REPUBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE CAUQUENES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
JURIDICO DAEM CAUQUENES
JCMR./IAV./LAE./MCC./BPMM./RGU./FCU./PPL/vat

DECRETO EXENTO Nº 8337
CAUQUENES,
21 NOV. 2018

VISTOS Y TENIENDO PRESENTE:

1.- El Acuerdo otorgado por el Honorable Concejo Municipal en Sesión Ordinaria Nº71 de fecha 13 de Noviembre de 2018.-
2.- Art. 4° de la Ley N°19.410 sobre Estatuto de los Profesionales de la Educación.
3.- Lo dispuesto en la Ley 18.695 de 1988 Orgánica Constitucional de Municipalidades y sus modificaciones posteriores.-
4.- Las Normas establecidas en la Resolución 1600 de 2008, de la Contraloría General de la República y sus modificaciones posteriores.

CONSIDERANDO:

- Que, según lo dispuesto por el artículo 4° de la Ley N°19.410, las Municipalidades a través de sus Departamentos de Administración Educacional o de las Corporaciones Municipales, deberán formular anualmente un Plan de Desarrollo Educativo Municipal, también denominado "PADEM", cuyo instrumento de planificación, evaluación y gestión, deberá contemplar un diagnóstico de la situación de cada uno y del conjunto de establecimientos educacionales del sector municipal de la comuna y la proyección del mismo para el año de su vigencia, el cual debe enmarcarse en los objetivos comunales de educación y adecuación y adecuarse a las normas técnico-pedagógica y programas del Ministerio de Educación, tomando en cuenta, en todo caso, el proyecto educativo de cada establecimiento educacional comunal.
- La necesidad de elaborar un Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM) que se ajuste a la realidad comunal en materia de educación, abordando efectivamente los cambios que se han producido en el sistema de educación municipal, a fin de hacer eficiente y eficaz su administración.

DECRETO:

1.- **APRUEBASE,** el **Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal año 2019 (PADEM)**, aprobado por el Honorable Concejo Municipal en Sesión Ordinaria Nº71 de fecha 13 de Noviembre de 2018.

2.- **DESIGNASE**, a don Francisco Amigo Henríquez, Jefe Unidad Técnico Pedagógico del Departamento de Educación Municipal, como encargado de fiscalizar el cumplimiento del Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal.

3.- **TÉNGASE,** como parte integrante de presente decreto el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal que se aprueba.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

ILSE ARANIS VILCHES
SECRETARIO MUNICIPAL

JUAN CARLOS MUÑOZ ROJAS
ALCALDE

DISTRIBUCIÓN:
- c.c. UTP
- c.c. Jurídico Municipal
- c.c. Ofc. de Partes
- c.c. Control
- c.c. Daem
- c.c. Archivo Jurídico Daem

MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

PADEM 2019

Ilustre Municipalidad de
CAUQUENES
Dirección de Educación Municipal

Contenido

PRESENTACIÓN ***5***

POLÍTICA EDUCATIVA COMUNAL ***6***

Introducción **6**

Misión **7**

Visión **7**

Sellos **7**

Objetivos General **9**

Objetivos Específicos **9**

CAPÍTULO I ***11***

Demografía **12**

Límites **12**

INDICADORES DEMOGRÁFICOS **13**

Población Comunal 13

Estructuras por grupos de edad y sexo 14

CAPÍTULO II ***16***

ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA. **17**

DIRECTORIO DE ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES **18**

Establecimientos educacionales de La Comuna de Cauquenes. **24**

SELLOS EDUCATIVOS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA. **27**

Caracterización de los establecimientos municipales **29**

POBLACIÓN ESCOLAR **29**

Matrícula 29

Matrícula por Nivel 30

Matricula internado años 2016-2017-2018. 33

Matricula alumnos Prioritarios 2018. 34

Matrícula alumnos Preferentes 2018. 35

Matrícula por sexo 38

Deserción Escolar 39

CURSOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA 42

RESULTADOS EDUCATIVOS Y DE APRENDIZAJE **43**

4° año de enseñanza básica. LENGUAJE 44

4° año de enseñanza básica. MATEMÁTICAS 45

8° año de enseñanza básica. Matemática. 46
8° año de enseñanza básica. Lenguaje. 47
2° años de enseñanza Media. Matemática. 48
Resultados según puntajes promedio 49
RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. 53

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 58

Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) 60

EVALUACIÓN DOCENTE 60
PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE 2017 60

LOS NIVELES DE DESEMPEÑO 60
DESTACADO: 61
COMPETENTE 61
BÁSICO 61
INSATISFACTORIO: 61
EVALUACIÓN DOCENTE DE LA COMUNA DE CAUQUENES 61

CAPÍTULO III 63

INICIATIVAS FAEP 2017 66

INICIATIVAS FAEP 2018 67

PROYECTO SERNAMEG 68

CAPÍTULO IV 69

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2019 70

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2019 72

Ámbito: Gestión Curricular. 72

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2019 75

Ámbito: Apoyo a los Estudiantes y Convivencia Escolar 75

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2019 79

Ámbito: unidad de obras y proyectos educación 79

PROYECTOS POSTULADOS Y EJECUTADOS 2017-2018 87

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA - FINANCIAMIENTO FAEP 2017 87

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PROPUESTOS - FINANCIAMIENTO FAEP 2018 89

PROYECTOS DE REGULARIZACIÓN 92

MANTENCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES 92

Resguardo a través de vigilancia nocturna y festiva 93

CAPÍTULO V ***94***

Dotación Docente 2019 ..... **95**

DOTACIÓN DIRECTIVA **97**

DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN **97**

Presupuesto 2019 ..... **101**

PRESENTACIÓN

El Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal PADEM, es una herramienta de planificación de la educación que debe ser elaborado por los Municipios conforme a las exigencias establecidas en la Ley 19.410 de Educación de 1995.

El PADEM es un instrumento que permite planificar anualmente el quehacer en educación, de manera articulada, con objetivos claros y metas definidas, con el fin de ser un instrumento de carácter ordenador que permita generar objetivos desde nivel central hacia cada uno de los establecimientos educacionales.

En el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal, se establece la Visión, Misión, Sellos, Objetivos y Metas de la comuna, transformándose en el referente obligado donde se encuentran estampadas las políticas educacionales para cada año en la comuna.

El PADEM es el resultado obtenido del trabajo de cada uno de los establecimientos de la comuna, de acuerdo a los Proyectos Educativos Institucionales, los Planes de Mejoramiento Educativo, las políticas comunales de educación, los Padem de años anteriores y los lineamientos que entrega el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, a través del Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad y la Superintendencia de Educación.

Por otra parte, el PADEM se convierte en una herramienta clave para una buena administración de los recursos, ya que entrega lineamientos claros, enumerando acciones que apunten a cumplir con los objetivos y metas planteados.

POLÍTICA EDUCATIVA COMUNAL

Introducción

El Plan Anual de Desarrollo de Educación Municipal 2019 de la comuna de Cauquenes, pretende ser la herramienta base de todo el trabajo planificado para el año lectivo escolar 2019. Esto basado en las directrices entregadas por el Ministerio de Educación, junto a las políticas comunales trabajadas durante los últimos años tanto por el sostenedor, equipo Daem y establecimientos de la comuna, las que apuntan principalmente a ser formadores de ciudadanos felices, con valores, responsables y preocupados por el medio ambiente, entregándole a los alumnos una educación integral, inclusiva y de calidad.

Este instrumento de planificación nos permite orientar y consolidar el desarrollo comunal, a través de lineamientos estratégicos claros y coherentes con la realidad y con los intereses de la comunidad de Cauquenes.

En este contexto, el PADEM 2019 aspira a cumplir con la expresión de los propósitos y objetivos definidos y priorizados por el Sostenedor derivados de los Proyectos Educativos Institucionales y los Planes de Mejoramiento Educativo de los establecimientos educacionales de la comuna, y con los requisitos solicitados por el Ministerio de Educación.

Para la elaboración de este PADEM, se consideró el Plan Anual de cada uno de los establecimientos de la comuna, los que fueron trabajados por los equipos directivos y comunidad escolar de los establecimientos, quienes entregaron sus planes para posteriormente realizar un consolidado, agregando directrices y acciones comunales con el fin de potenciar lo que ya se ha ido trabajando durante años anteriores.

El Padem entrega de manera ordenada, las acciones que se imparten y que se impartirán con el fin de lograr los objetivos propuestos, de manera de ser un instrumento que permita focalizar y administrar de manera más eficiente los recursos para el desarrollo de estrategias que permitan entregar una educación integral y de calidad.

El PADEM compone una oportunidad segura para prosperar en las características del sistema educativo Municipal, con el fin de potenciar su gestión e impacto en la comunidad de Cauquenes.

De acuerdo a lo estipulado en la Ley General de Educación, se comunica las siguientes definiciones, sobre las cuales procura poner un específico énfasis.

Misión

Constituirse en un servicio educativo integral que administre eficientemente los recursos humanos y materiales con el fin de entregar una educación de calidad a los alumnos de la comuna, dotándoles de actitudes, competencias, valores y con la capacidad de integrarse a una sociedad tecnológicamente moderna y en constante cambio.

Visión

Transformarse en un servicio educativo que tenga la capacidad de entregar una educación de calidad y capaz de formar personas autónomas, competentes y con valores, respetuosas de su entorno, y reales aportes a sus familias y a una sociedad inclusiva y globalizada.

Sellos

Los sellos son los rasgos que identifican a una comunidad, aquellos que caracterizan, resumen y manifiestan la propuesta pedagógica y educativa que el Departamento de Educación Municipal espera desarrollar. Por ello, en el contexto de este plan, son las frases claves que representarán y que ofrecen una justificación a toda acción y meta, ya que pasan a ser el objetivo que responde al por qué de lo que se hace.

En cuanto a los sellos que representan a las políticas educacionales de la comuna de Cauquenes y sus establecimientos, podemos identificar los siguientes:

- Educación Integral: Se busca formar alumnos con valores, responsables y que tengan la posibilidad de desarrollar sus distintas habilidades, no sólo las académicas, sino también las deportivas y artísticas.
- Educación Inclusiva: Se pretende entregar igualdad de oportunidades a todos los alumnos y alumnas de la comuna, integrando de la mejor manera a aquellos alumnos con necesidades educativas especiales.
- Fomento al Deporte: Se busca seguir potenciando las habilidades deportivas de los alumnos a través de una variada oferta de talleres.
- Fomento a la cultura y el arte: Se espera aumentar la cantidad de talleres artísticos y competencias culturales.
- Preocupación por la identidad local: Se fomenta el conocimiento de la identidad local, principalmente en el amplio sector rural de la comuna.
- Sana convivencia escolar: Se busca potenciar la sana convivencia en la comunidad educativa, entregando a los establecimientos la posibilidad de contar con duplas psicosociales y con charlas orientadas a la sana convivencia.
- Potenciar la Educación Técnico Profesional: Se busca entregar las herramientas necesarias para que los alumnos que escogen la educación T-P cuenten con todo lo necesario para trabajar en sus especialidades.
- Compromiso con el medio ambiente: Se potencia el trabajo en la obtención de la certificación medioambiental de los establecimientos de la comuna.
- Trabajo orientado en el aprendizaje: Se orienta al aprendizaje del estudiante como centro del trabajo escolar, a través de estándares y estrategias educativas innovadoras y comprometidas por la calidad de enseñanza.

Objetivos General

En base a lo estipulado en la misión y visión, se define el siguiente objetivo general.

- Entregar igualdad de oportunidades a todos los estudiantes de la comuna, administrando y entregando los recursos necesarios de manera eficiente y oportuna para el desarrollo de las distintas competencias y habilidades de cada uno de los alumnos. Entregando una variedad de alternativas para lograr un desarrollo integral, ya sea en lo científico-humanista o Técnico-Profesional; deportivo o artístico, fomentando la formación ciudadana y la inclusión.

Objetivos Específicos

- Apoyar el trabajo de directores y equipos directivos y profesores encargados de los distintos establecimientos educacionales, con el fin de cumplir las diferentes metas propuestas, ya sea en lo pedagógico, administrativo o de convivencia escolar.

- Potenciar el apoyo de la comunidad educativa en los establecimientos educacionales, mejorando estrategias para acercar y comprometer a los apoderados en los procesos educativos de sus estudiantes, procurando la formación integral de los alumnos.

- Lograr una buena convivencia escolar dentro de las unidades educativas, con la finalidad de propiciar ambientes de calidad, tranquilidad y armonía en los procesos de enseñanza para el logro de los aprendizajes.

- Gestionar eficientemente y con tiempo, los recursos necesarios en los distintos establecimientos, con el fin de no entorpecer las planificaciones de las unidades educativas en sus procesos de enseñanza, tanto en lo que se refiere a recursos financieros, como recurso humano.

- Promover políticas relacionadas con la inclusión, respeto por el medioambiente, actividad física y hábitos de vida saludable.

CONTEXTO COMUNAL

CAPÍTULO I

CONTEXTO COMUNAL
Características geográficas

La comuna de Cauquenes se encuentra ubicada en la zona centro sur del país, específicamente en la VII Región del Maule, siendo la capital de la provincia de Cauquenes

Se ubica a 393,67 kilómetros del centro de Santiago y limita al norte con las comunas de Empedrado y San Javier de Loncomilla, al sur con Cobquecura, Quirihue, Ninhue y San Carlos, al oeste con Chanco y Pelluhue y al este con Parral y Retiro.

Demografía

La comuna de Cauquenes abarca una superficie de 2126,3 km² y una población de 40.441 habitantes según el censo de 2017, correspondientes a un 3,87% de la población total de la región y una densidad de 19,01 hab./km². Un 18,1% corresponde a población rural y un 81,9% corresponde a población urbana. La totalidad de la población urbana corresponde a la ciudad de Cauquenes.

Límites

La Comuna de Cauquenes tiene una superficie de 2.127,7 Km2 y se ubica en el extremo nor-oriental de la Provincia del mismo nombre, unida con el resto de las comunidades de la Región del Maule, mediante la ruta Los Conquistadores y el camino asfaltado a Parral. Los límites de la comuna son los que a continuación se detallan:

Al norte: Provincia de Linares: Quebrada Honda, Quebrada Los Gavilanes, Quebrada Los Cansinos, Estero Sauzal.

Al oriente: Rio Ñiquén, Rio Perquilauquén, Rio Purapel.

Al sur: Estero La Raya Norte, predios particulares, Estero Pichimávida, Rio Lonquén, Estero Virquinco, Camino a Quirihue, Camino de Pocillas a San Carlos.

Al poniente: Comunas de Pelluhue y Chanco: Esteros Huedque y Pichihuedque, Quebrada La Zanja, Río Cayurranquil, Estero Los Coihues, Cordón de los Robles Negros y de la Vaquería, Quebrada La Vega, Quebrada Remolinos, Quebrada Honda, Estero Doña Toribia, Quebrada El Manzano.

INDICADORES DEMOGRÁFICOS

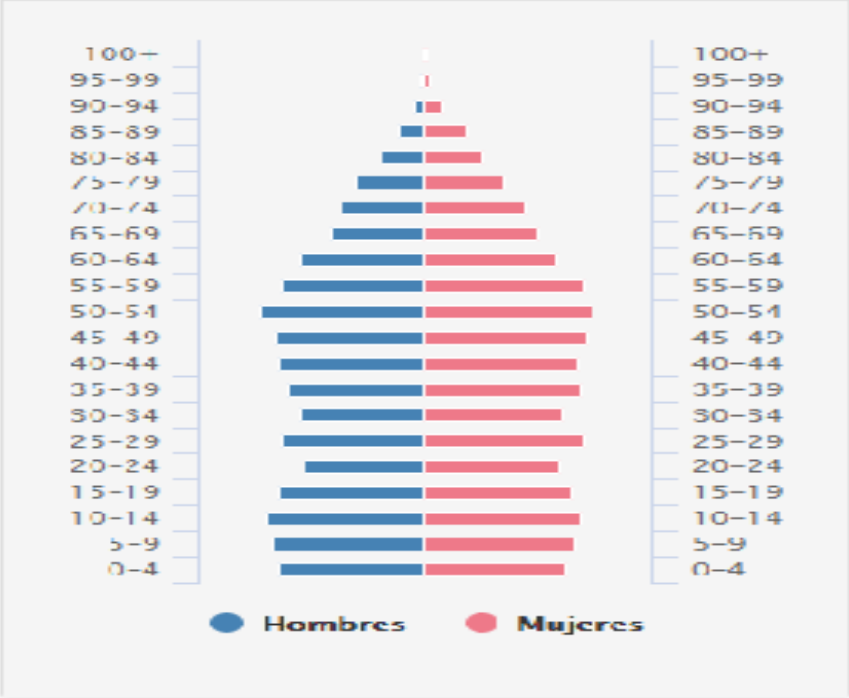
Población Comunal

Para obtener los resultados, se utilizan los datos provenientes del Instituto Nacional de Estadìstica, provenientes del último censo del año 2017.

Al considerar la población por área urbana-rural se aprecia que, mientras la población urbana crece paulatinamente, la población rural experimenta un notorio descenso.

Estructuras por grupos de edad y sexo

En Cauquenes predomina ligeramente el sexo femenino.



Población	
Densidad de población	19,01
Índice de masculinidad	91,4
Edad promedio	39,2
Dependencia total	56,7
Dependencia 0 a 14 años	31,0
Dependencia 65 o más años	25,7
Pueblos originarios	3%
Paridez media	1,5

Vivienda	
Viviendas desocupadas	14%
Hacinamiento	8%
Red pública de agua	85%
IM Aceptable	74%
IM Recuperable	24%
IM Irrecuperable	2%

Hogar	
Cantidad de hogares	14.323
Viv. con más de 1 hogar	1%
Tamaño de hogares	2,8
Jefas de hogar	43%
Hogares p. originarios	5%
Hogares con migrantes	1%

Migración	
Residentes habituales	39.732
No migrantes int. (nacimiento)	78%
No migrantes int. (5 años)	91%
Inmigrantes otro país	0%
Índice masc. migrantes	97,5
Mig. reciente otro país	52%
Edad media migrantes	37,7
Escolaridad migrantes	11,4

Educación	
Escolaridad jefe hogar	8,8
Asistencia ed. escolar	95%
Asistencia a preescolar	51%
Asistencia a ed. media	78%
Ingreso a ed. superior	16%
Ed. superior terminada	82%
Esc. p. originarios	8,3

Empleo	
Declaran trabajar	50%
Edad promedio	43,4
Mujeres	39%
Trabajan y estudian	7%
Escolaridad	10,4
Sector primario	21%
Sector secundario	9%
Sector terciario	70%

Contexto Educacional

CAPÍTULO II

EDUCACIÓN MUNICIPAL
Estructura Organizacional de la Dirección de Educación Municipal

ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA.

La Ilustre Municipalidad de Cauquenes , por intermedio de la Dirección de Educación Municipal (DAEM), administra un total de 34 establecimientos educacionales, los que representan a todos los niveles y modalidades educativas de acuerdo a la normativa y estructura del sistema educacional chileno.

En la siguiente tabla se muestra el detalle de la cantidad de alumnos y cantidad de establecimientos por nivel educacional.

TIPO DE ESTABLECIMIENTO	Nº DE ESTABLECIMIENTOS	ALUMNOS POR NIVEL
Párvulos	12	456
Escuelas Básicas	21	3352
Escuelas Especiales	1	77
Liceos Científico Humanista	3	1597
Liceos Técnico Profesionales	1	571
Liceo de Adultos en Recinto Penitenciario	1	79
Educación de Adultos	1	64

DIRECTORIO DE ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES

LICEO ANTONIO VARAS	
DIRECTOR	WALTER BILBAO SALINAS
MATRÍCULA	1210
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (AGOSTO 2018)	91.83%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	94.20%
ENSEÑANZA MEDIA	92.66%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511767

LICEO CLAUDINA URRUTIA	
DIRECTOR	RAFAEL AGUSTÍN PINCHEIRA LEIVA
MATRÍCULA	845
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (AGOSTO 2018)	93.61%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	81.63%
ENSEÑANZA MEDIA	84.25%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511692

LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	
DIRECTOR	JUAN PABLO INZUNSA YÁÑEZ
MATRÍCULA	571
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (AGOSTO 2018)	91.02%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA MEDIA	96.01%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511798

LICEO BICENTENARIO	
DIRECTOR	GUIDO DOMÍNGUEZ VÁSQUEZ
MATRÍCULA	451
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (AGOSTO 2018)	93.11%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	79.00%
ENSEÑANZA MEDIA	81.82%
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	732-511986

ESCUELA ANIBAL PINTO	
DIRECTOR	JUAN YÁÑEZ RECABAL
MATRÍCULA	567 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	91.19%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	94.63%

COLEGIO BLANCO ENCALADA	
DIRECTOR	ANITA MARÍA HIDALGO ALEGRÍA
MATRÍCULA	247 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	88.43%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	95.70%

ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	
DIRECTOR	SANDRA ESPINOZA RODRÍGUEZ
MATRÍCULA	407 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	87.02%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	96.87%

ESCUELA INDEPENDENCIA	
DIRECTOR	JUAN TORRES MUÑOZ
MATRÍCULA	482 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	94.03%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	89.07%

ESCUELA ROSITA O'HIGGINS	
DIRECTOR	OLGA MOYA VENEGAS
MATRÍCULA	178 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	90.23%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	98.68%

ESCUELA PORONGO	
DIRECTOR	RAQUEL EULUFÍ MEDEL
MATRÍCULA	379 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	92.12%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	97.28%

ESCUELA POCILLAS	
DIRECTOR	JUAN MUÑOZ NORAMBUENA
MATRÍCULA	26 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	94.30%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	91.30%

ESCUELA LOS CONQUISTADORES	
DIRECTORA	XIMENA ILUFI
MATRÍCULA	120 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	92.23%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	97.97%

ESCUELA ADOLFO QUIROZ	
DIRECTOR	RENÉ CARMONA PRADENAS
MATRÍCULA	98 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	95.10%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	97.40%

ESCUELA CLORINDO ALVEAR	
DIRECTOR	LUIS ESPINOZA HENRÍQUEZ
MATRÍCULA	61 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	90.16%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	98.25%

ESCUELA OCTAVIO PALMA	
DIRECTORA	KAREM CELIA SOTO VELIZ
MATRÍCULA	62 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	91.43%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	98.31%

ESCUELA SILVETRE PAIVA	
PROFESOR ENCARGADO	JUAN ATALIVAR RUIZ ALARCÓN
MATRÍCULA	8 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	95.23%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA CARLOS RODRÍGUEZ URRUTIA	
PROFESORA ENCARGADA	NÁYADE ORREGO ESPINOZA
MATRÍCULA	4 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	100.00%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	87.50%

ESCUELA GUSTAVO ILUFÍ	
PROFESORA ENCARGADA	DANIELA PÉREZ
MATRÍCULA	1 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	88.50%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA JAVIERA CARRERA	
PROFESORA ENCARGADA	VÍCTOR TRONCOSO VENEGAS
MATRÍCULA	23 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	93.25%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	
PROFESORA ENCARGADA	VÍCTOR TRONCOSO VENEGAS
MATRÍCULA	29 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	89.18%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA RINCÓN DE PILÉN	
PROFESOR ENCARGADO	RODRIGO SEGUEL MUÑOZ
MATRÍCULA	21 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	99.00%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA PEDERNALES	
PROFESOR ENCARGADO	CARLOS CANALES EULUFÍ
MATRÍCULA	16 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	92.86%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA PADRE HURTADO	
PROFESORA ENCARGADA	SOLANGE ARAVENA
MATRÍCULA	2 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	89.40%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	80.00%

ESCUELA MARÍA GONZÁLEZ VERA	
PROFESOR ENCARGADO	LINCOYÁN CRISOSTO VERA
MATRÍCULA	4 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	97.20%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA CHORRILLOS	
PROFESOR ENCARGADO	NIBALDO VÉLIZ ÁVILA
MATRÍCULA	5 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	93.00%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	
PROFESORA ENCARGADA	SANDRA LEPE STUARDO
MATRÍCULA	19 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	83.06%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA MARÍA RUIZ MARTÍNEZ	
PROFESORA ENCARGADA	CLAUDIA VALENZUELA
MATRÍCULA	5 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	93.11%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA LA CAPILLA DE PILÉN ALTO	
PROFESOR ENCARGADO	DANIEL YÁÑEZ RAMÍREZ
MATRÍCULA	6 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	94.33%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA MIXTA ATENEA	
PROFESORA ENCARGADA	VIANEY CANDIA SUAZO
MATRÍCULA	9 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	98.86%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA LA PATAGUA	
PROFESOR ENCARGADO	JUAN PABLO SEPÚLVEDA
MATRÍCULA	10 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	91.36%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA EL TROZO	
PROFESOR ENCARGADO	FRANCISCO FUENTEALBA
MATRÍCULA	34 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	94.23%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA CABRERÍA	
PROFESOR ENCARGADO	FREDDY NORAMBUENA CÁRDENAS
MATRÍCULA	13 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	93.35%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	100.00%

ESCUELA MARIANO LATORRE	
DIRECTOR	FRANCISCO RAIQUEO
MATRÍCULA	79 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	85.30%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	55.1%

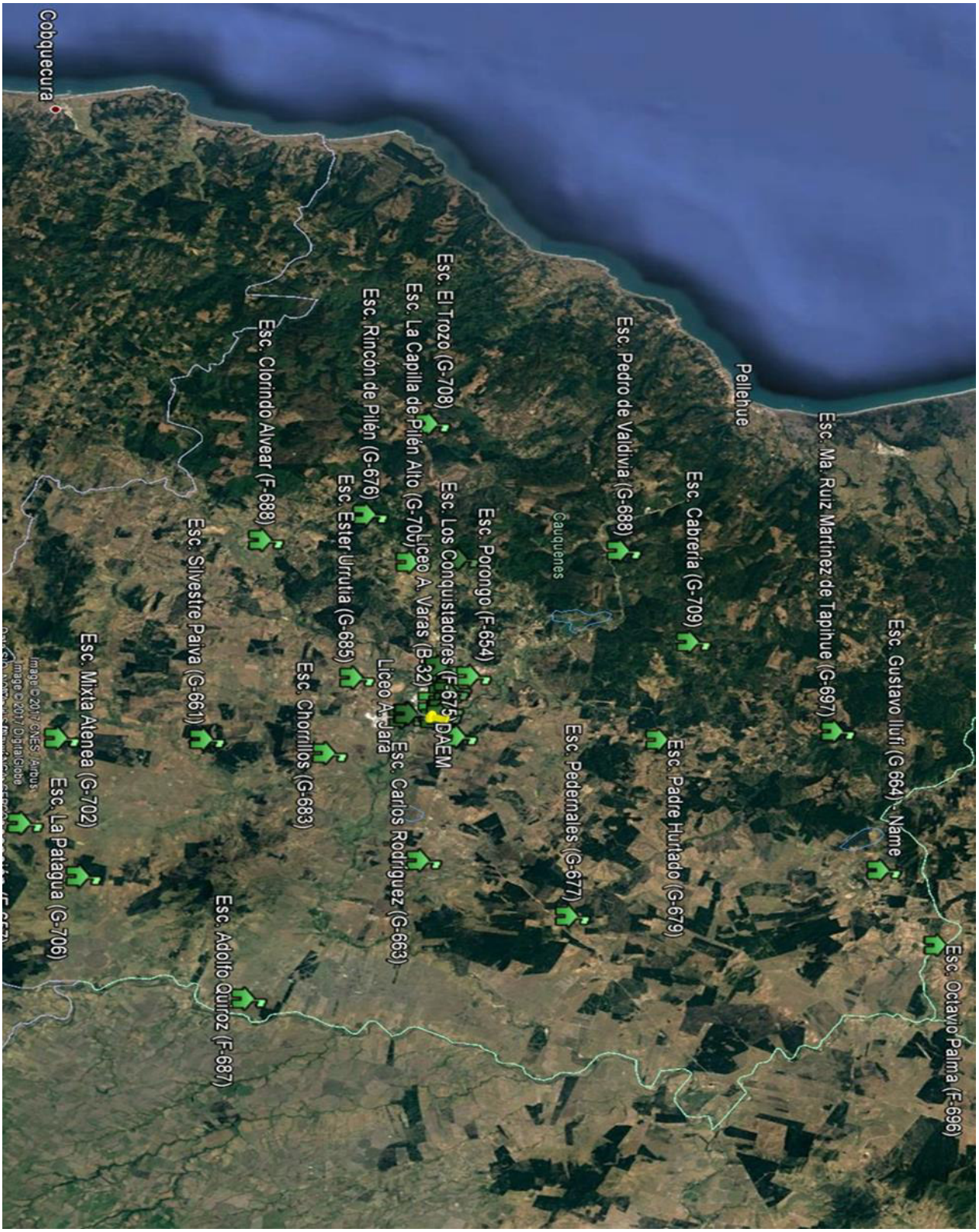
ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE	
DIRECTORA	LUISA MERINO AYALA
MATRÍCULA	77 ALUMNOS
PORCENTAJE DE ASISTENCIA (DICIEMBRE 2017)	85.44%
INDICE DE VULNERABILIDAD	
ENSEÑANZA BÁSICA	55.1%

Establecimientos educacionales de La Comuna de Cauquenes.

N° de Orden	RBD	Establecimientos
01	3538-6	ANTONIO VARAS
02	3539-4	CLAUDINA URRUTIA LAVÍN
03	3540-8	PEDRO AGUIRRE CERDA
04	16751-7	BICENTENARIO
05	3535-1	MARIANO LATORRE
06	3537-8	ESPECIAL HORIZONTE
07	3541-6	ANÍBAL PINTO
08	3544-0	BLANCO ENCALADA
09	3545-9	BARRIO ESTACIÓN
10	3546-7	INDEPENDENCIA
11	3548-3	ROSITA O'HIGGINS
12	3549-1	PORONGO
13	3550-5	POCILLAS
14	3551-3	LOS CONQUISTADORES
15	3552-1	ADOLFO QUIROZ
16	3554-8	CLORINDO ALVEAR
17	3555-6	OCTAVIO PALMA
18	3564-5	SILVESTRE PAIVA
19	3566-1	CARLOS RODRÍGUEZ URRUTIA
20	3568-8	GUSTAVO ILUFÍ
21	3569-6	JAVIERA CARRERA
22	3573-4	PEDRO DE VALDIVIA
23	3579-3	RINCÓN DE PILÉN
24	3580-7	PEDERNALES
25	3582-3	PADRE HURTADO
26	3583-1	MARÍA GONZÁLEZ VERA
27	3586-6	CHORRILLOS
28	3588-2	ESTER URRUTIA DE RUIZ
29	3594-7	MARÍA RUIZ MARTÍNEZ
30	3596-3	LA CAPILLA DE PILÉN ALTO
31	3599-8	MIXTA ATENEA
32	3601-3	LA PATAGUA
33	3602-1	EL TROZO
34	3604-8	CABRERÍA

En el siguiente plano se muestra la geo referencia de la ubicación de los establecimientos de la comuna.

PLANO GEO REFERENCIA.



SELLOS EDUCATIVOS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA.

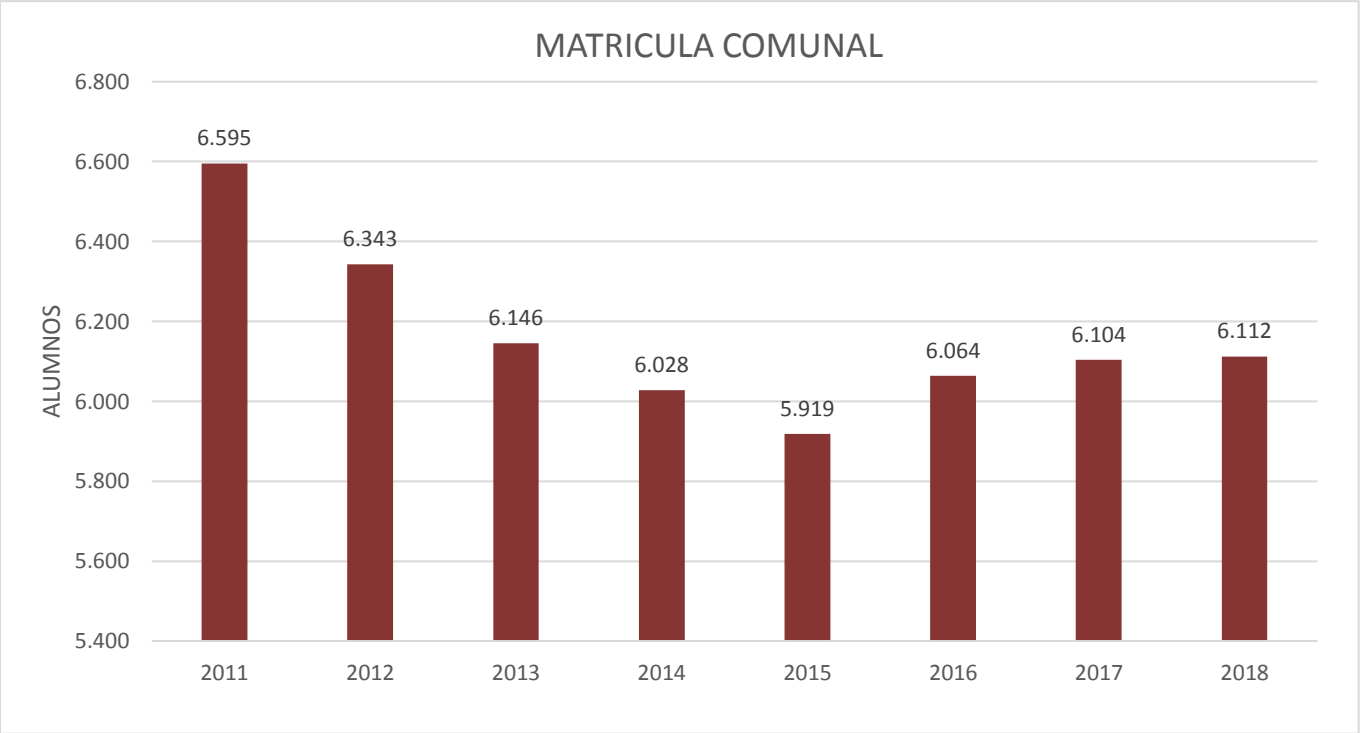
SELLOS EDUCATIVOS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA	
Antonio Varas	▪ Educación Integral con aprendizajes de calidad ▪ Educación Inclusiva
Claudina Urrutia de Lavín	▪ innovador ▪ Una gestión participativa ▪ Un liceo que propicia una convivencia escolar armónica para lograr aprendizajes de calidad.
Pedro Aguirre Cerda	▪ Instituir un ciudadano inclusivo y respetuoso ▪ Formar Técnicos Profesionales de Nivel Medio; Forjar profesionales proactivos, competentes y emprendedores.
Bicentenario	▪ Excelente Clima Organizativo y de Convivencia Escolar. ▪ Cero pérdida de las Clases Programadas. ▪ Alta Exigencia Académica
Aníbal Pinto	▪ Excelencia académica. ▪ Comunidad educativa con altas expectativas.
Blanco Encalada	▪ Deportivo que potencia la vida saludable. ▪ Excelencia Académica. ▪ Cuidado del Medio Ambiente
Barrio Estación	▪ Artístico
Independencia	• Disciplina y rendimiento.
Rosita O'Higgins	▪ Educación Integral. ▪ Escuela Ecológica.
Porongo	▪ Educación de calidad e inclusiva. ▪ Formación valórica. ▪ Desarrollo de habilidades y destrezas físicas. ▪ Cuidado del medio ambiente.
Pocillas	▪ Participativa. ▪ Inclusiva.
Los Conquistadores	▪ Deportivo. ▪ Formación Integral ▪ Aprendizajes de Calidad. ▪ Educación Inclusiva.
Adolfo Quiroz	▪ Educación inclusiva y personalizada. ▪ Trabajo en equipo. ▪ Escuela para padres.
Clorindo Alvear	▪ Alumnos y alumnas conscientes de sus propias habilidades y competencias, responsables y

	cumplidores con sus deberes escolares y con fuerte apoyo de sus familias. ▪ Alumnos y alumnas inclusivos, ▪ Alumnos y alumnas respetuosos del Medio Ambiente
Octavio Palma	▪ Solidaridad y honestidad. ▪ Educación de calidad e inclusiva ▪ Desarrollo de actividades físicas, artísticas, deportivas y de recreación.
Silvestre Paiva	▪ Escuela Ecológica.
Carlos Rodríguez Urrutia	▪ Entregar una educación basada en valores
Gustavo Ilufí	▪ Entregar una educación basada en valores
Javiera Carrera	▪ Escuela inclusiva enfocada en fortalecer el crecimiento de los alumnos poniendo énfasis en el aspecto valórico
Pedro de Valdivia	▪ Ser una escuela que entregue aprendizajes de calidad mediante la utilización de recursos e implementos educativos para apoyar a los estudiantes.
Rincón de Pilén	▪ Escuela inclusiva ▪ ecológica
Pedernales	▪ Educación integral, ▪ Calidad con enfoque deportivo.
Padre Hurtado	▪ Una escuela que desarrolle la educación integral,
María González Vera	▪ Fortalecer el respeto a la diversidad, el autocuidado, valoración de la cultura nacional y local
Chorrillos	▪ Aprendizaje integral de calidad
Ester Urrutia de Ruiz	▪ Ecológica
María Ruiz Martínez	▪ Resultados de aprendizaje en evaluaciones SIMCE.
La Capilla de Pilén Alto	▪ Resaltar el carácter patrimonial de la localidad de Pilen poniendo énfasis en disciplinas como la ecología y las artes visuales con el propósito de que sirvan como un medio de expresión de las ideas y sentimiento de nuestra comunidad educativa.
Mixta Atenea	▪ Escuela Inclusiva,
La Patagua	▪ Escuela inclusiva, participativa e integradora que forma alumnos críticos, reflexivos y con un proyecto de vida propio.
El Trozo	▪ Cuidado del medio ambiente.
Cabrería	▪ Impartir una educación de calidad y personalizada basada en aprendizajes significativos

POBLACIÓN ESCOLAR

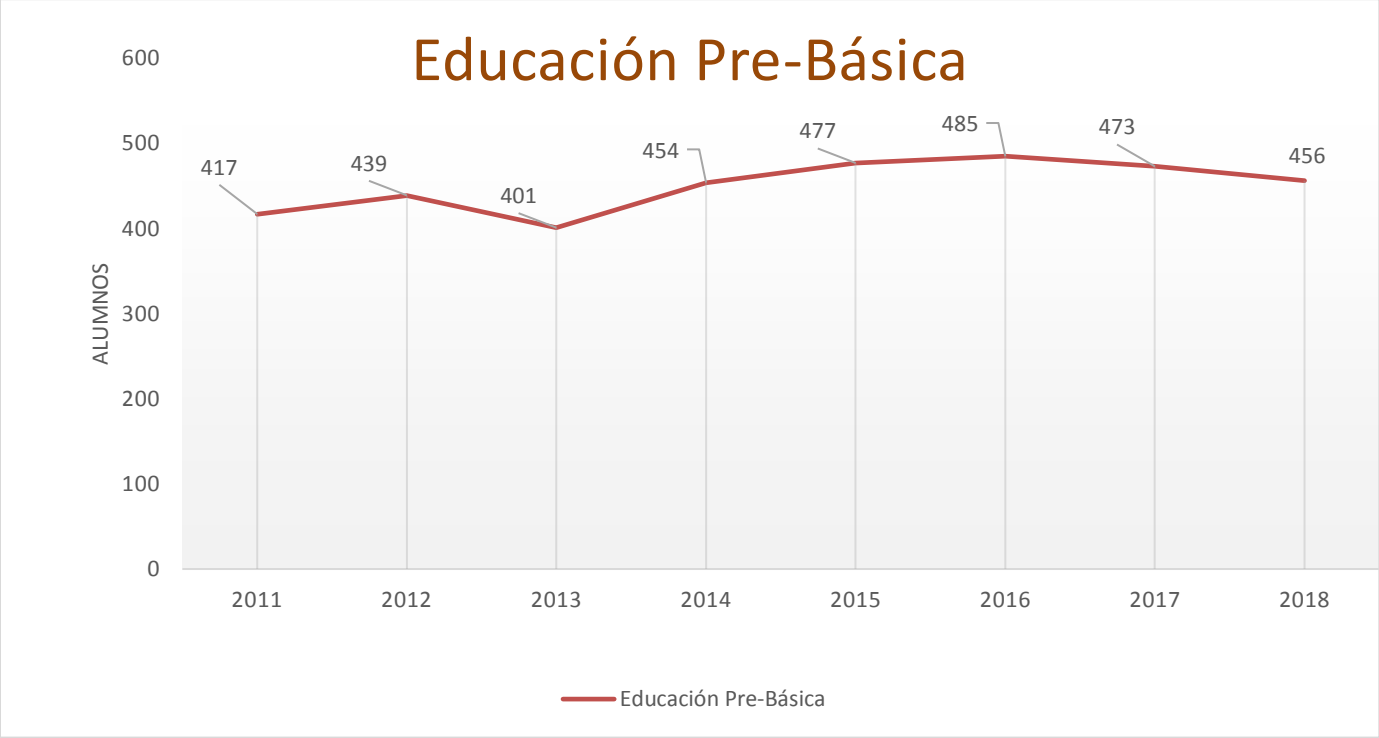
Matrícula

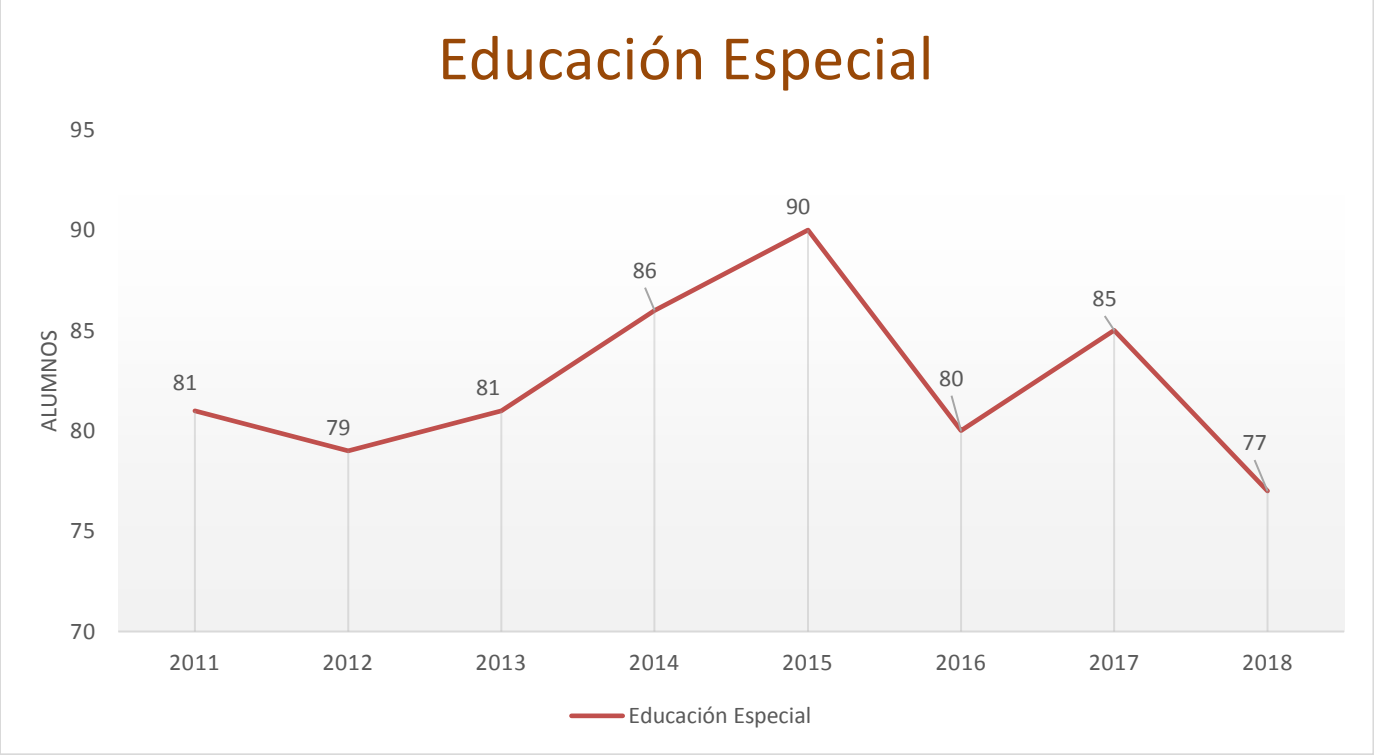
La matrícula en los establecimientos de la Ilustre Municipalidad de Cauquenes disminuye fuertemente entre 2011 y 2015. El año 2016 se detiene el descenso sostenido, generando un punto de inflexión en donde comienza a aumentar levemente la matrícula comunal.

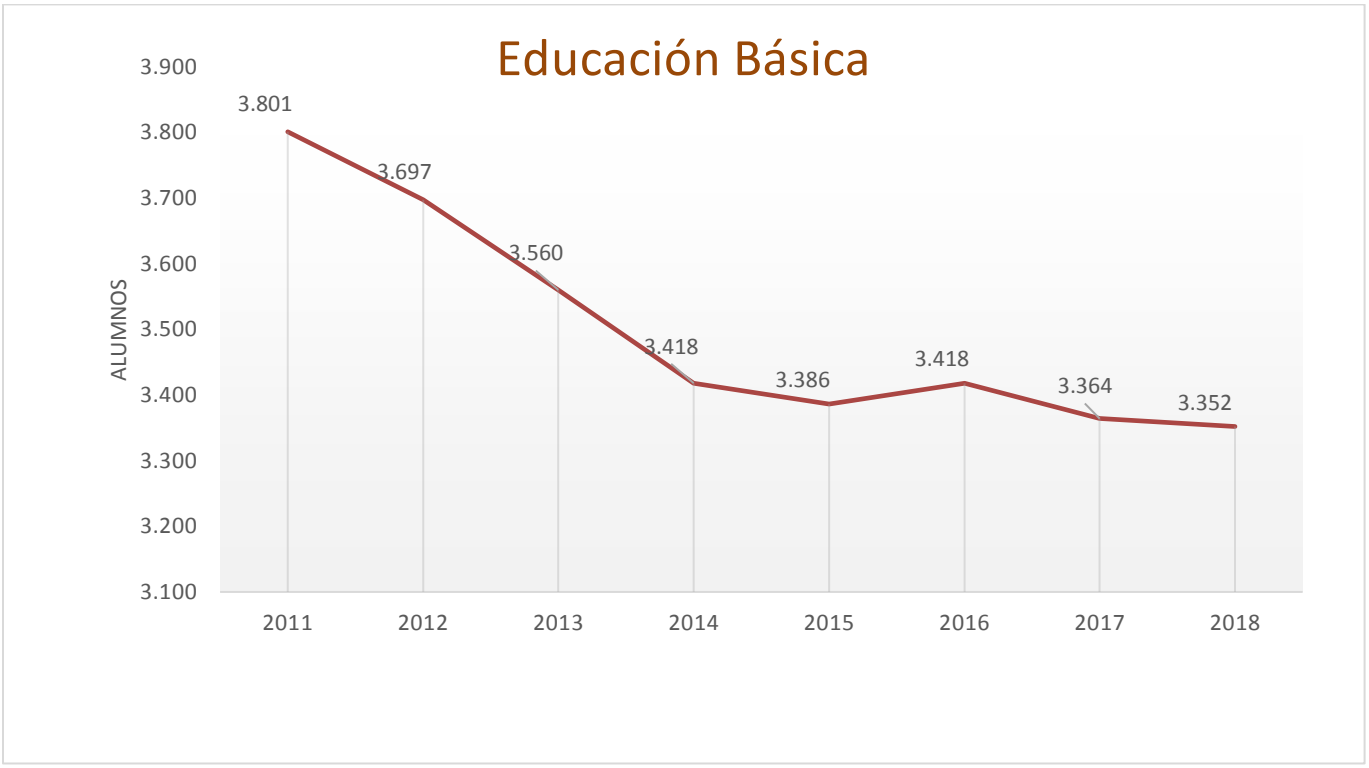


Información interna DAEM-SIGE.
Fuente: Elaboración propia.
Las matrículas de cada año se consideran al mes de Julio

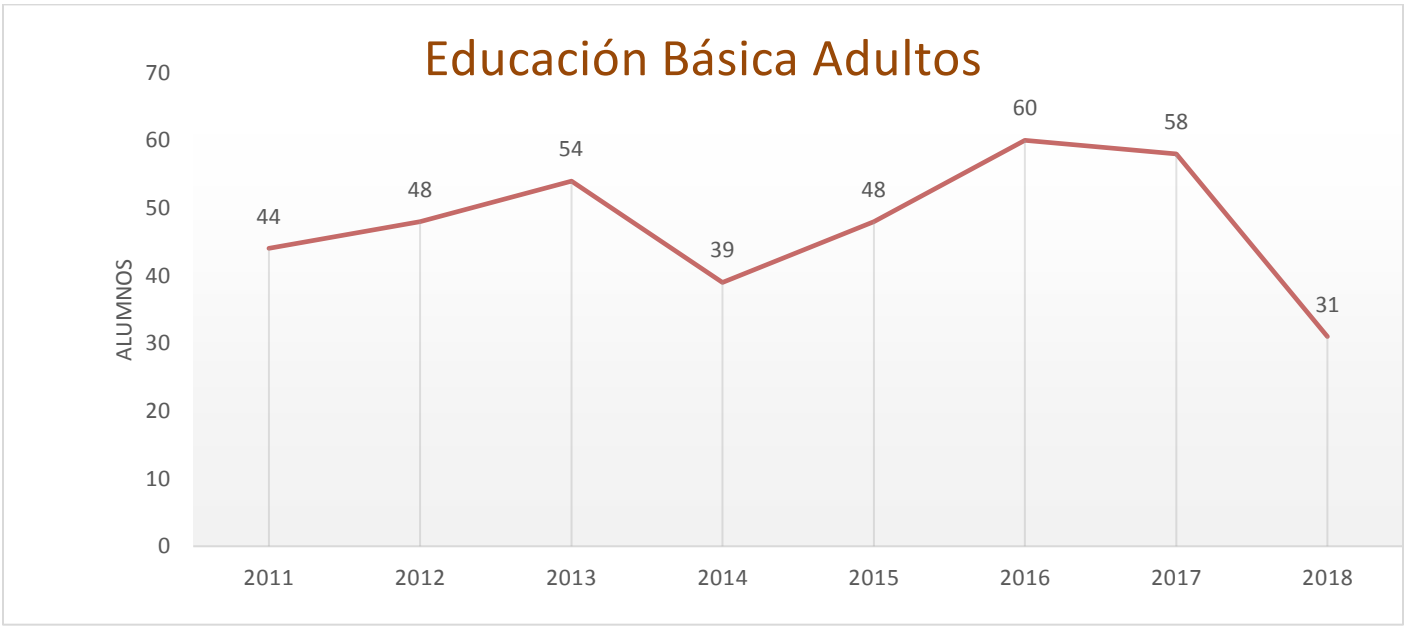
Matrícula por Nivel

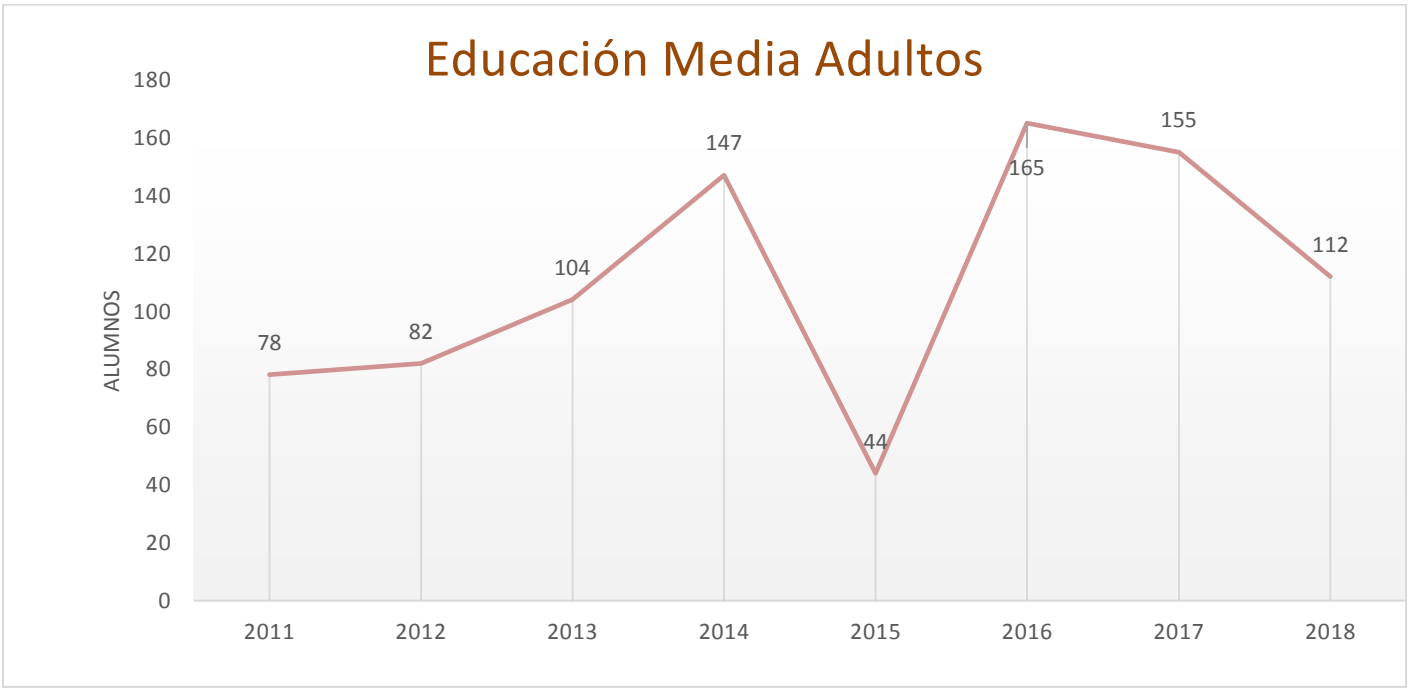





Educación Básica
ALUMNOS
3.900
3.800
3.700
3.600
3.500
3.400
3.300
3.200
3.100
3.801
3.697
3.560
3.418
3.386
3.418
3.364
3.352
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018

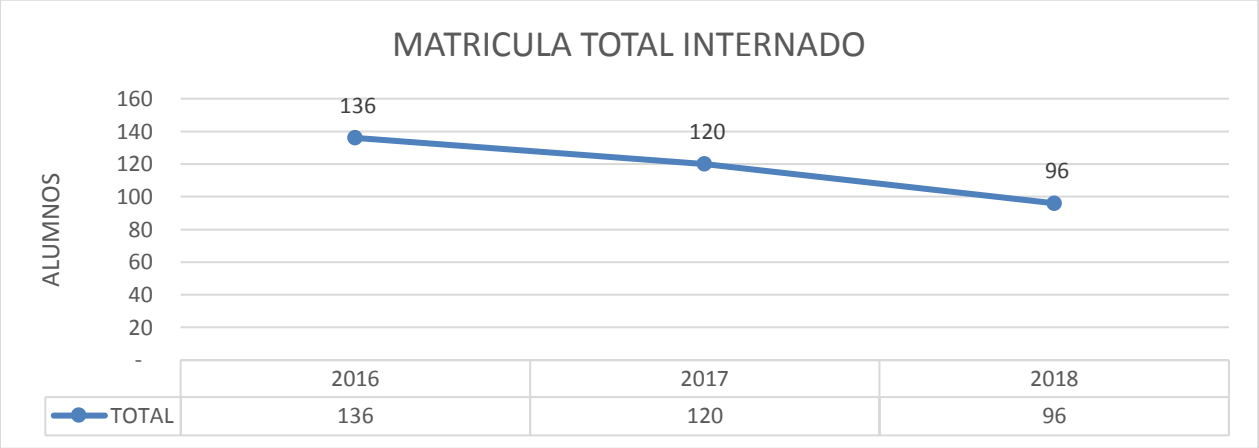
Educación Media
ALUMNOS
2.200
2.100
2.000
1.900
1.800
1.700
1.600
2.174
1.998
1.946
1.884
1.874
1.856
1.969
2.084
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018

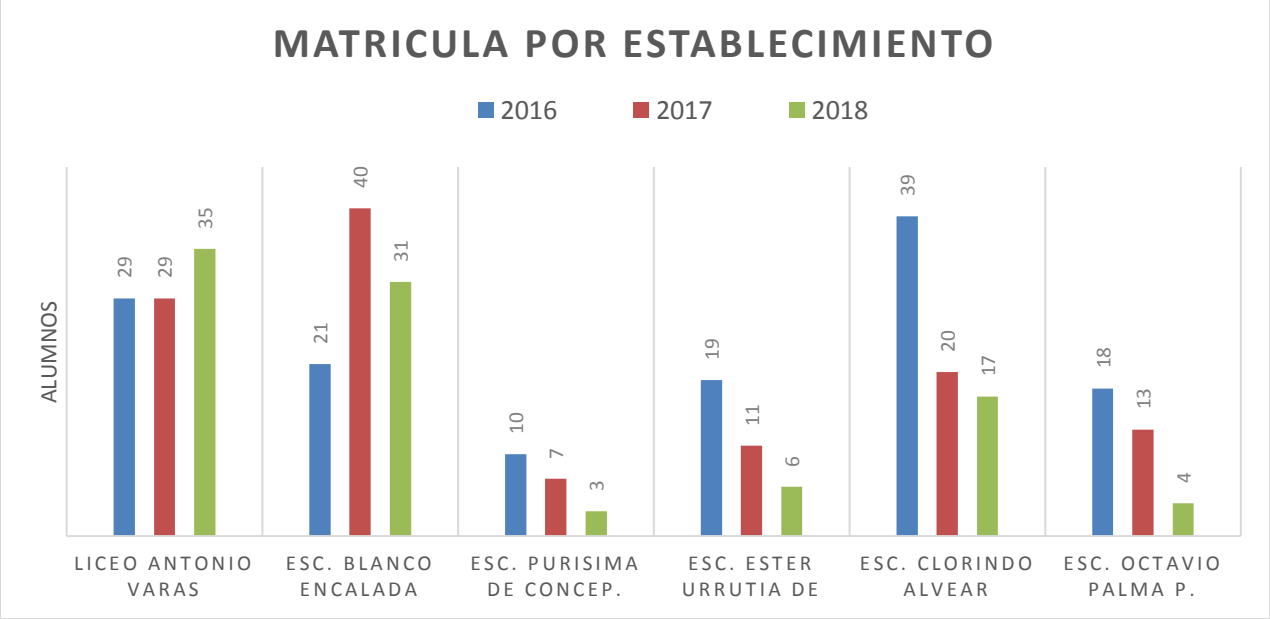

Educación Básica Adultos
ALUMNOS
70
60
50
40
30
20
10
0
44
48
54
39
48
60
58
31
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018


Educación Media Adultos
ALUMNOS
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
78
82
104
147
44
165
155
112
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018

Matricula internado años 2016-2017-2018.

ESTABLECIMIENTO	2016	2017	2018
LICEO ANTONIO VARAS	29	29	35
ESC. BLANCO ENCALADA	21	40	31
ESC. PURISIMA DE CONCEP.	10	7	3
ESC. ESTER URRUTIA DE	19	11	6
ESC. CLORINDO ALVEAR	39	20	17
ESC. OCTAVIO PALMA P.	18	13	4
TOTAL ALUMNOS	**136**	**120**	**96**





Matricula alumnos Prioritarios 2018.

MATRÍCULA ALUMNOS PRIORITARIOS 2018		
RBD	**ESTABLECIMIENTO**	ALUMNOS
3538	Liceo Antonio Varas	895
3539	Liceo Claudina Urrutia de Lavín	511
3540	Liceo Politécnico	478
3541	Esc. Aníbal Pinto	434
3544	Colegio Blanco Encalada	196
3545	Esc. Barrio Estación	355
3546	Esc. Independencia	341
3548	Esc. Rosita O'Higgins	153
3549	Esc. Porongo	323
3550	Esc. Pocillas	21
3551	Esc. Los Conquistadores	142
3552	Esc. Adolfo Quiroz	86
3554	Esc. Clorindo Alvear	46
3555	Esc. Octavio Palma	55
3564	Esc. Silvestre Paiva	8
3566	Esc. Carlos Rodríguez Urrutia	4
3568	Esc. Gustavo Ilufí	1
3569	Esc. Javiera Carrera	19
3573	Esc. Pedro de Valdivia	24
3579	Esc. Rincón de Pilén	5
3580	Esc. Pedernales	14
3582	Esc. Padre Hurtado	2
3583	Esc. María González Vera	4
3586	Esc. Chorrillos	5
3588	Esc. Ester Urrutia de Ruiz	17
3594	Esc. María Ruiz Martínez	5
3596	Esc. La Capilla de Pilén Alto	6
3599	Esc. Mixta Atenea	9
3601	Esc. La Patagua	8
3602	Esc. El Trozo	33
3604	Esc. Cabrería	13
16751	Liceo Bicentenario	244
TOTAL		4.457

Matrícula alumnos Preferentes 2018.

MATRÍCULA ALUMNOS PREFERENTES		
RBD	**ESTABLECIMIENTO**	**ALUMNOS**
3538	Liceo Antonio Varas	**244**
3539	Liceo Claudina Urrutia de Lavín	**253**
3540	Liceo Politécnico	**81**
3541	Esc. Aníbal Pinto	**102**
3544	Colegio Blanco Encalada	**40**
3545	Esc. Barrio Estación	**45**
3546	Esc. Independencia	**120**
3548	Esc. Rosita O'Higgins	**17**
3549	Esc. Porongo	**48**
3550	Esc. Pocillas	**2**
3551	Esc. Los Conquistadores	**13**
3552	Esc. Adolfo Quiroz	**14**
3554	Esc. Clorindo Alvear	**8**
3555	Esc. Octavio Palma	**5**
3564	Esc. Silvestre Paiva	**-**
3566	Esc. Carlos Rodríguez Urrutia	**-**
3568	Esc. Gustavo Ilufí	**-**
3569	Esc. Javiera Carrera	**4**
3573	Esc. Pedro de Valdivia	**3**
3579	Esc. Rincón de Pilén	**-**
3580	Esc. Pedernales	**1**
3582	Esc. Padre Hurtado	**-**
3583	Esc. María González Vera	**-**
3586	Esc. Chorrillos	**-**
3588	Esc. Ester Urrutia de Ruiz	**1**
3594	Esc. María Ruiz Martínez	**-**
3596	Esc. La Capilla de Pilén Alto	**-**
3599	Esc. Mixta Atenea	**-**
3601	Esc. La Patagua	**2**
3602	Esc. El Trozo	**-**
3604	Esc. Cabrería	**-**
16751	Liceo Bicentenario	**153**
TOTAL		**1.156**

A continuación, se entrega el detalle de la matrícula de los últimos tres años al 31 de agosto, por cada tipo o modalidad de establecimientos:

Matricula Liceos			
ESTABLECIMIENTOS	2018	2017	2016
ANTONIO VARAS	1146	1132	1196
CLAUDINA URRUTIA DE LAVÍN	845	837	856
PEDRO AGUIRRE CERDA	571	460	499
LICEO BICENTENARIO	451	432	290

Matricula Escuelas			
ESTABLECIMIENTOS	2018	2017	2016
ANÍBAL PINTO	567	584	582
BLANCO ENCALADA	247	222	236
BARRIO ESTACIÓN	407	408	409
INDEPENDENCIA	482	493	508
ROSITA O'HIGGINS	178	173	164
PORONGO	379	374	393
POCILLAS	26	21	24
LOS CONQUISTADORES	163	160	164
ADOLFO QUIROZ	98	94	91
CLORINDO ALVEAR	61	57	61
OCTAVIO PALMA PÉREZ	62	72	69
SILVESTRE PAIVA MANRÍQUEZ	8	12	12
CARLOS RODRÍGUEZ URRUTIA	4	5	8
GUSTAVO ILUFI	1	2	2
JAVIERA CARRERA	23	7	7
PEDRO DE VALDIVIA	29	23	31
RINCÓN DE PILEN	5	5	8
PEDERNALES	16	14	11
PADRE HURTADO	2	5	5
MARÍA GONZÁLEZ VERA	4	5	4
CHORRILLOS	5	6	5
ESTER URRUTIA DE RUIZ	19	19	26

MARÍA RUIZ MARTÍNEZ	5	9	8
LA CAPILLA DE PILEN ALTO	6	6	7
MIXTA ATENEA	9	14	17
LA PATAGUA	10	13	9
EL TROZO	34	36	31
CABRERÍA	13	21	21

Matrícula últimos tres años escuela Carcelaria Mariano Latorre y escuela Especial Horizonte.

Matricula Escuela Bajo Regimen de Encierro			
ESTABLECIMIENTOS	2018	2017	2016
MARIANO LATORRE	79	148	265

Matricula Escuelas			
ESTABLECIMIENTOS	2018	2017	2016
ESPECIAL HORIZONTE	79	85	80

Matrícula por sexo

Respecto a la distribución de la población escolar por sexo, esta se mantiene bastante homogénea entre los años 2016 y 2018, sin embargo, el último presenta una leve aumento en la proporción de la población femenina

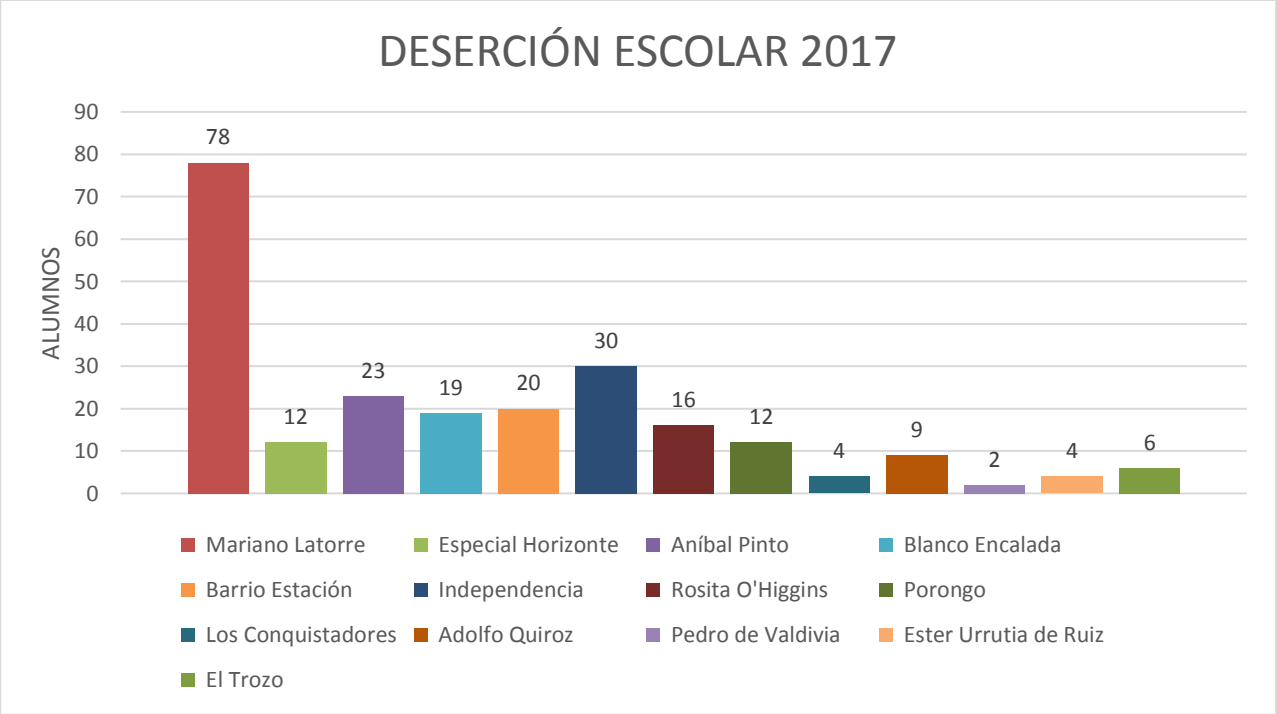
	2018	2017	2016
VARONES	51,65	52,42	52,43
DAMAS	48,35	47,58	47,57

Fuente: Elaboración propia a partir del Sistema de Información General de Estudiantes.

Deserción Escolar

LICEOS		
Establecimiento	**Retirados**	**% MAT.**
Antonio Varas	**134**	**11,21**
Claudina Urrutia Lavín	**49**	**5,79**
Pedro Aguirre Cerda	**68**	**14,32**
Bicentenario	**20**	**4,77**

ESCUELAS		
Establecimiento	**Retirados**	**% MAT.**
Mariano Latorre	78	60,00
Especial Horizonte	12	14,81
Aníbal Pinto	23	3,95
Blanco Encalada	19	8,37
Barrio Estación	20	4,88
Independencia	30	6,19
Rosita O'Higgins	16	9,20
Porongo	12	3,16
Pocillas	1	4,35
Los Conquistadores	4	2,48
Adolfo Quiroz	9	9,68
Octavio Palma	1	1,35
Carlos Rodríguez Urrutia	2	25,00
Javiera Carrera	3	25,00
Pedro de Valdivia	2	9,09
Chorrillos	2	50,00
Ester Urrutia de Ruiz	4	23,53
Mixta Atenea	1	7,14
La Patagua	3	27,27
El Trozo	6	19,35
Cabrería	1	5,00



CURSOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA

A continuación, se muestran los cursos por nivel de enseñanza, y su variación entre 2016 y 2018.

CANTIDAD DE CURSOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA			
TIPO DE ENSEÑANZA	**2016**	**2017**	**2018**
Educación Parvularia	27	27	28
Enseñanza Básica	230	229	229
Enseñanza Media	66	65	70
Enseñanza Básica Adultos	2	2	2
Enseñanza Media Adultos	3	3	3
Educación Especial	8	8	8
TOTAL	**336**	**336**	**340**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE)

RESULTADOS EDUCATIVOS Y DE APRENDIZAJE

CONTEXTO

El sistema nacional de evaluación de resultados de aprendizaje fue fundado en 1988 con el objetivo de institucionalizar diversas iniciativas en el ámbito de la evaluación que venían desarrollándose en nuestro país desde los años sesenta.

Desde 2012, Simce pasó a ser el sistema de evaluación que la Agencia de Calidad de la Educación utiliza para evaluar los resultados de aprendizaje de los establecimientos, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del currículo vigente, en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje, a través de una medición que se aplica a todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados.

Además de las pruebas referidas al currículo, también recoge información sobre docentes, estudiantes, padres y apoderados a través de cuestionarios. Esta información se utiliza para contextualizar y analizar los resultados de los estudiantes en las pruebas Simce.

Las evaluaciones Simce entregan información que permite complementar el diagnóstico sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes en los establecimientos. En el nuevo sistema, Simce enfatiza la entrega de información con foco pedagógico, ya que incorpora resultados según género, resultados por eje en las diversas áreas evaluadas y reporte de errores comunes. Junto con ello, se disminuyen algunas evaluaciones censales y pasan a ser muestrales.

http://www.agenciaeducacion.cl/*

4° año de enseñanza básica. LENGUAJE

PROMEDIO SIMCE 4° BASICO				
Establecimiento	**grupo**	**promedio lenguaje 2017**	**promedio lenguaje 2016**	**diferencia lenguaje 2017_2016**
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	258	241	17
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	266	268	-2
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Bajo	339	308	31
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	Bajo	248	285	-37
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio Bajo	265	259	6
ESCUELA ROSITA OHIGGINS	Bajo	244	279	-35
ESCUELA PORONGO	Bajo	265	223	42
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	271	253	18
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Bajo	280	292	-12
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Medio Bajo	302	311	-9
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Bajo	261	-	¬
ESCUELA JAVIERA CARRERA	Medio Bajo	233	-	˜
ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	Medio Bajo	265	-	˜
ESCUELA RINCON DE PILEN	Bajo	285	-	˜
ESCUELA PEDERNALES	Bajo	303	-	¬
ESCUELA PADRE HURTADO	Bajo	210	-	˜
ESCUELA MARIA GONZALEZ VERA	Bajo	203	-	˜
ESCUELA MIXTA ATENEA	Bajo	236	-	¬
ESCUELA EL TROZO	Bajo	321	-	¬
ESCUELA CABRERIA	Bajo	340	-	¬

Promedio Comunal Lenguaje	**258**

Resultados del SIMCE 2016-2017

4° año de enseñanza básica. MATEMÁTICAS

PROMEDIO SIMCE 4° BASICO				
Establecimiento	**grupo**	**promedio matemáticas 2017**	**promedio matemáticas 2016**	**diferencia matemáticas 2017 2016**
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	246	223	23
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	260	258	2
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Bajo	285	295	-10
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	Bajo	245	257	-12
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio Bajo	264	257	7
ESCUELA ROSITA OHIGGINS	Bajo	235	263	-28
ESCUELA PORONGO	Bajo	254	215	39
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	269	247	22
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Bajo	275	301	-26
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Medio Bajo	313	306	7
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Bajo	254	255	-1
ESCUELA JAVIERA CARRERA	Medio Bajo	255	-	~
ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	Medio Bajo	239	-	~
ESCUELA RINCON DE PILEN	Bajo	271	-	~
ESCUELA PEDERNALES	Bajo	284	-	¬
ESCUELA PADRE HURTADO	Bajo	217	-	~
ESCUELA MARIA GONZALEZ VERA	Bajo	129	-	~
ESCUELA MIXTA ATENEA	Bajo	201	-	¬
ESCUELA EL TROZO	Bajo	289	-	¬
ESCUELA CABRERIA	Bajo	279	-	¬

Promedio Comunal Matemática	**253,2**

Resultados del SIMCE 2016-2017

8° año de enseñanza básica. Matemática.

PROMEDIO SIMCE 8° BASICO				
Establecimiento	**grupo**	**promedio matemáticas 2017**	**promedio matemáticas 2016**	**diferencia matemáticas 2017_2016**
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	254	251	3
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	Medio Bajo	245	-	˜
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	268	254	14
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Bajo	232	227	5
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	Bajo	231	216	15
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio Bajo	271	269	2
ESCUELA ROSITA OHIGGINS	Bajo	227	251	-24
ESCUELA PORONGO	Bajo	224	234	-10
ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DE POCILLAS	Bajo	288	-	¬
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	219	251	-32
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Bajo	304	-	¬
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Bajo	256	236	20
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Bajo	252	260	-8
ESCUELA EL TROZO	Bajo	198	-	¬
ESCUELA CABRERIA	Bajo	208	-	˜
LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio	260	296	-36

Promedio Comuna Matemática	**246,1**

8° año de enseñanza básica. Lenguaje.

PROMEDIO SIMCE 8° BASICO				
Establecimiento	**Grupo**	**promedio lenguaje 2017**	**promedio lenguaje 2016**	**diferencia lenguaje 2017_2016**
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	236	223	13
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	Medio Bajo	223	-	˜
ESCUELA ANIBAL PINTO	Medio Bajo	250	249	1
COLEGIO BLANCO ENCALADA	Bajo	238	217	21
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	Bajo	221	198	23
ESCUELA INDEPENDENCIA	Medio Bajo	260	238	22
ESCUELA ROSITA OHIGGINS	Bajo	227	235	-8
ESCUELA PORONGO	Bajo	223	237	-14
ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DE POCILLAS	Bajo	279	-	˜
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	Bajo	240	240	0
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	Bajo	251	-	¬
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	Bajo	255	232	23
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	Bajo	236	261	-25
ESCUELA EL TROZO	Bajo	192	-	¬
ESCUELA CABRERIA	Bajo	288	-	˜
LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio	244	278	-34

Promedio Comuna Lenguaje	**241,4**

Resultados del SIMCE 2016-2017

2° años de enseñanza Media. Lenguaje.

Establecimiento	grupo	promedio lenguaje 2017	promedio lenguaje 2016	diferencia lenguaje 2017_2016
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	209	226	-17
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	Medio Bajo	261	251	10
LICEO POLITECNICO PEDRO AGUIRRE CERDA	Bajo	194	200	-6
LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio Bajo	270	288	-18

Resultados del SIMCE 2016-2017

2° años de enseñanza Media. Matemática.

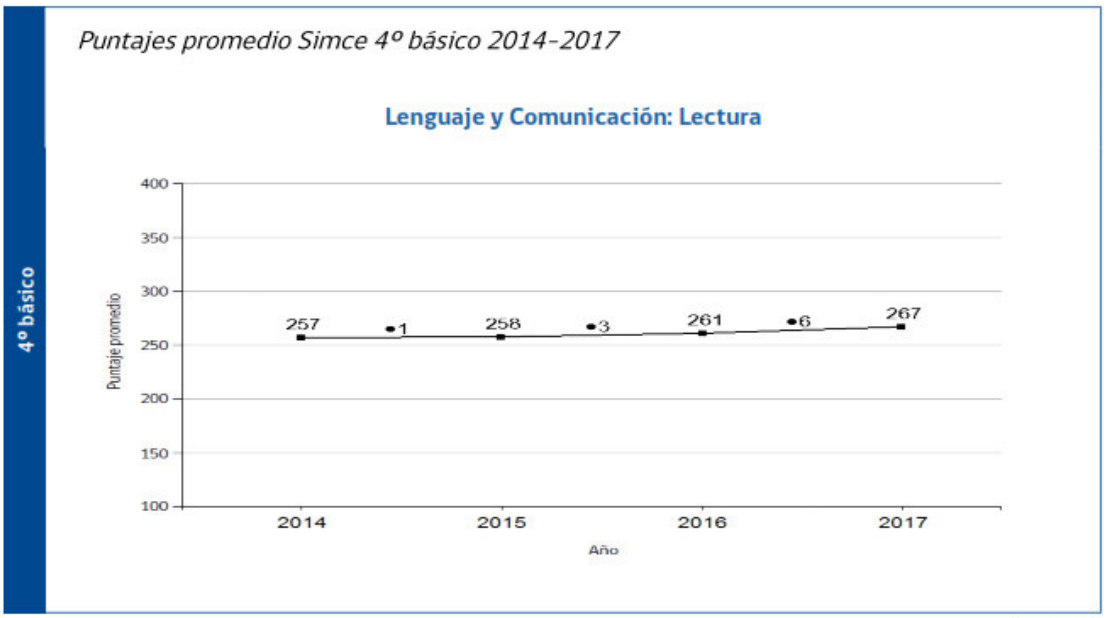
Establecimiento	grupo	promedio matemáticas 2017	promedio matemáticas 2016	diferencia matemáticas 2017_2016
LICEO ANTONIO VARAS	Medio Bajo	205	232	-27
LICEO CLAUDINA URRUTIA DE LAVIN	Medio Bajo	256	245	11
LICEO POLITECNICO PEDRO AGUIRRE CERDA	Bajo	187	195	-8
LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Medio Bajo	270	294	-24

Promedio Comuna Matematica	**229,5**

Los resultados SIMCE se entregan en serie de tres años para ver la tendencia y si existen procesos de mejora en la gestión pedagógica.

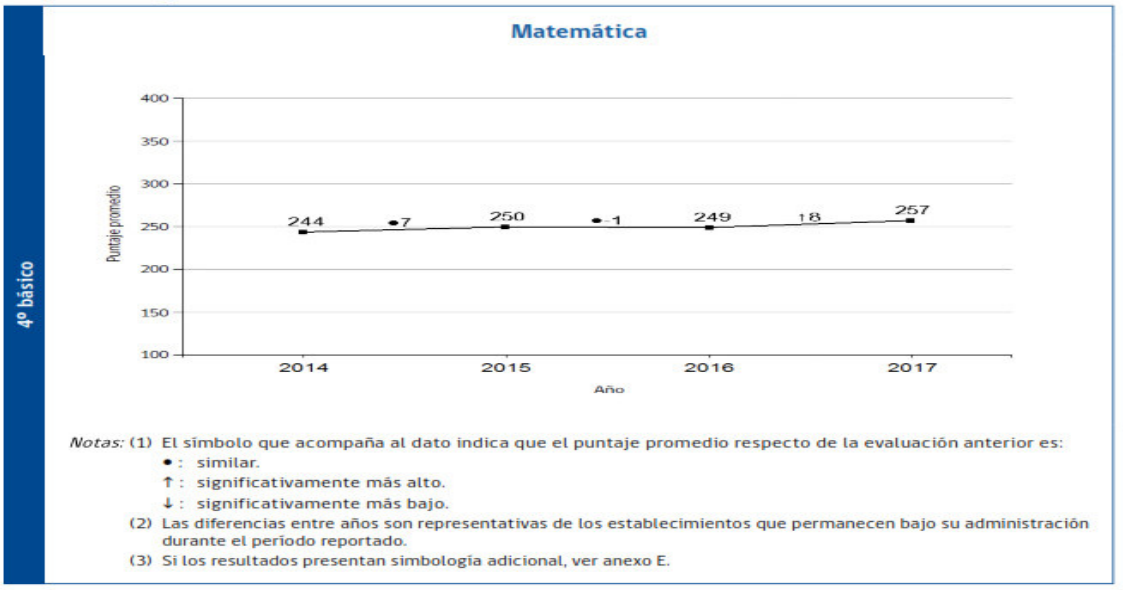
Resultados según puntajes promedio

Estos resultados representan el desempeño general logrado por los estudiantes de los establecimientos educacionales de la comuna de Cauquenes en las pruebas Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura y Matemática 4ºbásico 2014-2017. Es fundamental observarlos junto con las variaciones presentadas entre años. Además, se muestra la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones.



[Continúa]

[Continuación]



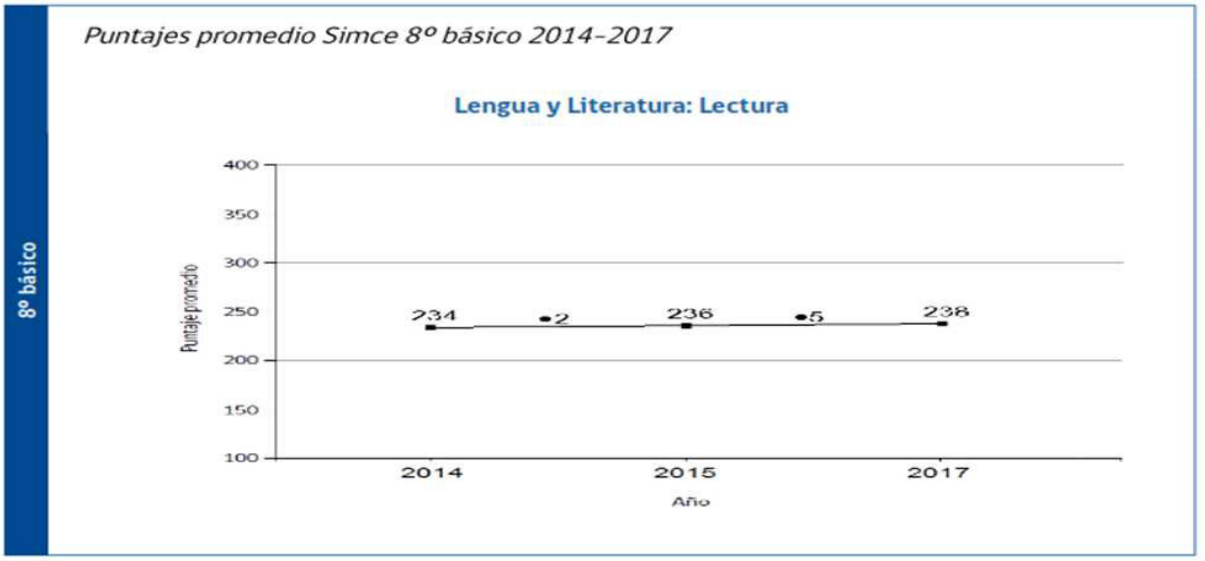
Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
- •: similar.
- ↑: significativamente más alto.
- ↓: significativamente más bajo.

(2) Las diferencias entre años son representativas de los establecimientos que permanecen bajo su administración durante el período reportado.
(3) Si los resultados presentan simbología adicional, ver anexo E.

RESULTADOS SEGÚN PUNTAJE PROMEDIO

Estos resultados muestran el desempeño general logrado por los estudiantes de establecimientos de administración municipal de la comuna en las pruebas Simce de Lengua y Literatura: Lectura, Matemática y Ciencias Naturales 8º básico 2014-2017.

Además, se entrega la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones, con el fin de ver la trayectoria de los últimos resultados.



[Continúa]

[Continuación]

Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
- •: similar.
- ↑: significativamente más alto.
- ↓: significativamente más bajo.

(2) Las diferencias entre años son representativas de los establecimientos que permanecen bajo su administración durante el período reportado.

(3) Si los resultados presentan simbología adicional, ver anexo E.

RESULTADOS SEGÚN PUNTAJES PROMEDIO

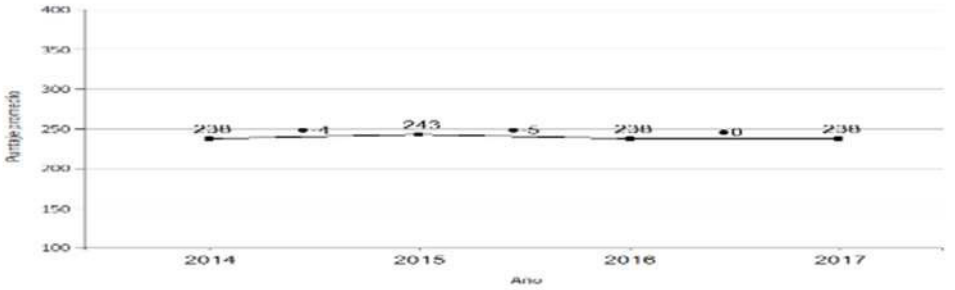
Estos resultados representan el desempeño de los establecimientos municipales de Cauquenes en las pruebas Simce de Lenguaje y Comunicación: Lectura, Matemática e Historia, Geografía y Ciencias Sociales II medio 2014-2017.

Además, se entrega la trayectoria de los puntajes en las últimas evaluaciones, para que usted poder analizar de una mejor manera los resultados.

II medio

Puntajes promedio Simce II medio 2014-2017

Lenguaje y Comunicación: Lectura

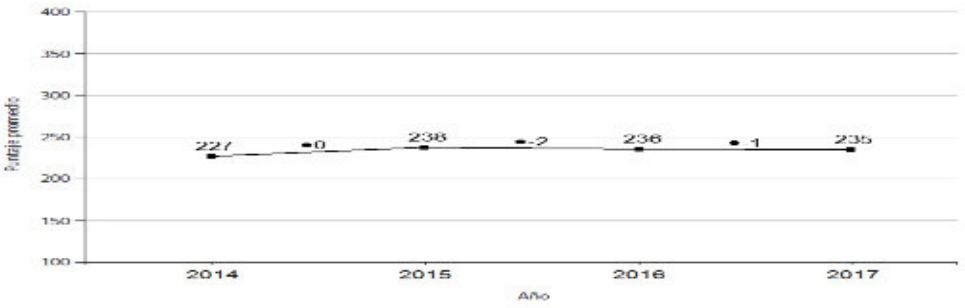


[Continúa]

[Continuación]

II medio

Matemática



Notas: (1) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:
- •: similar.
- ↑: significativamente más alto.
- ↓: significativamente más bajo.

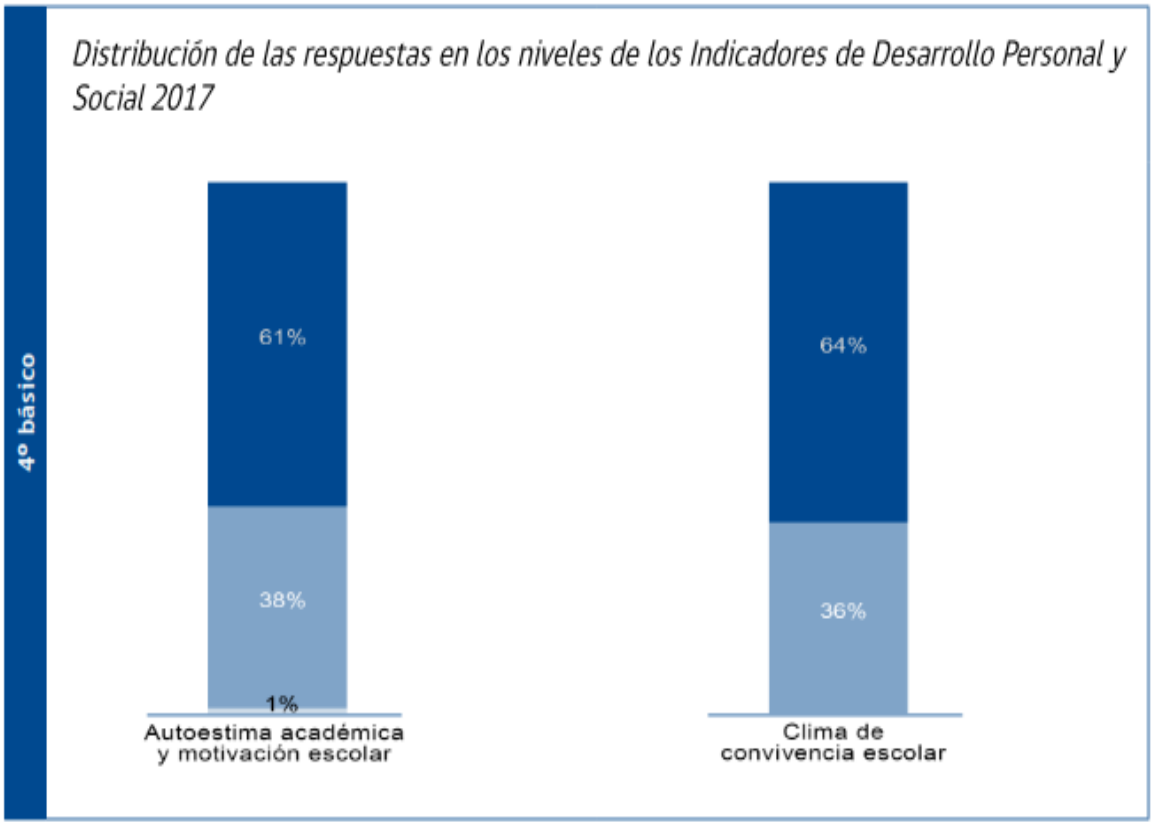
(2) Las diferencias entre años son representativas de los establecimientos que permanecen bajo su administración durante el período reportado.

(3) Si los resultados presentan simbología adicional, ver anexo E.

RESULTADOS EN LAS ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

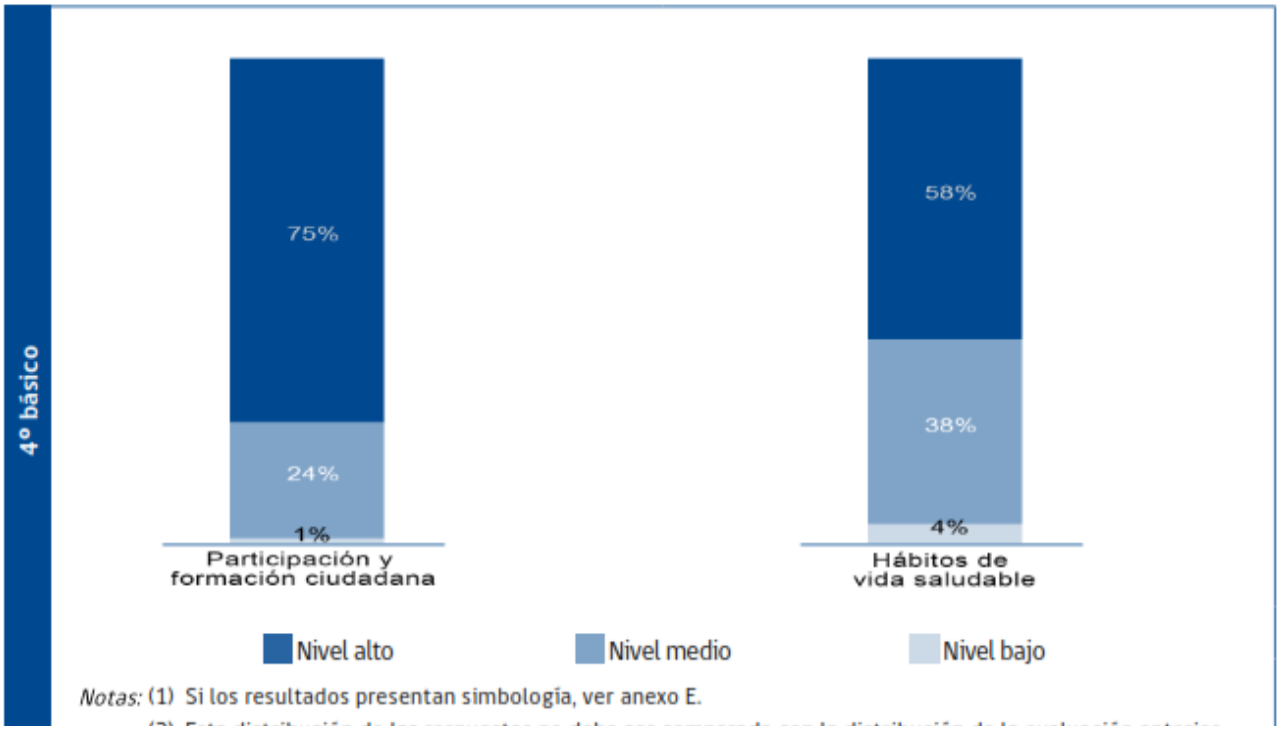
Los resultados obtenidos en las áreas de desarrollo personal y social, en general se presentan alentadores, por lo que se hace necesario mantener y seguir potenciando el trabajo en estas líneas, fomentando la motivación y autoestima escolar, la convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.

A continuación se presenta la distribución de las respuestas en los niveles alto, medio y bajo, en los indicadores Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana y Hábitos de vida saludable.



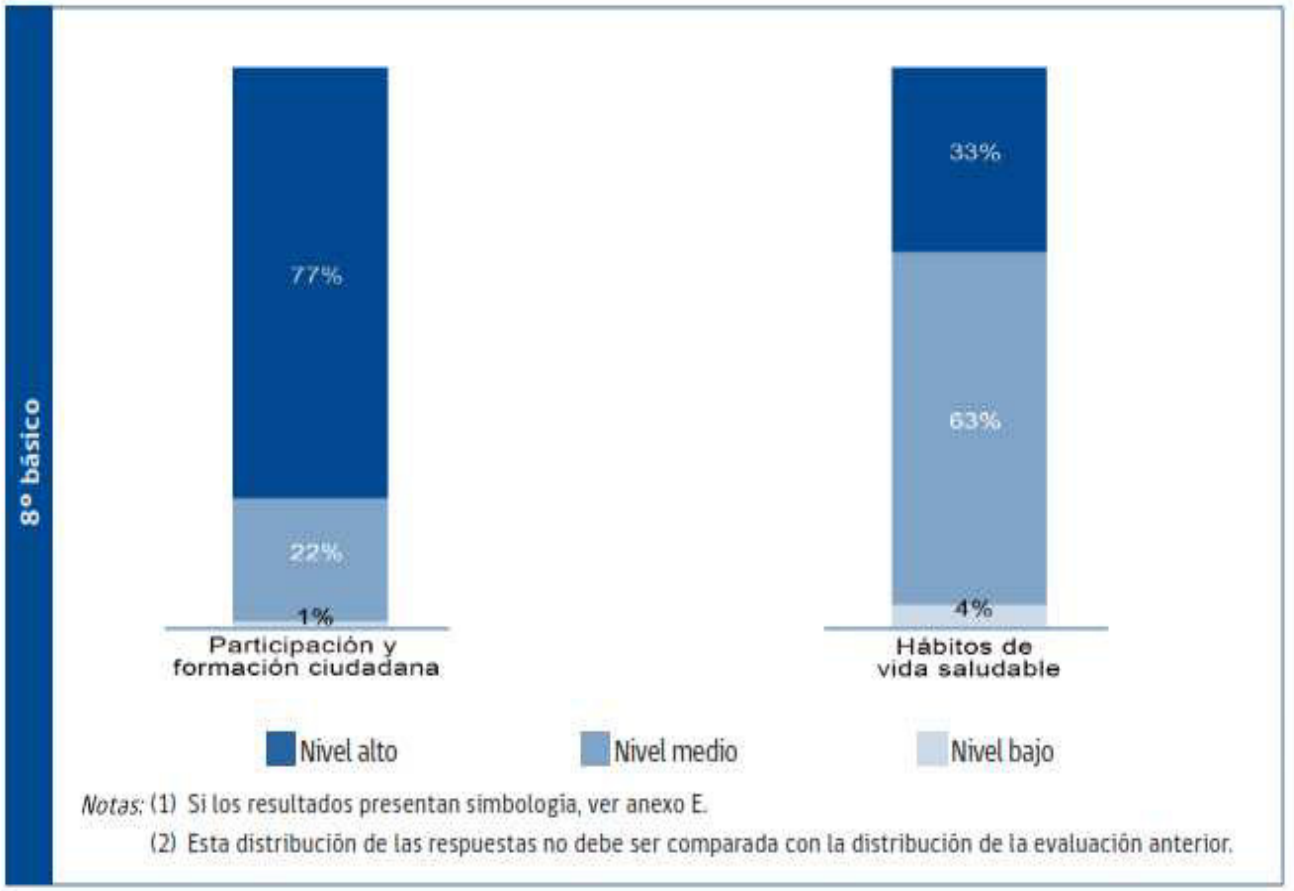
[Continúa]

[Continuación]



Notas: (1) Si los resultados presentan simbología, ver anexo E.

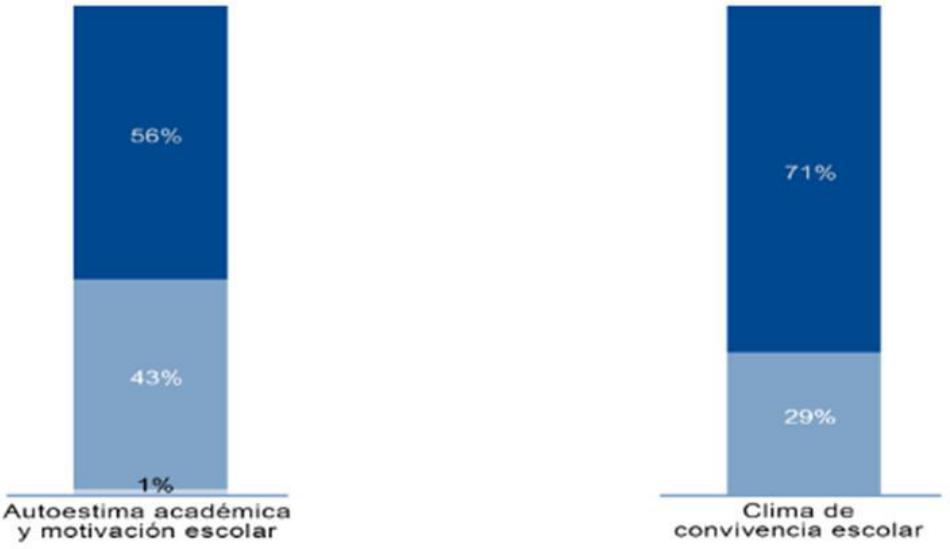
[Continuación]



Notas: (1) Si los resultados presentan simbología, ver anexo E.
(2) Esta distribución de las respuestas no debe ser comparada con la distribución de la evaluación anterior.

8º básico

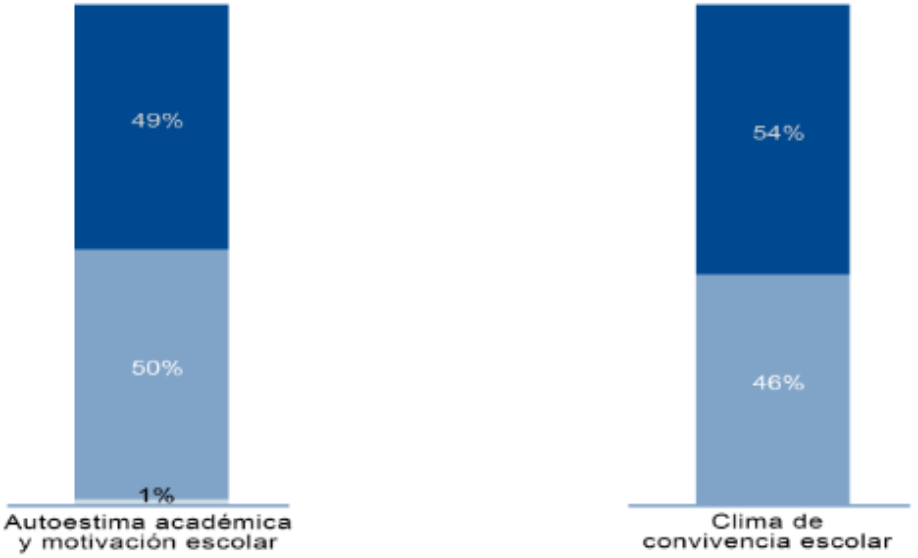
Distribución de las respuestas en los niveles de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social en 8º básico 2017



[Continúa]

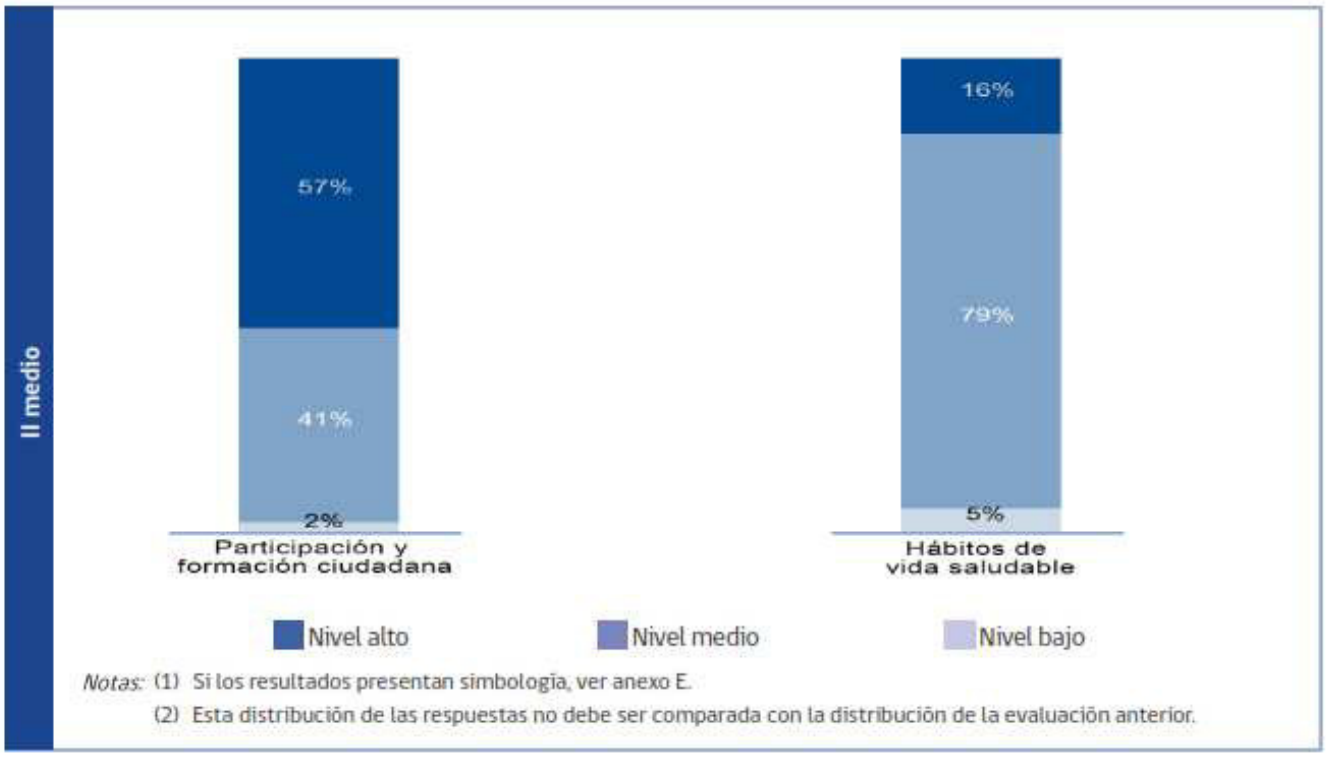
II medio

Distribución de las respuestas en los niveles de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2017



[Continúa]

[Continuación]



Notas: (1) Si los resultados presentan simbología, ver anexo E.
(2) Esta distribución de las respuestas no debe ser comparada con la distribución de la evaluación anterior.

En la siguiente tabla, se muestra la categorización que se hizo a los establecimientos de la Municipalidad de Cauquenes. (Agencia de la Calidad)

Establecimientos	Categoría de desempeño
Antonio Varas	INSUFICIENTE- MEDIO BAJO
Claudina Urrutia Lavín	MEDIO
Pedro Aguirre Cerda	INSUFICIENTE
Bicentenario	ALTO
Mariano Latorre	-
Especial Horizonte	-
Aníbal Pinto	MEDIO
Blanco Encalada	MEDIO
Barrio Estación	MEDIO
Independencia	MEDIO
Rosita O'Higgins	MEDIO
Porongo	MEDIO
Pocillas	-
Los Conquistadores	MEDIO
Adolfo Quiroz	ALTO
Clorindo Alvear	MEDIO
Octavio Palma	MEDIO
Silvestre Paiva	--
Carlos Rodríguez Urrutia	-
Gustavo Ilufí	-
Javiera Carrera	-
Pedro de Valdivia	-
Rincón de Pilén	-
Pedernales	-
Padre Hurtado	-
María González Vera	-
Chorrillos	-
Ester Urrutia de Ruiz	MEDIO
María Ruiz Martínez	-
La Capilla de Pilén Alto	-
Mixta Atenea	-
La Patagua	-
El Trozo	-
Cabrería	medio

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración Escolar es una estrategia que busca potenciar la inclusión dentro de la comunidad educativa, ya que tiene como principal propósito el apoyar en la entrega de calidad en los aprendizajes de alumnos con necesidades educativas especiales. Favorece la presencia de los alumnos en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes.

A través de este programa, se pone a disposición recurso humano y material para brindar un mayor apoyo e igualar o equiparar las oportunidades en los alumnos pertenecientes al programa.

El programa cuenta con una normativa que fija la dotación de docentes y profesionales no docentes para atender y apoyar a los alumnos con capacidades diferentes.

De los 34 establecimientos que cuenta la comuna, 15 de ellos se encuentran en el programa de integración y cuentan con un coordinador PIE, tanto comunal como institucional para cumplir labores de:

- ✓ Asegurar que el establecimiento cuente con la documentación correspondiente mínimos para poder impetrar la Subvención.
- ✓ Contribuir a detectar y eliminar barreras institucionales para los estudiantes con necesidades educativas especiales, motivo por el cual forma parte del equipo de gestión.
- ✓ Promover acciones enfocadas al perfeccionamiento docente.
- ✓ Monitorear el trabajo colaborativo que se realiza en la unidad educativa.

A la fecha la matricula del Programa de integración Escolar asciende a 1105 alumnos.

N°	ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD ALUMNOS
1	Liceo Antonio Varas	237
2	Liceo Pedro Aguirre Cerda	170
3	Escuela Aníbal Pinto	146
4	Escuela Artística Barrio Estación	120
5	Escuela Rosita O'Higgins	65
6	Escuela Porongo	96
7	Colegio Blanco Encalada	76
8	Escuela Los Conquistadores	57
9	Escuela Adolfo Quiroz	36
10	Escuela Octavio Palma Pérez	27
11	Escuela Clorindo Alvear	25
12	Escuela Mixta Atenea	9
13	Escuela Pedro de Valdivia	13
14	Escuela Cabrería	10
15	Escuela El Trozo	18
	TOTAL ALUMNOS COMUNA	**1105**

TOTAL ALUMNOS PERMANENTES: 371

TOTAL ALUMNOS TRANSITORIOS: 734

Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA)

A partir del año 1993, el Ministerio de Educación en conjunto con el Banco Mundial, y como parte del proyecto de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación (MECE), llevó a cabo la implementación de bibliotecas escolares con el nuevo enfoque que representan los CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje). La biblioteca CRA es el espacio destinado para que los alumnos puedan encontrar una serie de textos y recursos pedagógicos necesarios para su desarrollo. El propósito del CRA es ser un espacio de formación, información y recreación, siendo un lugar acogedor y de libre acceso para todos aquellos estudiantes que deseen disfrutar de la lectura o estar informados.

EVALUACIÓN DOCENTE

PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE 2017

El sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente (o Evaluación Docente) es una evaluación obligatoria para los y las docentes de aula que se desempeñan en establecimientos municipales a lo largo del país. Su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

Los y las docentes son evaluados por medio de cuatro instrumentos que recogen información directa de su práctica (a través de un portafolio), así como la visión que el propio evaluado o evaluada tiene de su desempeño, la opinión de sus pares y la de sus superiores jerárquicos (director/a y jefe técnico del establecimiento).

La Evaluación Docente está a cargo del Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

A partir de la promulgación de la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, se considera para definir el tramo en Carrera Docente el puntaje obtenido en el Portafolio de la Evaluación Docente, en conjunto con el resultado en la evaluación de conocimientos específicos y pedagógicos.

LOS NIVELES DE DESEMPEÑO

El Reglamento sobre Evaluación Docente establece que a todo docente evaluado/a debe asignársele los siguientes Niveles de Desempeño, en función de la evidencia entregada a través de los instrumentos:

DESTACADO:

Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el aspecto evaluado.

COMPETENTE

Indica un desempeño profesional adecuado. Cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente el rol docente. (Desempeño mínimo esperado)

BÁSICO

Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el aspecto evaluado, pero con cierta irregularidad.

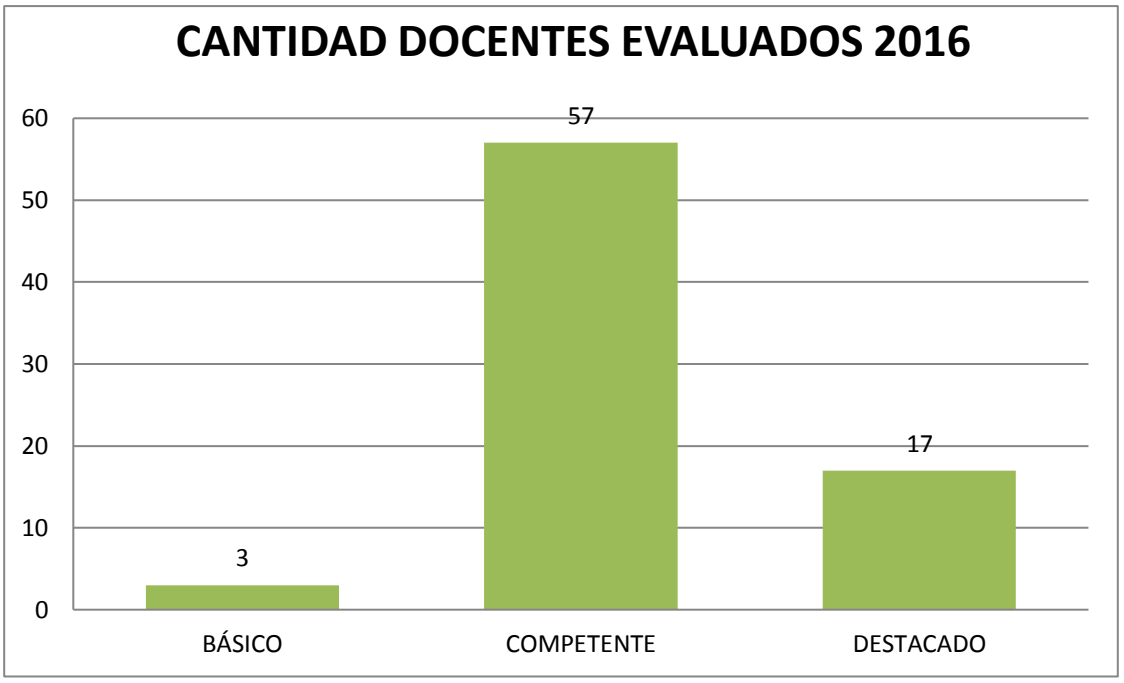
INSATISFACTORIO:

Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el aspecto evaluado y estas afectan significativamente el quehacer docente.

EVALUACIÓN DOCENTE DE LA COMUNA DE CAUQUENES

PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE 2016

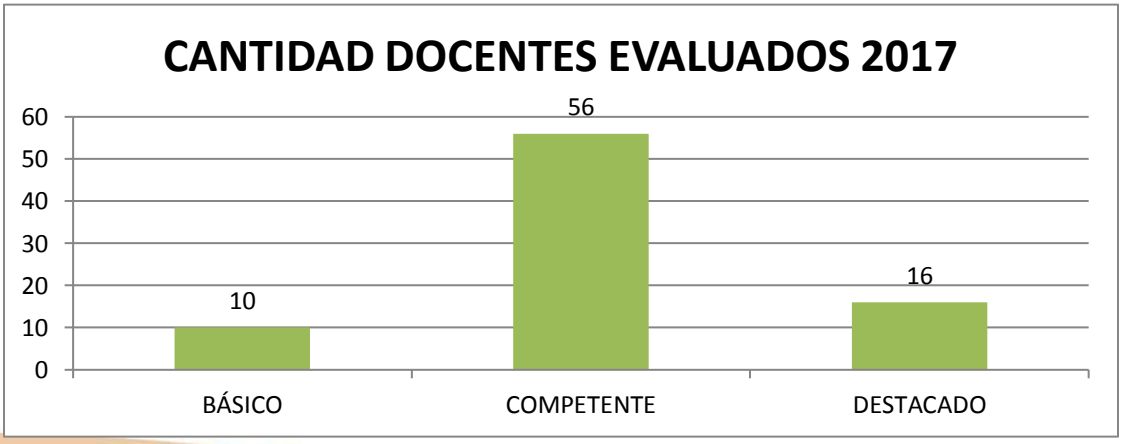
EVALUACION DOCENTE 2016	
NIVEL DE DESEMPEÑO	***CANTIDAD DOCENTES***
BÁSICO	3
COMPETENTE	57
DESTACADO	17
TOTAL	77



Evaluación docente de la Comuna de Cauquenes.

Proceso de Evaluación Docente 2017

EVALUACIÓN DOCENTE 2017	
NIVEL DE DESEMPEÑO	*CANTIDAD DOCENTES*
BÁSICO	10
COMPETENTE	56
DESTACADO	16
TOTAL	82



CAPÍTULO III

PROGRAMAS MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE SE ESTÁN IMPLEMENTANDO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS Y EL D.A.E.M.

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	ESTABLECIMIENTOS	NIVELES	RESPONSABLES	PERÍODO EJECUCIÓN
TEXTOS ESCOLARES	La política pública, en materia de textos escolares establece la entrega sistemática y gratuita de libros de texto de calidad para los sectores prioritarios del currículum, a todos los estudiantes y profesores de los establecimientos educacionales municipales y subvencionados del país.	Todos	1° a 8° Básico 1° a 4° Medio	Director(a) Encargado(a) de cada unidad educativa	Desde 1990 por períodos anuales
BIBLIOTECAS CRA	La política pública del Estado chileno en materia de textos escolares establece la entrega sistemática y gratuita de libros de textos de calidad para los sectores prioritarios del currículum, a todos los estudiantes y profesores de los establecimientos educacionales municipales y subvencionados del país.	A.Varas - C. Urrutia-Pedro A. Cerda –A. Pinto - R. O'Higgins - Porongo – B. Encalada – Barrio Estación – C. Alvear – O. Palma – E. Urrutia – Cabrería – A. Quiroz	TODOS	Director(a Encargado(a) de cada unidad educativa	Indefinido
EDUCACIÓN RURAL	Fortalecimiento al trabajo de los Microcentros en: liderazgo de los coordinadores e intercambio de experiencias exitosas; focalizados en: aprendizajes escolares , Planes de Mejoramiento Educativo y enseñanza e innovación permanente	18 escuelas rurales multigrado agrupadas en tres Microcentros	1° a 8° Básico en cursos combinados	Coordinadores de Microcentros y encargados de Escuela	Indefinido por períodos anuales
PROYECTO ENLACES	Implementación de salas de computación en los establecimientos educacionales para: Apoyar a los colegios para que las clases sean más efectivas. Potenciar nuevas formas de aprender. Desarrollar competencias digitales en docentes y estudiantes.	Todos	Educación parvularia Ed. Básica Ed. Media	Director(a) Encargados de Enlaces en cada Establecimiento.	1992 – 2015

INGLES ABRE PUERTAS :"IT'S MY TURN"	Iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación para apoyar el aprendizaje y la enseñanza del inglés en las escuelas rurales del país. *It's my turn*" es un material audiovisual para ser reproducido en un DVD y ser visto en un Televisor. Cada lección, de 5º y 6º básico debe ser visto dos veces (los cuadernillos de ejercicios contienen actividades para el día 1 y 2).	Escuelas rurales	5º y 6º Básico	Docente de Inglés	2009 en adelante

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN : Objetivo de la Ley	BENEFICIARIOS	IMPACTO FINANCIERO
Ley de Subvención Escolar Preferencial	Mejorar la calidad y equidad de la educación en Chile a través de una subvención adicional por alumno prioritario y preferente. Los establecimientos que ingresan al sistema se comprometen con lograr una educación de calidad y mayores grados de equidad a través del cumplimiento de ciertos requisitos y de un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa	Alumnos(as)Prioritarios y preferentes	$ 2.710.355.387
Programa de Integración Escolar	Programa que busca generar igualdad de oportunidades en alumnos con necesidades educativas especiales.	15 establecimientos de la comuna	$1.268.677.112

INICIATIVAS FAEP 2017

ACTIVIDAD	Suma de MONTO POR RBD	Suma de MONTO UTILIZADO	Suma de SALDO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN %
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIOS CORRESPONDIENTES PARA IMPLEMENTAR BIBLIOTECA CRA ESC INDEPENDENCIA Y OTROS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA	$ 8.000.000	$ 8.000.000	$ 0	100,00
UNIFORMES PARA ALUMNOS DE ESCUELAS RURALES	$ 9.215.570	$ 9.215.570	$ 0	100,00
LICITACION ESCUELAS DE VERANO PARA 4 ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA DE CAUQUENES LICEO ANTONIO VARAS, ESC. ARTISTICA BARRIO ESTACION, ESC. ANIBAL PINTO, ESC. LOS CONQUISTADORES.	$ 40.000.000	$ 40.000.000	$ 0	100,00
IMPLEMENTACIÓN SALA PRIMEROS AUXILIOS LICEO ANTONIO VARAS	$ 3.000.000	$ 2.999.601	$ 399	99,99
RENOVACION DE EQUIPOS TECNOLOGICOS PARA SALA DE ENLACES Y OTRAS DEPENDENCIAS DE: COLEGIO BLANCO ENCALADA, LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA, ESCUELA ADOLFO QUIROZ Y OTROS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA	$ 53.600.000	$ 53.548.495	$ 51.505	99,93
ADQUISICION DE BUZOS PARA ALUMNOS DE PREBASICA LICEO ANTONIO VARAS, ESC. ANIBAL PINTO, ESC. ARTISTICA BARRIO ESTACION, ESC. INDEPENDENCIA,	$ 8.000.000	$ 7.741.188	$ 258.812	98,72
PAGO DE REMUNERACIONES PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN DE LA COMUNA	$ 243.660.346	$ 228.708.585	$ 14.951.761	97,06
MANTENCION Y REPARACION ELEMENTOS DE SEGURIDAD AL INTERIOR DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA	$ 10.000.000	$ 9.642.147	$ 357.853	95,24
ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE OFICINA, RECURSOS PEDAGÓGICOS, DEPORTIVOS Y TECNOLÓGICOS PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN EL AULA PARA 2 ESTABLECIMIENTOS NO ADSCRITOS A CONVENIO SEP ESC. MARIANO LATORRE Y ESC. ESPECIAL HORIZONTE	$ 20.000.000	$ 16.672.352	$ 3.327.648	83,36
ADQUISICION DE RECURSOS PEDAGOGICOS PARA LAS DIVERSAS ESPECIALIDADES DEL LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	$ 10.000.000	$ 7.338.917	$ 2.661.083	73,39
TRANSPORTE ESCOLAR AÑO 2017 Y 2018	$ 120.000.000	$ 87.055.000	$ 32.945.000	70,01
NORMALIZACION DE INSTALACIONES ELECTRICAS Y DE REDES	$ 61.043.514	$ 6.400.000	$ 54.643.514	50,00
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESTANTERÍA, MESAS, PISOS ETC PARA IMPLEMENTAR SALA DE CIENCIAS, ESCUELA ROSITA O"HIGGINS Y OTROS ESTABLECIMIENTOS RURALES	$ 5.000.000	$ 3.963.967	$ 1.036.033	49,55
NORMALIZACION DE AREAS DE SERVICIOS HIGIENICOS, COCINA Y COMEDOR	$ 103.201.733	$ 6.937.443	$ 96.264.290	49,35
MUESTRA COMUNAL DE TALLERES JEC POR SEMESTRE	$ 3.000.000	$ 988.632	$ 2.011.368	32,95
REPOSICION DE CUBIERTA DE ASBESTO CEMENTO, EVACUACION DE AGUAS LLUVIAS Y SISTEMA DE DRENAJE	$ 160.654.753	$ 29.908.248	$ 130.746.505	15,44
CONTRATACIÓN DE MONITORES PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES DEPORTIVOS Y ARTÍSTICOS PARA ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA	$ 5.000.000	$ 0	$ 5.000.000	0,00
(en blanco)				
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESTANTERÍA, MESAS, PISOS ETC PARA IMPLEMENTAR SALA DE CIENCIAS, ESCUELA ROSITA O"HIGGINS Y OTROS ESTABLECIMIENTOS	$ 1.000.000	$ 0	$ 1.000.000	0,00
CHARLAS EDUCATIVAS SOBRE TEMAS DE CONTINGENCIA PARA COMUNIDAD EDUCATIVA (BULLYING, SEXUALIDAD, AUTOCUIDADO, VIDA SALUDABLE Y OTROS) EN ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA	$ 5.000.000	$ 0	$ 5.000.000	0,00
PREUNIVERSITARIO COMUNAL LICEOS DE LA COMUNA	$ 14.000.000	$ 0	$ 14.000.000	0,00
CAPACITACIONES PARA EL PERSONAL DEL DAEM Y ASISTENTES DE LA EDUCACION DE LOS DIVERSOS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA	$ 8.571.428	$ 0	$ 8.571.428	0,00
Total general	**$ 891.947.344**	**$ 519.120.145**	**$ 372.827.199**	**69,15**

EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCION DE EDUCACION PUBLICA

PLAN DE INICIATIVAS CONVENIO FAEP 2018 COMUNA DE CAUQUENES

MONTO DISPONIBLE(MM)	$ 1,102,758,000

COMPONENTE	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	FECHA CUMPLIMIENTO META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MONTO TOTAL(MM)	PESO ACTIVIDAD (Debe sumar 100% por componente)	PESO COMPONENTE (Debe sumar 100% entre todos los componentes)	PESO PONDERADO TOTAL
2. Inversión de recursos pedagógicos, innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes:	Adquisición de material didáctico; de equipamiento informático, equipamiento deportivo y artísticos	(Monto ejecutado / monto total)	15%	12/10/2018	Decreto de pago, Comprobante de Egreso, Certificación del Establecimiento	$ 58,068,500	100%	10%	10%
3. Administración y normalización de los establecimientos:	Pago de remuneraciones, personal docente y asitentes de la educación	(Monto ejecutado / monto total)	40%	12/10/2018	Decreto de pago, Comprobante de Egreso	$ 275,689,500	100%	40%	40%
4. Mantención, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura:	Gastos relacionados con reparaciones y mantenciones de los Establecimientos Municipales	(Monto ejecutado / monto total)	10%	12/10/2018	Orden de Compra, Factura, Decreto de pago, Comprobante de Egreso, Certificado de conformidad del Establecimiento	$ 619,000,000	100%	10%	10%
6. Mejoramiento actualización y Renovación de equipamiento y mobiliario	Compra de mobiliario escolar, de oficina y equipamiento para los establecmientos de la Comuna.	(Monto ejecutado / monto total)	20%	12/10/2018	Decreto de pago, Comprobante de Egreso, Certificación del Establecimiento	$ 10,000,000	100%	10%	10%
7. Transporte escolar y servicios de apoyo:	Contratacion servico escolar para los alumnos de la Comuna	(Monto ejecutado / monto total)	10%	12/10/2018	Decreto de pago, Comprobante de Egreso, Certificación del Establecimiento	$ 90,000,000	100%	15%	15%
8. Participación de la comunidad educativa:	Acciones e iniciativas que complementen los instrumentos de gestión educativa, dirigidas a la animación y activación de los consejos escolares	(Monto ejecutado / monto total)	2%	12/10/2018	Decreto de pago, Comprobante de Egreso, orden de compra, factura, planificación y un informe de la actividad	$ 50,000,000	100%	15%	15%
TOTAL						**$ 1,102,758,000**		**100%**	**100%**

TOTAL PLAN INICIATIVAS	$ 1,102,758,000
TOTAL CONVENIO FAEP 2018	**$ 1,102,758,000**

FIRMA SOSTENEDOR

DIRECCION COMUNAL DE EDUCACION I. MUNICIPALIDAD CAUQUENES
JEFE DEPTO. EDUCACION

JEFE DAEM

PROYECTO SERNAMEG

4 A 7 MUJER TRABAJA TRANQUILA. (2018)

La Ilustre Municipalidad de Cauquenes en conjunto con el Servicio Nacional de la Mujer ha establecido un convenio de cooperación con la finalidad de brindar inserción y permanencia laboral de la mujer de la comuna a través de la atención de sus hijos e hijas desde 4 a 7 de la tarde brindando espacios de aprendizaje y desarrollo integral a través del desarrollo de talleres deportivos, artísticos y de reforzamiento educativo, logrando que así estos no se queden la calle o solos en sus casas, mientras sus madres o mujeres responsables directas de su cuidado trabajan, permanecen en sus trabajos, buscan empleo, se capacitan y o nivelan estudios.

ITEM	MONTO
GASTOS EN PERSONAL	$10.790.000
GASTOS EN OPERACIONES	$2.200.000
GASTOS DE INVERSIÓN	$100.000
TOTAL	$13.090.370

Dicho programa se ejecuta en la escuela Porongo y tiene un periodo de ejecución de marzo a diciembre con una matrícula total de 46 alumnos y dirigido por dos monitores y una coordinadora.

CAPÍTULO IV

PLAN DE GESTIÓN
DAEM 2019

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2019
Ámbito: Liderazgo Educativo

Comprende las funciones de diseño, articulación, conducción y planificación institucional, a cargo del sostenedor y el equipo directivo, dirigidas a asegurar el funcionamiento organizado y sinérgico del establecimiento.

OBJETIVO 1

Mejorar los procedimientos que permitan al sostenedor asumir las funciones de apoyo centralizadamente respecto de los ámbitos de: gestión de apoyo al PME, perfeccionamientos, gestión pedagógica, apoyo al desarrollo de los estudiantes, gestión financiera, confección o adquisición de material educativo y didáctico, entre otros. Relevando en cada de las tareas los sellos comunales.

ACCIONES

- Conformación de cargas horarias de las unidades educativas v/s plan de estudio y Planes de Mejoramiento SEP.
- Finiquitos de Horas docentes y Asistentes de la Educación excedentes.
- Adecuación y Redistribución de Plantas y Contratas Docentes y de Asistentes de la Educación Municipal de acuerdo a cantidad de matrícula, cursos por nivel y por establecimiento.
- Revisión convenio de desempeño para evaluación de continuidad de directores ADP.
- Destinación de docentes a otros establecimientos en virtud del artículo 22 N°1 de la ley 19.070, por el descenso sostenido de la matrícula en los establecimientos educacionales.
- Jubilación de personal docente y no docentes

OBJETIVO 2

Desarrollo de acciones que tiendan a la optimización del Sistema Educativo.

ACCIONES

- Implementación de la dotación docente conforme a Planes y Programas y perfeccionamiento docente.
- Reemplazo oportuno de las ausencias por licencias médicas, permisos, renuncias.
- Conformación de equipos de gestión de cada una de las unidades educativas del sistema municipal.
- Contratación de asesor jurídico DAEM.

OBJETIVO 3

Desarrollar acciones que tiendan a dar una Oferta Educativa pertinente y atractiva, que potencie el aumento de matrícula del sistema.

ACCIONES

- Oferta educativa de Jornada educativa Nocturna.
- Entrega de beneficios a alumnos nuevos del nivel Pre básico matriculados en el sistema municipal tales como: mochilas, útiles escolares, buzos, entre otros.
- Desarrollo de Talleres deportivos, artísticos y musicales.
- Desarrollo de charlas y talleres que rescaten y resalten la identidad local.
- Desarrollo de pausas y recreos activos.
- Entrega de computadores y Tablet para los estudiantes de 7mo, NT1 y NT2 respectivamente.
- Programa de Residencia familiar para estudiantes de sectores rurales.
- Apoyo de equipos multidisciplinarios que colaboran con el proceso de enseñanza Aprendizaje.
- Desarrollo de salidas pedagógicas con la finalidad de brindar igualdad de oportunidades de aprendizajes a todos los estudiantes del sistema municipal.
- Continuidad de la implementación del Preuniversitario gratuito en 4° año de Enseñanza Media, para los Liceos Municipales.
- Desarrollo de talleres de verano entretenidos en algunos establecimientos del sector urbano municipal.
- Desarrollo de Academia de Inglés comunal
- Fomentar el deporte inclusivo, con talleres para alumnos con necesidades educativas especiales.
- Entregar el beneficio de transporte escolar para los alumnos que lo requieran.

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2019

Ámbito: Gestión Curricular.

Se entiende como las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes, con el fin último de que estos logren los objetivos de aprendizaje y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.

La gestión pedagógica constituye el eje del quehacer de cada establecimiento, ya que este tiene por objetivo central lograr el aprendizaje y el desarrollo de sus estudiantes.

La Unidad Técnico Pedagógica, del DAEM Cauquenes, lidera la gestión pedagógica y curricular de los establecimientos educacionales de la comuna y en este sentido coordina, apoya, supervisa y orienta el proceso pedagógico-curricular y la planta docente comunal, de acuerdo a los Planes y Programas de estudios vigentes.

OBJETIVO 1

Implementar estrategias institucionales y municipales tendientes a mejorar los niveles de logro de los aprendizajes de los estudiantes del sistema Municipal.

ACCIONES

- Desarrollo de capacitaciones para docentes del sistema municipal en evaluación, en las asignaturas fundamentales tales como: Lenguaje, inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Naturales.
- Desarrollo de un programa de capacitación y/o perfeccionamiento orientado al desarrollo profesional de los docentes de educación especial y otros miembros de la comunidad educativa.
- Instalación de un sistema de evaluación permanente de los aprendizajes en las asignaturas fundamentales con la finalidad de monitorear el avance en relación a los niveles de logro de los estudiantes.
- Implementar en todos los establecimientos educacionales del sector rural el idioma Inglés desde Primero a Octavo año básico, con profesores especialistas en la asignatura.

- Contratación de horas de médico Psiquiatra y/o neurólogo, que realice una valoración periódica del estado de salud de los alumnos con NEE, cuando se requiera.
- Implementación de bibliotecas de aulas en los establecimientos del sector municipal.
- Adquisición de recursos educativos que potencien el aprendizaje de los estudiantes del sistema educativo; tales como Tablet, textos, laboratorios, computadores, entre otros.
- Desarrollo de un plan de gestión y desarrollo de las especialidades Técnico Profesional, con pertinencia local y regional con el sector productivo.
- Programa de apoyo, acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior (PACE) para estudiantes del nivel de enseñanza media de establecimientos municipales.

OBJETIVO 2

Diseñar una respuesta educativa relevante y pertinente a la diversidad de los estudiantes, basada en la implementación de estrategias diversificada.

ACCIONES

- Apoyo pedagógico a través de la contratación de profesores especialistas con la finalidad de atender en el aula y de manera colaborativa las necesidades educativas de los estudiantes del sistema municipal.
- Contratación de asistentes de aula para los estudiantes del sistema que presenten necesidades pedagógicas y físicas.
- Adquisición de recursos y equipamiento educativo para el trabajo con estudiantes que presenten necesidades educativas especiales.
- Desarrollar la semana de la concientización de la educación especial.
- Desarrollo de los juegos deportivos inclusivos comunal.
- Poner en marcha trabajo con selección paralímpica comunal.
- Desarrollar diversos seminarios para docentes en general.

OBJETIVO 3

Contar en las UE municipales de Cauquenes un Coordinador de Enlaces que posean las competencias técnicas y pedagógicas en uso de TIC para ser verdadero soporte al PDIE de su EE.

ACCIONES

- Diseñar un Perfil del Coordinador de Enlaces del E.E.
- Socializar en reunión técnico pedagógica perfil del Coordinador de Enlaces junto a Director y UTP.
- Designación de un docente Coordinador de Enlaces en las UE municipales de Cauquenes Urbanas y villorrios.
- Monitoreo del desarrollo de la gestión del Coordinador de Enlaces en los EE.

OBJETIVO 4

Sensibilizar y apoyar la participación de las Unidades Educativas de la comuna en los distintos proyectos ministeriales asociados a la informática educativa y habilitación tecnológica.

ACCIONES

- Conocer, postular y hacer seguimiento a los distintos proyectos que el Mineduc ofrece a los establecimientos de la comuna en el ámbito de la informática educativa y de la implementación tecnológica.

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2019

Ámbito: Apoyo a los Estudiantes y Convivencia Escolar

La Unidad de Social, Convivencia y Apoyo Psicosocial comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social, incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de las y los estudiantes, de acuerdo al Proyecto Educativo de cada institución y al currículum vigente. Esta dimensión se apoya en la implementación de acciones formativas transversales, al servicio de la comunidad educativa, buscando su bienestar integral, basándose en los siguientes indicadores de la calidad educativa que entrega el ministerio de educación.

OBJETIVO 1

Fomentar a nivel municipal acciones tendientes a apoyar a los estudiantes en el ámbito social, Psicológico, afectivo y académico, asegurando la continuidad de su trayectoria escolar.

ACCIONES

- Continuidad del programa de apoyo Psicosocial y Pedagógico a través de la contratación de profesionales afines.
- Difundir, orientar y apoyar a los alumnos(as) vulnerables del sistema municipal en la postulación a becas de Rendimiento Académico (Beca Presidente de la República, Beca Indígena y Beca de Residencia Indígena) y postulación a becas gubernamentales (completar FUAS)
- Entrega de beneficios y apoyo social, Psicológico y pedagógico para estudiantes vulnerables y prioritarios del sistema municipal.
- Apoyo en el área de la salud de alumnos(as) vulnerables del sistema municipal de acuerdo a los cursos focalizados en cada especialidad (otorrino- columna y oftalmología) además de los controles y seguimiento desde Pre-básica a 4° año de Enseñanza Media.

- Trabajo en Red con la finalidad de entregar un apoyo contante e integral a nuestros alumnos y alumnas, según cada necesidad como: SENDA, SENAME, Justicia, OPD, PPF, CESFAM, SECOF, SAR,Hospital, Carabineros, PDI, Hogar de Cristo, JUNAEB, entre otros.
- Coordinación e implementación de programas en convenio con JUNAEB.
- Coordinación e implementación de Programas de SERNAMEG
- Atención de casos emergentes dentro del sistema municipal, que evidencien un alto riesgo Psico-social.

OBJETIVO 2

Potenciar la creación y mantención de climas escolares positivos y organizacionales que incentiven la participación comprometida de todos y todas los actores de la comunidad educativa.

ACCIONES

- Revisión constante de los manuales de convivencia escolar.
- Planes de gestión de convivencia escolar a nivel de sistema municipal, según necesidades de cada establecimiento.
- Asesorías y capacitaciones a los establecimientos educacionales en relación a los protocolos de actuación, instrumentos legales y manuales, en donde profesionales expertos en el área puedan entregar conocimientos a los actores de la comunidad educativa.
- Desarrollo de Red Municipal de Convivencia Escolar.
- Designación de un encargado de Convivencia Escolar en cada establecimiento Municipal.
- Implementación de talleres para integrantes de la comunidad escolar (docentes, asistentes de la educación, estudiantes, apoderados y padres) realizados por duplas psicosociales, contemplando materiales necesarios para realizar una actividad lúdica-práctica.
- Talleres de mediación Escolar, mediante la implementación de un plan piloto en dos establecimientos educacionales seleccionados. Ante previa contratación de profesional afín.
- Realización de Jornadas y seminarios de acuerdo a temáticas diagnosticada por los equipos de convivencia y duplas psicosociales de los establecimientos.

- Realización de visitas domiciliarias por parte de los equipos de convivencia y duplas psicosociales, contemplando movilización y/o devolución de pasajes ante previa realización de la actividad.
- Adquisición de instrumentos de medición antropométrica para elaborar una evaluación nutricional en primero y octavo básico de todos los establecimientos de la comuna.
- Elaboración de material para la ejecución y buenas prácticas en el área de convivencia escolar. (libros- dípticos- trípticos, entre otros)
- Desarrollo de actividades de participación masiva en el ámbito recreativo y de formación ciudadana de los estudiantes de los establecimientos educacionales de los niveles básicos y medios.
- Desarrollo de la Semana de la Convivencia y Seguridad Escolar (Mes de Mayo), con actividades masivas realizadas con la comunidad educativa.
- Desarrollo de pausas y recreos activos en establecimientos del sistema municipal.
- Muestra pedagógica, deportiva, cultural y científica de establecimientos municipales como finalización de año.
- Desarrollo de la semana del Reciclaje Escolar en los establecimientos del sector municipal.

OBJETIVO 3

Desarrollar acciones que promuevan e incentiven al alumnado del sector municipal en las áreas deportivas, artísticas, culturales, científicas y musicales.

ACCIONES

- Plan municipal de desarrollo de las áreas artísticas, deportivo- recreativo, científico, cultural y social.
- Continuidad de escuelas deportivas municipales en las disciplinas de Atletismo, básquetbol, fútbol.
- Plan de talleres extracurriculares en unidades educativas municipales en las áreas deportivas, artísticas, musicales.
- Desarrollo de concursos a nivel municipal en los ámbitos de Pintura, Música y danza.
- Desarrollo de muestras deportivas, artísticas, musicales, culturales y de Talento Escolar en el sistema y a nivel de establecimiento escolar.

- Adquisición y mejoramiento de implementación deportiva en las unidades educativas del sector municipal.

OBJETIVO 4

Habilitación, ampliación y mantención de espacios recreativos y/o deportivos y tecnológicos.

ACCIONES

- Diagnóstico y determinación de factibilidad financiera y técnica por unidades educativas para ampliación de laboratorios tanto de redes como de PC y mobiliario.
- Mantener operativas las redes de datos y computadores y periféricos en el DAEM y Unidades Educativas, mediante chequeos y visitas preventivas.
- Designación de un docente Coordinador de Enlaces en los establecimientos municipales de Cauquenes, urbanos y villorrios.
- Contratación de personal técnico de apoyo a la labor del Coordinador de Enlaces en los establecimientos que se requieran.
- Ampliación de infraestructura física y de equipamiento informático en los establecimientos que lo requieran.
- Contratación Internet para todos los establecimientos rurales.
- Participación en programas ministeriales de informática.

PLAN DE GESTIÓN DAEM 2019

Ámbito: unidad de obras y proyectos educación

Esta Unidad de Obras y Proyectos es quien debe brindar y proporcionar el conjunto de elementos o medios técnicos y servicios que se consideran necesarios para que los Establecimientos Educacionales puedan funcionar y desarrollar sus actividades a fin de garantizar un ambiente de trabajo adecuado y seguro para toda la Comunidad Escolar.

Objetivos

General

- ✓ Estudio, Diseño y Gestión de Proyectos de Infraestructura Educacional enmarcados en el cumplimiento de la Normativa Vigente y en el Mejoramiento de la Calidad y Funcionalidad de sus Instalaciones.

Específicos

- ✓ Obtención de Diagnósticos situación actual Infraestructura Educacional.
- ✓ Obtención de Recursos mediante la postulación a fuentes de financiamientos externos.
- ✓ Mantener al día las obras de mantención y reparación en los establecimientos de acuerdo a priorización de necesidades.
- ✓ Avanzar en la Normalización de la Infraestructura en los Establecimientos de la Comuna.

Funcionamiento

La organización, se encuentra dependiendo directamente de la Departamento Administrativo de Educación Municipal.

Descripción de Actividades

La Unidad Obras y Proyectos se estructura en cuatro secciones de trabajo, la sección de Proyectos, la sección de Mantención de Locales educacionales, la sección de Seguridad Escolar y la sección de Control de Gestión.

La sección de Proyectos desarrolla y coordina el desarrollo de los proyectos, postulando a su financia-miento y supervisando la ejecución de sus obras.

La sección de Mantención de Locales educacionales se encarga de realizar los trabajos regulares de reparaciones y mantenciones de la infraestructura de los 34 establecimientos de esta comuna, al mismo tiempo estructura y programa los trabajos preventivos.

La sección de Seguridad Escolar se encarga de promover en las comunidades educativas y su personal, acciones tendientes a la prevención de riesgos tanto dentro del establecimiento como fuera de éste.

La sección de Control de Gestión se encarga de supervisar el trabajo de las otras tres secciones, como asimismo de llevar a cabo la postulación a las distintas fuentes de financiamiento y llevar el control de los distintos programas que intervienen en el desarrollo de los proyectos.

Proyectos o trabajos de mantención de los establecimientos.

La Unidad de Obras y proyectos tiene dentro de sus objetivos el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad y confort de los establecimientos educacionales; y la incorporación de nuevos espacios educativos y mejoramiento de los existentes, todo lo anterior; con el propósito de ir avanzando en la solución a las nuevas demandas de los programas educacionales. En este sentido las mejoras en la calidad de los espacios permitirán lograr mejores índices de perfeccionamiento en las actividades de los Estudiantes.

PROYECTOS

- Normalización de Infraestructura
- Levantamiento planimétrico y diagnóstico de la situación actual del establecimiento y propuesta de trabajo.
- Desarrollo del proyecto, inspección y Recepción del proyecto Tramitación de documentación.
- Tramitación y obtención de Permiso de Edificación a la Dirección de Obras Municipales.
- Tramitación y obtención de Recepción Final a la Dirección de Obras Municipales.
- Certificaciones y Resolución Sanitaria de Higiene Ambiental.

Desarrollo de Proyectos.

- Elaboración del Diagnóstico (normativo) de los Establecimientos
- Evaluación de necesidades o requerimientos de la Comunidad Escolar.
- Elaboración de proyectos de arquitectura correspondientes a mejoramientos, construcción, ampliación, restauración y otros, en la infraestructura de los Establecimientos Educacionales (liceos y escuelas).
- Postulación de proyectos a distintas fuentes de financiamientos

MANTENCIÓN DE LOCALES EDUCACIONALES

Mantener en buen estado y correcto funcionamiento las instalaciones de los establecimientos educacionales tales como:

- Gasfitería
- Electricidad
- Soldadura
- Carpintería
- Pintura
- Telefonía

Y cotización para la adquisición de materiales necesarios para realizar la ejecución de los trabajos de infraestructura de las Unidades Educativas.

Realizar Mantención preventiva y reactiva.

Conformación de comités de Seguridad Escolar a nivel Municipal.

Designación de un encargado de Seguridad Escolar en cada establecimiento Municipal.

Actualización de los Planes Integrales de Seguridad Escolar en los establecimientos municipales.

Capacitaciones a los encargados de Seguridad Escolar sobre funciones Operativas del Comité de Seguridad Escolar.

Capacitaciones a los Encargados de Seguridad Escolar de Uso y Manejo de Equipos de Extinción.

Realización de simulacros en los establecimientos educacionales de emergencia para poner en práctica el PISE actual.

ACTUALIZACION

Implementación (continuidad) de medidas correctivas del Protocolo de vigilancia de riesgos Psicosociales en el trabajo.

Desarrollo de la Semana de la Convivencia y Seguridad Escolar (Mes de Mayo).

Continuidad del desarrollo de capacitaciones a la comunidad escolar en relación a:

Identificación y gestión de riesgos. Seguro escolar y del personal (Ley 16.744 y DS 313).

Informes remitidos por la Unidades educativas de las actividades realizadas durante dicha semana.

Registro de asistencia, Dípticos y Fotografías.

CONTROL DE GESTIÓN

Seguimiento y Control de las actividades y procesos de las unidades de Mantención, Proyectos y Seguridad Escolar.

Postulación a las distintas fuentes de financiamiento externos para los proyectos de arquitectura. Seguimiento y control de los distintos programas asociados a los proyectos.

Gestión de Contratos y órdenes de Trabajo de empresas que intervienen en los distintos.

proyectos o trabajos de mantención de los establecimientos.

La Unidad de Obras y proyectos tiene dentro de sus objetivos el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad y confort de los establecimientos educacionales; y la incorporación de nuevos espacios educativos y mejoramiento de los existentes, todo lo anterior; con el propósito de ir avanzando en la solución a las nuevas demandas de los programas educacionales. En este sentido las mejoras en la calidad de los espacios permitirán lograr mejores índices de perfeccionamiento en las actividades de los Estudiantes.

PROYECTOS EJECUTADOS 2017-2018

EMERGENCIAS Y OTROS

DISTINTAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

N°	*NOMBRE PROYECTO*	*MONTO*	*FONDOS*
1	**REPOSICION PORTON ACCESO ESCUELA CHORRILLOS Y REPOSICION PORTON Y ADQUISICION DE ARTEFACTOS SANITARIOS ESCUELA JAVIERA CARRERA**	$ 1.352.078	FAEP 2016

2	**PAVIMENTACION DE PATIO RAMPA E INSTALACION DE MAQUINAS DE EJERCICIOS ESCUELA LA POSADA**	$ 1.145.626	MINEDUC
3	**REPOSCION CUBIERTA Y MEJORAMIENTO CUBIERTA Y CIELOS DAÑADOS ESCUELA LOS CONQUISTADORES**	$ 3.616.910	MINEDUC
4	**CORTA Y RETIRO DE ARBOLES AÑOSOS DESGANCHADOS, ESCUELA LA POSADA**	$ 1.600.550	MINEDUC
5	**REPOSICION Y MEJORAMIENTO CUBIERTAS DAÑADAS ESCUELA ARTISTISCA BARRIO ESTACION**	$ 4.494.844	MINEDUC
6	**ADECUACION EXINTERNADO FEM. LIPAC NUEVO DAEM**	$ 4.307.423	DAEM
7	**REPARACION CUBIERTAS Y CABALLETES EN SALA COCINA, CARLOS RODRIGUEZ**	$ 3.815.104	MINEDUC/DAEM

8	**REPOSICION Y MEJORAMIENTO CUBIERTA FRONTON CIELOS Y RETIRO DE ARBOLES TUMBADOS ESCUELA ANIBAL PINTO**	$ 1.681.750	MINEDUC
9	**REPARACION CUBIERTAS Y CABALLETES EN TALLERES Y PASILLOS DE CIRCULACION LIPAC**	$ 4.067.655	MINEDUC
10	**REPOCICION Y MEJORAMIENTO DE ALERO, CANALES, RETIRO DE ARBOL Y REPOSICION DE RADIER ESCUELA PORONGO**	$ 3.201.100	MINEDUC/DAEM
11	**MEJORAMIENTO CUBIERTA MODULOS LAV**	$ 3.830.398	FAEP 2016

12	**REEMPLAZO CAÑERIAS Y RAMALES PVC PRESION 110 MM POR CAÑERIA HDPE PC 110 MM POR CAÑERIAHDP 110MM LCU**	$ 2.560.547	MINEDUC
13	**MEJORAMIENTO AREAS VERDES ESCUELA PURISIMA**	$ 3.708.635	FAEP 2015

14	**REPOSICION Y CIERRE PERIMETRAL ESCUELA QUELLA**	$ 3.499.998	MINEDUC
15	**ADEC. EX INTERNADO LIPAC A NUEVO DAEM ETAPA II**	$ 4.508.000	DAEM
16	**CONFECCION REJILLAS AGUAS LLUVIAS, RAMPAS Y BANCAS ESCUELA QUELLA**	$ 1.930.749	FAEP 2016/ MOVAMONOS
17	**MEJORAMIENTO DE DUCHAS DAMAS LIPAC**	$ 4.195.643	FAEP/2016
18	**REPOSICION DE CUBIERTA PARCIAL Y RETIRO DE ARBOLES CAIDOS ESCUELAS G-664, G-657, G-679**	$ 2.297.191	MINEDUC
19	**ADECUACION EX INTERNADO FEMENINO A NUEVO DAEM**	$ 2.759.827	DAEM
20	**CLORINDO ALVEAR**		DAEM
21	**BLANCO ENCALADA**		DAEM
22	**INTERNADO LAV**		DAEM

PROYECTOS POSTULADOS Y EJECUTADOS 2017-2018

Nombre del Proyecto	Aporte Mineduc ($)	Fecha Presentación	Subprograma	Tipo de Acción
CONSERVACIÓN ESCUELA CHORRILLOS AFECTADA POR INCENDIO FORESTAL	6.964.120	27/02/2017	Emergencia	INCENDIO FORESTAL
CONSERVACIÓN ESCUELA ESTER URRUTIA AFECTADA POR INCENDIO FORESTAL	2.797.943	28/02/2017	Emergencia	INCENDIO FORESTAL
CONSERVACIÓN ESCUELA GUSTAVO ILUFÍ AFECTADA POR INCENDIO FORESTAL	6.682.133	27/02/2017	Emergencia	INCENDIO FORESTAL
CONSERVACIÓN ESCUELA MARÍA RUIZ MARTÍNEZ AFECTADA POR INCENDIO FORESTAL	12.575.052	01/03/2017	Emergencia	INCENDIO FORESTAL
CONSERVACIÓN ESCUELA SILVESTRE PAIVA AFECTADA POR INCENDIO FORESTAL	4.766.105	27/02/2017	Emergencia	INCENDIO FORESTAL

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA - FINANCIAMIENTO FAEP 2017

MONTO TOTAL: $324.900.000.-

	PROYECTO	MONTO	ETAPA
1	Normalización sector prebásica y otros, escuela Adolfo Quiroz Quella	$30.563.127.-	Licitación

2	Mejoramiento Planta Tratam Aguas Servidas y Sector Prebásica Escuela Octavio palma, Sauzal	$65.615.358	En Ejecución
3	Normalización sector cocina comedor escuela Carlos Rodríguez	$3.732.265.-	Ejecutado
4	Normalización sector cocina comedor escuela Rincón de Pilén	$3.290.983.-	En Ejecución
5	Normalización instalaciones eléctricas y de Redes escuela Blanco Encalada	$6.400.000.-	Licitación
6	Primera etapa red eléctrica y normalización escuela Independencia	$54.643.514.-	Proyecto en desarrollo
7	Red de Datos sala enlaces y mejoramiento de cubierta acceso escuela Horizonte	$6.926.693.-	En ejecución
8	Normalización sector cocina-comedor Liceo Pedro Aguirre Cerda	$18.147.500.-	Proyecto en Desarrollo

9	Primera etapa Red Eléctrica y segunda etapa Reposición cubierta Escuela Aníbal pinto	$53.097.049.-	En ejecución
10	Mejoramiento Pasillos y otras áreas Escuela Purísima Concepción Pocillas	$8.943.456.-	Licitación
11	Normalización de recintos Escuela María Gonzales Vera Pilén	$20.250.000.-	Licitación
12	Reposición cubierta y pavimento patios Escuela Ester Urrutia, La Posada	$16.608.614.-	Proyecto en Desarrollo
13	Habilitación módulo como sala multitaller Escuela Mixta Atenea	$5.619.097.-	Licitación
14	Reposición cubierta casa profesores y mejoramiento otras dependencias Escuela El Trozo	$16.083.431.-	Licitación
	Mejoramiento de pisos salas de clases y canal aguas lluvias escuela Cabrería	$14.978.913.-	Licitación

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA PROPUESTOS - FINANCIAMIENTO FAEP 2018

MONTO TOTAL: $619.000.000.-

Se contempla la ejecución de 17 iniciativas como proyectos de Infraestructura con cinco distintas fuentes de financiamiento.

PROYECTOS POSTULADOS

Nombre del Proyecto	Aporte Mineduc ($)	Fecha Presentación	Subprograma
CONSTRUCCIÃN DE PAVIMENTO EN PATIO CENTRAL , ESCUELA RINCÃN DE PILÃN, CAUQUENES	3.999.999	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
CONSTRUCCIÃN DE PAVIMENTO EN PATIO CENTRAL, ESCUELA CAPILLA DE PILÃN, CAUEUENES	3.999.999	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO COSTADO NORTE MULTICANCHA ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ, SAUZAL	8.378.389	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO CUBIERTA ESCUELA PURISIMA CONCEPCIÃN DE POCILLAS	10.100.000	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO EN PATIO CENTRAL ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA, CAUQUENES	4.010.000	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO INTEGRAL ADOLFO QUIROZ,CAUQUENES	15.000.000	19/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO INTEGRAL ESCUELA CHORRILLOS	9.214.497	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO INTEGRAL ESCUELA LOS CONQUISTADORES	131.895.459	28/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública

MEJORAMIENTO INTEGRAL ESCUELA PORONGO	132.815.388	27/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO INTEGRAL ESCUELA ROSITA OHIGGINS	15.301.100	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO INTEGRAL LICEO ANTONIO VARAS, CAUQUENES.	150.000.000	19/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO INTEGRAL LICEO BICENTENARIO, CAUQUENES.	77.989.425	19/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO MULTICANCHA ESCUELA CABRERÃA	6.444.520	19/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
MEJORAMIENTO PISO MULTICANCHA Y OTROS PATIOS ESCUELA ANIBAL PINTO, CAUQUENES	26.496.883	19/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
REPOSICIÃN RED ELECTRICA Y DATOS LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	11.781.000	22/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública
REPOSICIÃN VENTANALES Y MEJORAMIENTO PATIO SILVESTRE PAIVA , CAUQUENES	7.573.339	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública

CONSTRUCCION PAVIMENTO EN PATIO ESCUELA LA PATAGUA	3.999.999	18/06/2018	Fondo de Apoyo a la Educación Pública

PROYECTOS DE REGULARIZACIÓN

Además de los proyectos ya mencionados, esta Unidad considera regularizar la infraestructura de Establecimientos Rurales, según el siguiente plan.

AÑO	CANTIDAD DE PROYECTOS
2018	1
2019	5
TOTAL	**6**

N.°	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	AÑO
1	ESCUELA ESTER URRUTIA	2018
3	ESCUELA ADOLFO QUIROZ	2019
4	ESCUELA SAUZAL	2019
5	ESCUELA PURISIMA CONCEPCION	2019
6	ESCUELA LA PATAGUA	2019

MANTENCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Contempla seguir realizando actividades de mantención que apunten a mejorar las condiciones actuales y también a solucionar emergencias.

- Diagnóstico, adquisición de materiales y realización de trabajos en gasfitería.
- Diagnóstico, adquisición de materiales y realización de trabajos en electricidad.
- Diagnóstico, adquisición de materiales y realización de trabajos en chapas, puertas, carpintería en general.
- Mantención de cubiertas y canales de aguas lluvias en conjunto con personal no docente de los establecimientos educacionales.
- Mantención de fachadas mediante Pintura parcial / total de establecimientos rurales, principalmente.

- Mantención Plantas de tratamiento aguas servidas y fosas sépticas en conjunto con personal no docente de cada establecimiento.

- Mantención y limpieza de pozos de agua en conjunto con personal no docente del establecimiento
- Implementación de elementos de Seguridad en los Establecimientos.
- En relación a las acciones a implementar para incrementar la seguridad y resguardo de los establecimientos continuarán las siguientes acciones:
- Instalación de red húmeda
- Mantención de extintores
- Implementación de salas de primeros auxilios
- Gomas antideslizantes, rampas y pasamanos
- Luces de emergencia y generadores eléctricos

Resguardo a través de vigilancia nocturna y festiva

- Los establecimientos mantendrán turnos de guardias nocturnos y festivos, lo que permitirá tener un control a través de rondas de estos funcionarios por el establecimiento en los periodos que no están en funcionamiento, disminuyendo los riesgos de ingresos no deseados.

CAPÍTULO V

Dotación Docente 2019

Dotación Docente 2019

DOTACIÓN DOCENTE

La Ley General de Educación (LGE) establece que los establecimientos educacionales deben contar con los profesionales y asistentes de la educación, necesarios y suficientes, que les permita cumplir sus funciones, atendiendo a la cantidad de alumnos por nivel y la modalidad de enseñanza que impartan.

¿Cuál es la dotación docente con la que debe contar un establecimiento educacional?

Los establecimientos educacionales deben contar:

Un Director encargado de la dirección, administración, supervisión y coordinación de la educación de un establecimiento educacional.

Un encargado de funciones técnico pedagógicas, ocupándose de los campos de apoyo o complemento de la docencia, orientación educacional y vocacional, entre otras.

Contar con la cantidad de docentes idóneos y horas de contrato suficientes para realizar las clases estipuladas en el respectivo plan de estudios.

DOTACIÓN DOCENTE

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	PLAN DE ESTUDIO
LICEO ANTONIO VARAS	1835
LICEO CLAUDINA URRUTIA	1212
LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	1225
LICEO BICENTENARIO	764
ESCUELA ANIBAL PINTO	836
ESCUELA INDEPENDENCIA	657
ESCUELA MARIANO LATORRE	310
ESCUELA BLANCO ENCALADA	440
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	836

ESCUELA PORONGO	616
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	396
ESCUELA ROSITA O'HIGGINS	440
ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE	420
ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DE POCILLAS	88
ESCUELA HECTOR SILVESTRE PAIVA	44
ESCUELA CARLOS RODRIGUEZ	44
ESCUELA GUSTAVO ILUFI ILUFI	44
ESCUELA JAVIERA CARRERA	132
ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	126
ESCUELA RINCON DE PILEN	44
ESCUELA PEDERNALES	88
ESCUELA PADRE HURTADO	44
ESCUELA MARIA GONZALEZ	44
ESCUELA CHORRILLO	44
ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	88
ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	440
ESCUELA CLORINDO ALVEAR	396
ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	396
ESCUELA MARIA RUIZ MARTINEZ	44
ESCUELA CAPILLA PILEN ALTO	44
ESCUELA MIXTA ATENEA	44
ESCUELA LA PATAGUA	44
ESCUELA EL TROZO	220
ESCUELA CABRERIA	88

DOTACIÓN DIRECTIVA

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	HORAS
LICEO ANTONIO VARAS	172
LICEO CLAUDINA URRUTIA	132
LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	176
LICEO BICENTENARIO	88
ESCUELA ANIBAL PINTO	88
ESCUELA INDEPENDENCIA	88
ESCUELA MARIANO LATORRE	88
ESCUELA BLANCO ENCALADA	88
ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	88
ESCUELA PORONGO	132
ESCUELA LOS CONQUISTADORES	88
ESCUELA ROSITA O'HIGGINS	88
ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE	88

DOTACION ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	ESCALAFON	HORAS DE CONTRATO
B-32	LICEO ANTONIO VARAS	ADMINISTRATIVOS	1550
		AUXILIARES	484
		PROFESIONALES O TECNICOS	84
B-34	LICEO CLAUDINA URRUTIA	ADMINISTRATIVOS	690
		AUXILIARES	220
		PROFESIONALES O TECNICOS	88
C-33	LICEO PEDRO AGUIRRE CERDA	ADMINISTRATIVOS	708
		AUXILIARES	220
		PROFESIONALES O TECNICOS	44
	LICEO BICENTENARIO	ADMINISTRATIVOS	397
		AUXILIARES	88
		PROFESIONALES O TECNICOS	88
		ADMINISTRATIVOS	770

E-645	ESCUELA ANIBAL PINTO	AUXILIARES	176
		PROFESIONALES O TECNICOS	44
F-646	ESCUELA INDEPENDENCIA	ADMINISTRATIVOS	255
		AUXILIARES	88
		PROFESIONALES O TECNICOS	
F-649	ESCUELA MARIANO LATORRE	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	
		PROFESIONALES O TECNICOS	
E-651	ESCUELA BLANCO ENCALADA	ADMINISTRATIVOS	512
		AUXILIARES	132
		PROFESIONALES O TECNICOS	80
	ESCUELA ARTISTICA BARRIO ESTACION	ADMINISTRATIVOS	378
		AUXILIARES	264
		PROFESIONALES O TECNICOS	10
F-654	ESCUELA PORONGO	ADMINISTRATIVOS	460
		AUXILIARES	264
		PROFESIONALES O TECNICOS	88
F-675	ESCUELA LOS CONQUISTADORES	ADMINISTRATIVOS	302
		AUXILIARES	88
		PROFESIONALES O TECNICOS	80
G-703	ESCUELA ROSITA O'HIGGINS	ADMINISTRATIVOS	221
		AUXILIARES	176
		PROFESIONALES O TECNICOS	30
F-707	ESCUELA ESPECIAL HORIZONTE	ADMINISTRATIVOS	416
		AUXILIARES	88
		PROFESIONALES O TECNICOS	87
F-657	ESCUELA PURISIMA CONCEPCION DE POCILLAS	ADMINISTRATIVOS	88
		AUXILIARES	44
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-661	ESCUELA HECTOR SILVESTRE PAIVA	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-663	ESCUELA CARLOS RODRIGUEZ	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	
		ADMINISTRATIVOS	

G-664	ESCUELA GUSTAVO ILUFI ILUFI	AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-665	ESCUELA JAVIERA CARRERA	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	44
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-668	ESCUELA PEDRO DE VALDIVIA	ADMINISTRATIVOS	82
		AUXILIARES	44
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-676	ESCUELA RINCON DE PILEN	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-677	ESCUELA PEDERNALES	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-679	ESCUELA PADRE HURTADO	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-681	ESCUELA MARIA GONZALEZ	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-683	ESCUELA CHORRILLO	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-685	ESCUELA ESTER URRUTIA DE RUIZ	ADMINISTRATIVOS	132
		AUXILIARES	88
		PROFESIONALES O TECNICOS	
F-687	ESCUELA ADOLFO QUIROZ HERNANDEZ	ADMINISTRATIVOS	220
		AUXILIARES	44
		PROFESIONALES O TECNICOS	
F-688	ESCUELA CLORINDO ALVEAR	ADMINISTRATIVOS	176
		AUXILIARES	44
		PROFESIONALES O TECNICOS	

F-696	ESCUELA OCTAVIO PALMA PEREZ	ADMINISTRATIVOS	132
		AUXILIARES	44
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-697	ESCUELA MARIA RUIZ MARTINEZ	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-700	ESCUELA CAPILLA PILEN ALTO	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-702	ESCUELA MIXTA ATENEA	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-706	ESCUELA LA PATAGUA	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-708	ESCUELA EL TROZO	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	
G-709	ESCUELA CABRERIA	ADMINISTRATIVOS	
		AUXILIARES	22
		PROFESIONALES O TECNICOS	

10626

Presupuesto 2019

SUBTITULO	ITEM	DENOMINACION	INGRESOS 2018
		DEUDORES PRESUPUESTARIO	**14.365.001.116**
05		**TRANSFERENCIAS CORRIENTES**	**13.790.001.116**
	01	**DEL SECTOR PRIVADO**	
	02	**DEL GOBIERNO CENTRAL**	
	03	**DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS**	**13.790.001.116**
		DE LA SUBSEC. DE EDUC.SUBV.DE ESCOLARIDAD	**13.220.001.116**
		SUBVENCION DE ESCOLARIDAD	8.947.867.328
		SUBVENCION INTERNADO	51.032.531
		SUBVENCION PRO-RETENCION	147.646.516
		SUBVENCION MANTENIMIENTO	94.422.242
		SUBV.ESCOLAR PREFERENCIA S.E.P.	2.710.355.387
		SUBVENCION P.I.E.	1.268.677.112
		DE OTRAS ENTIDADES PUBLICAS	**450.000.000**
		BONOS Y AGUINALDOS	450.000.000
		DE LA MUNIC.A SERV. INCORPOR.A SU GESTION	**120.000.000**
		APORTES DE LA MUNICIPALIDAD	120.000.000
07		**INGRESOS DE OPERACION**	
	01	**VENTA DE BIENES**	
	02	**VENTA DE SERVICIO**	
		MATRICULAS Y CERTIFICADOS	
08		**OTROS INGRESOS CORRIENTES**	**425.000.000**
	01	**RECUP.Y REEM. POR LICENCIAS MEDICAS**	**400.000.000**
		REEMBOLSO ART 4ºLEY Nº 19.345	400.000.000
	99	**OTROS**	**25.000.000**
		DEV. Y REINTEGROS NO PROV.DE IMPUESTOS	25.000.000
10		**C x C VENTA DE ACTIVOS NO FINANCIEROS**	

	01	**TERRENOS**	
15		**SALDO INICIAL CAJA**	**150.000.000**
		TOTAL INGRESOS	**14.365.001.116**

PROYECTO DE PRESUPUESTO EDUCACION MUNICIPAL 2019

GASTOS

SUBTITULO	ITEM	DENOMINACION	GASTOS 2019
		GASTO PRESUPUESTARIO	
21		**GASTOS EN PERSONAL**	**12.278.102.071**
	01	**PERSONAL DE PLANTA**	**4.000.312.237**
		DAEM	3.817.982.559
		S.E.P.	
		P.I.E.	182.329.678
	02	**PERSONAL A CONTRATA**	**3.940.591.185**
		DAEM	3.303.464.978
		S.E.P.	225.895.592
		P.I.E.	411.230.616
		PRO-RETENCION	
	03	**OTRAS REMUNERACIONES**	**4.337.198.649**
		HONORARIOS A SUMA ALZADA-PERSONAS NATURALES	**95.000.000**
		DAEM	30.000.000

		S.E.P.	30.000.000
		P.I.E.	20.000.000
		PRO-RETENCION	15.000.000
		REMUN. REGULADAS POR EL CODIGO DEL TRABAJO	**4.242.198.649**
		DAEM	2.025.761.169
		S.E.P.	1.670.888.003
		P.I.E.	495.549.477
		PRO-RETENCION	50.000.000
		INTERNADO	-
		OTRAS ASIGNACIONES	-
22		**BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO**	**1.462.792.450**
	01	**ALIMENTOS Y BEBIDAS**	**131.032.531**
		PARA PERSONAS	**131.032.531**
		DAEM	70.000.000
		S.E.P.	10.000.000
		INTERNADO	51.032.531
		PRO-RETENCION	
	02	**TEXTILES VESTUARIO Y CALZADO**	**79.000.000**
		TEXTILES Y ACABADOS	-
		DAEM	-
		S.E.P.	-
		VESTUARIO, ACCESORIOS Y PRENDAS DIVERSAS	**42.000.000**
		DAEM	2.000.000
		S.E.P.	20.000.000
		PRO-RETENCION	20.000.000
		CALZADO	**37.000.000**
		DAEM	2.000.000
		S.E.P.	20.000.000

		PRO-RETENCION	15.000.000
	03	**COMBUSTIBLE Y LUBRICANTES**	**25.000.000**
		PARA VEHICULOS	**25.000.000**
		DAEM	5.000.000
		S.E.P.	20.000.000
	04	**MATERIALES DE USO O CONSUMO**	**341.646.516**
		MATERIALES DE OFICINA	**81.000.000**
		DAEM	4.000.000
		S.E.P.	55.000.000
		P.I.E.	22.000.000
		TEXTOS Y OTROS MATERIALES DE ENSEÑANZA	**178.646.516**
		DAEM	5.000.000
		S.E.P.	120.000.000
		P.I.E.	15.000.000
		PRO-RETENCION	38.646.516
		FERTILIZANTES, INSECTICIDAS, FUNGICIDAS Y OTROS	**3.500.000**
		DAEM	3.500.000
		MATERIALES Y UTILES DE ASEO	**10.000.000**
		DAEM	10.000.000
		INSUMOS, REPUESTOS Y ACCESORIOS COMPUTACIONALES	**39.000.000**
		DAEM	4.000.000
		S.E.P.	20.000.000
		P.I.E.	15.000.000
		MATERIALES PARA MANTENIMIENTO Y REPARACIONES DE INMUEBLES	**23.000.000**
		DAEM	7.000.000
		S.E.P.	1.000.000
		MANTENIMIENTO	15.000.000
		REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA MANTENIMIENTO Y REPARACIONES DE VEHÍCULOS	**2.000.000**

		DAEM	2.000.000
		OTROS MATERIALES, REPUESTOS Y UTILES DIVERSOS	**2.000.000**
		DAEM	2.000.000
		OTROS	**2.500.000**
		DAEM	2.500.000
	05	**SERVICIOS BASICOS**	**280.254.663**
		ELECTRICIDAD	**127.867.828**
		DAEM	127.867.828
		INTERNADO	
		AGUA	**95.777.255**
		DAEM	95.777.255
		INTERNADO	
		GAS	**10.000.000**
		DAEM	10.000.000
		CORREO	**-**
		DAEM	
		TELEFONIA FIJA	**7.109.580**
		DAEM	7.109.580
		INTERNADO	
		TELEFONIA CELULAR	**2.500.000**
		DAEM	2.500.000
		ACCESO A INTERNET	**37.000.000**
		DAEM	2.000.000
		S.E.P.	35.000.000
	06	**MANTENIMIENTO Y REPARACIONES**	**176.237.156**
		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EDIFICACIONES	**162.237.156**
		DAEM	77.911.688
		MANTENIMIENTO	71.922.242

		P.I.E.	12.403.226
		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	**2.000.000**
		DAEM	2.000.000
		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE MÁQUINAS Y EQUIPOS DE OFICINA	**9.000.000**
		DAEM	3.000.000
		MANTENIMIENTO	6.000.000
		MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS	**3.000.000**
		DAEM	1.500.000
		MANTENIMIENTO	1.500.000
	07	**PUBLICIDAD Y DIFUSION**	**3.000.000**
		SERVICIOS DE IMPRESION	**2.000.000**
		S.E.P.	2.000.000
		SERVICIO DE ENCUADERNACION Y EMPASTE	**1.000.000**
		DAEM	1.000.000
	08	**SERVICIOS GENERALES**	**32.770.984**
		PASAJES, FLETES Y BODEGAJES	**28.770.984**
		SERVICIO DE TRASLADO	**28.770.984**
		DAEM	15.770.984
		S.E.P.	8.000.000
		P.I.E.	5.000.000
		PRO-RETENCION	
		OTROS	**4.000.000**
		DAEM	4.000.000
	09	**ARRIENDOS**	**2.000.000**
		ARRIENDOS DE TERRENOS	**2.000.000**
		DAEM	2.000.000
	10	**SERVICIOS FINANCIEROS Y DE SEGUROS**	**26.000.000**
		PRIMAS Y GASTOS DE SEGURO	**26.000.000**

		DAEM	26.000.000
	11	**SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES**	**325.000.000**
		CURSOS DE CAPACITACION	**325.000.000**
		DAEM	20.000.000
		S.E.P.	280.000.000
		P.I.E.	25.000.000
	12	**OTROS GASTOS EN BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO**	**40.850.600**
		GASTOS MENORES	**35.000.000**
		DAEM	25.000.000
		S.E.P.	8.000.000
		P.I.E.	2.000.000
		INTERESES, MULTAS Y RECARGOS	**3.850.600**
		DAEM	1.221.287
		S.E.P.	2.129.313
		P.I.E.	500.000
		DERECHOS Y TASAS	**2.000.000**
		DAEM	2.000.000
23		**PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL**	**239.000.000**
	01	**PRESTACIONES PREVISIONALES**	**239.000.000**
		DAEM	150.000.000
		S.E.P.	50.000.000
		P.I.E.	30.000.000
		PRO-RETENCION	9.000.000
24		**TRASFERENCIAS CORRIENTES**	**-**
	01	**AL SECTOR PRIVADO**	**-**
29		**ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS**	**222.106.595**

	01	**TERRENOS**	
	02	**EDIFICIOS**	
	03	**VEHICULOS**	**25.000.000**
		DAEM	25.000.000
		S.E.P.	
	04	**MOBILIARIO Y OTROS**	**37.000.000**
		MOBILIARIOS OFICINAS	**37.000.000**
		DAEM	5.000.000
		S.E.P.	22.000.000
		P.I.E.	10.000.000
	05	**MAQUINAS Y EQUIPOS**	**18.664.116**
		MAQUINARIAS Y EQUIPOS DE OFICINA	**18.664.116**
		DAEM	5.000.000
		S.E.P.	6.000.000
		P.I.E.	7.664.116
	06	**EQUIPOS INFORMATICOS**	**71.442.479**
		EQUIPOS COMPUTACIONALES Y PERIFERICOS	**69.442.479**
		DAEM	10.000.000
		S.E.P.	44.442.479
		P.I.E.	15.000.000
		EQUIPOS DE COMUNICACIONES PARA REDES INFORMÁTICAS	**2.000.000**
		DAEM	2.000.000
	07	**PROGRAMAS INFORMATICOS**	**70.000.000**
		PROGRAMAS COMPUTACIONALES	**70.000.000**
		DAEM	10.000.000
		S.E.P.	60.000.000
	99	**OTROS ACTIVOS NO FINANCIEROS**	
31		**INICIATIVAS DE INVERSION**	**13.000.000**

	01	**ESTUDIOS BASICOS**	**3.000.000**
		CONSULTORÍAS	3.000.000
		DAEM	3.000.000
	02	**PROYECTOS**	**10.000.000**
		OBRAS CIVILES	
		DAEM	10.000.000
34		**SERVICIO DE LA DEUDA**	**-**
	07	**DEUDA FLOTANTE**	-
		DAEM	
		S.E.P.	
		P.I.E.	
35		**SALDO FINAL DE CAJA**	**150.000.000**
		TOTAL GASTOS	**14.365.001.116**