <p>Informes remitidos por la Unidades educativas de las actividades realizadas durante dicha semana. Fotografías</p> <p>Calendario de visitas. Fotografías</p> <p>Fotografías</p>	<p>Educación Fondos SEP</p> <p>Fondos Educación Fondos SEP</p> <p>Fondos SEP Fondos Educación</p> <p>Fondos SEP.</p> <p>Fondos SEP. Otros financiamientos Externos.</p>	<p>de</p> <p>de</p> <p>de</p>	<p>CONVIVENCIA ESCOLAR y EXTRAESCOLAR.</p> <p>CONVIVENCIA, SEGURIDAD ESCOLAR y EXTRA ESCOLAR.</p> <p>EXTRA ESCOLAR</p> <p>UTP-EXTRA ESCOLAR</p>
Desarrollar acciones que promuevan e incentiven al alumnado	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan municipal de desarrollo de las áreas artísticas, deportivo-recreativo, científico, cultural y 	<p>Plan municipal Planificaciones PME –SEP.</p>	<p>Ley SEP</p>		<p>EXTRA- ESCOLAR</p>

<p>del sector municipal en las áreas deportivas, artísticas, culturales, científicas y musicales.</p>	<p>social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuidad de escuelas deportivas municipales en las disciplinas de Atletismo, básquetbol y Tenis. ✓ Plan Talleres extracurriculares en unidades educativas municipales en las áreas deportivas, artísticas, musicales. ✓ Desarrollo de concursos a nivel municipal en los ámbitos de Pintura, Música y danza. ✓ Desarrollo de muestras deportivas, artísticas, musicales, culturales y de Talento Escolar en el sistema y a nivel de establecimiento escolar. ✓ Adquisición y mejoramiento de implementación deportiva en las unidades educativas del sector municipal. 	<p>Muestras municipales. Campeonatos Municipales.</p> <p>Plan de trabajo de talleres. Planificaciones. Registro de asistencia de alumnos(as).</p> <p>Fotografías Trabajos desarrollados por los alumnos(as).</p> <p>Fotografías</p> <p>Planificación de clase. Bitácora de uso de recursos.</p>	<p>Fondos SEP Aporte municipal.</p> <p>Fondos SEP Fondos MINEDUC Fondos de Educación</p> <p>Fondos Ley SEP</p> <p>Fondos Ley SEP</p> <p>Ley SEP Fondos MINEDUC</p>	<p>EXTRA- ESCOLAR</p> <p>EXTRA- ESCOLAR</p> <p>EXTRA- ESCOLAR</p> <p>EXTRA- ESCOLAR</p> <p>EXTRA-ESCOLAR</p>
<p>Garantizar que el personal esté capacitado en materias relacionadas con una correcta y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conformación de comités de Seguridad Escolar a nivel Municipal. ✓ Designación de un encargado de Seguridad Escolar en cada 	<p>Actas de Conformación. Fotografías.</p> <p>Contrato de trabajo.</p>	<p>SEP Fondos de Educación</p> <p>SEP</p>	<p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p>

<p>segura actuación frente a situaciones de emergencia.</p>	<p>establecimiento Municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización de los Planes Integrales de Seguridad Escolar en los establecimientos municipales. ✓ Capacitaciones a los encargados de Seguridad Escolar sobre funciones Operativas del Comité de Seguridad Escolar. ✓ Capacitaciones a los Encargados de Seguridad Escolar de Uso y Manejo de Equipos de Extinción. ✓ Realización de simulacros en los establecimientos educacionales de emergencia para poner en práctica el PISE actual. 	<p>Certificado de Actualización de PISE.</p> <p>Listados con firmas del Personal Capacitado. Fotografías.</p> <p>Listados del Personal Capacitado. Fotografías.</p> <p>Checklist de evaluación de simulacro. Fotografías.</p>	<p>Fondos de Educación de SEP Fondos de Educación de SEP Fondos de Educación de SEP Fondos de Educación de SEP</p>	<p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p>
<p>Promover en las comunidades educativas acciones tendientes a la prevención de riesgos tanto dentro del Establecimiento como fuera de este.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de la Semana de la Convivencia y Seguridad Escolar (Mes de Mayo). ✓ Continuidad del desarrollo de capacitaciones a la comunidad escolar en relación a: ✓ Identificación y gestión de riesgos. ✓ Seguro escolar y del personal (Ley 16.744 y DS 313). 	<p>Informes remitidos por la Unidades educativas de las actividades realizadas durante dicha semana. Fotografías</p> <p>Registro de asistencia. Dípticos. Fotografías</p>	<p>SEP Fondos de Educación de SEP Fondos de Educación de</p>	<p>SEGURIDAD ESCOLAR, CONVIVENCIA ESCOLAR y EXTRA ESCOLAR.</p> <p>SEGURIDAD ESCOLAR</p>

Fomentar dentro del personal de cada unidad educativa un ambiente que propicie la realización de sus labores de forma grata segura.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACTUALIZACION Implementación (continuidad) de medidas correctivas del Protocolo de vigilancia de riesgos Psicosociales en el trabajo. 	Informes remitidos por las Unidades educativas de las actividades.	Fondos de Educación.	SEGURIDAD ESCOLAR
Mejoramiento de infraestructura y espacios Educativos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regularización de la infraestructura escolar Rural en uso. ✓ Normalizar áreas de servicios higiénicos y cocina, previa identificación y priorización de necesidades. 	<p>Catastro de infraestructura</p> <p>Certificación de permiso de funcionamiento de las UE.</p> <p>Presentación de antecedentes de las UE en higiene ambiental</p> <p>Certificado</p>	<p>FAEP u otros fondos de infraestructura.</p> <p>FAEP.</p>	<p>OBRAS Y PROYECTOS</p> <p>OBRAS Y PROYECTOS</p>

Normalizar áreas según criterio de FEP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación establecimientos educacionales que no cuentan con certificado de capacidad normativa según Secreduc. 	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	INFORMACION INTERNA.	OBRAS Y PROYECTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación establecimientos educacionales que no cuentan con certificado de capacidad normativa según Secreduc, con carácter de urgencia. 	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	PMU FAEP MINEDUC	OBRAS Y PROYECTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuidad de reposición de cubiertas de asbestos cementos en establecimientos municipales. 	Especificaciones del proyecto Orden de compra	FAEP PMU	OBRAS Y PROYECTOS
Habilitación y ampliación y mantenimiento de espacios Recreativos y/o Deportivos y Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Habilitar un sector del Establecimiento Rural que permita realizar, diversas actividades recreativas o deportivas según diseño del espacio. 	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	PMU o fondos Ministeriales	OBRAS Y PROYECTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diagnóstico y determinación de factibilidad financiera y técnica por UE para ampliación de laboratorios tanto de redes como de PC y mobiliario. 	Elaboración diagnóstico técnico de EE que cuentan con factibilidad. Ampliar laboratorio de Enlaces en el 100% de los EE que cuenten con la disponibilidad física y económica.	Fondos SEP / fondos Mantenimiento y Reparación según disponibilidad.	ENLACES

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener operativas las redes de datos y computadores y periféricos en el DAEM y Unidades Educativas ,mediante chequeos y visitas preventivas. 	<p>Mantener funcionando el 100% del material tecnológico computacional de las UE municipales.</p> <p>Mantener funcionando el 100% del material tecnológico computacional del DAEM Cauquenes.</p>	Fondos de Educación.	ENLACES
Mejorar y garantizar las de condiciones de seguridad de Escolar en los establecimientos Municipalizados.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regularización de las instalaciones eléctricas, previa identificación y priorización de necesidades 	Proyectos elegibles Proyectos ejecutados en los E. E.	FAEP Fondos MINEDUC	OBRAS Y PROYECTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reparación o reposición de cierres perimetrales, protecciones metálicas; previa identificación y priorización de necesidades. 	Fotografías de trabajos ejecutados Minimización de riesgos de robo.	FAEP Fondos MINEDUC	OBRAS Y PROYECTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyar, inspeccionar y establecer medidas correctivas en los establecimientos educacionales en relación a: extinción de incendios, señalética reglamentaria, vías de evacuación, zonas de seguridad, primeros auxilios y condiciones generales de seguridad. 	Checklist de inspección. Bitácoras de visitas. Fotografías.	SEP Otros fondos.	SEGURIDAD ESCOLAR
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desratización y fumigación de todos 	Orden de compras y	FAEP	OBRAS Y PROYECTOS

	los establecimientos (recinto escolar e internados) educacionales del sistema	facturas.		
Habilitar e Incentivar el cuidado del Medio Ambiente	✓ Presentación de Proyectos de energía sustentable.	Fotografías de trabajos ejecutados	FAEP, Fondos Mineduc Apoyos externos	OBRAS Y PROYECTOS
	✓ Habilitar un sector de Reciclaje, y Almacenamiento de material orgánico para la obtención de compost, como plan piloto para algunos establecimientos.	Fotografías de trabajos ejecutados	FAEP Fondos Mineduc Fondos SEP	OBRAS Y PROYECTOS