NTP

REPUBLICA DE CHILE
PROVINCIA DE CAUQUENES
I. MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES
ESC. LOS CONQUISTADORES
F.M.T.L. / a.m.a.d.

MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES
Depto. de Educación Of. Partes
13 ABR 2017
Nº 2771

ORD : *Nº 47 / 2017.-*
ANT :
MAT : ***Envía Acta de Constitución Consejo Escolar.-***

CAUQUENES, 13 DE ABRIL DE 2017.-

DE : DIRECTOR ESCUELA LOS CONQUISTADORES – CAUQUENES.-
A : JEFE DEPTO. ADMIN IST. DE EDUC. MUNICIPAL – CAUQUNES.-

1.- *Junto con saludarlo, me permito enviar a Ud., Acta de Constitución del Consejo Escolar año 2017 de esta Unidad Educativa.-*

3.- *Lo que adjunto y envío para su conocimiento y fines.*

Saluda Atentamente a Ud.

I. MUNICIPALIDAD DE CAUQUENES
ESCUELA LOS CONQUISTADORES CAUQUENES
REGION DEL MAULE

FRANCISCO TURRA ITURRA
DIRECTOR

Distribución:
- *Indicada.-*
- *c/c DEPROE.-*
- *c/c Archivo Establecimiento.-*

República de Chile
Provincia de Cauquenes
I Municipalidad de Cauquenes
Escuela Los Conquistadores

ACTA DE CONSTITUCION DEL CONSEJO ESCOLAR

Según la normativa dispuesta en la ley 19.979, Art. N° 7, 8, 9 del Ministerio de Educación, por los cuales se emiten los lineamientos para operación de los Consejos Escolares, el Proyecto Escolar y la coordinación del Director del establecimiento municipal "Escuela Los Conquistadores", ubicado en Camino a Parral S/N kilómetro 3, Región del Maule, teléfono 2513331, RBD 3551-3, se constituye el Consejo Escolar, con los siguientes integrantes:

Director del Establecimiento: Sr. Francisco Turra Iturra
Representante del Sostenedor: Sr. Fernando Silva Opazo
Inspectora General: Sra.Ximena Eulufi
Jefa de Unidad Técnico Pedagógica: Srta. Gloria Domínguez López
Coordinadora de Convivencia Escolar: Srta. Sandra Barrueto Irribarra
Representante Docente: Srta.Yenniffer Espinoza Flores
Representante Asistente de la Educación: Sr. Juan Carlos Monsalve Molina
Representante Centro Gral. De Padres y Apoderados: Sra. Bernardita Muñoz Domínguez.
Representante Centro de Estudiantes: Carla Bustos Moraga

Invitación especial de Srta. Katherinne Moraga representante del P.I.E quien participa del presente Consejo Escolar, por cuanto debe dar a conocer la información de evaluación PIE año 2016.

En la ciudad de Cauquenes, con fecha miércoles 29 de marzo de 2017 siendo las 16:10 hrs. se da inicio a la primera sesión del Consejo Escolar de la Escuela Los Conquistadores de Cauquenes, presidida por el Director del establecimiento.

Según lo establecido en el Reglamento de Consejos Escolares y luego de su constitución acuerda lo siguiente:

Cada fecha de sesiones sucesivas se designará en cada reunión desarrollada, así como también podrá ser convocado a reuniones extraordinarias, por el Director, a petición de una mayoría simple de los miembros del Consejo o por iniciativa propia.

- La comunicación con los estamentos será a través de circulares.
- Las actas y documentación las llevará el secretario de registro de sesiones: Yenniffer Espinoza Flores.

En el presente Consejo se informará a lo menos de la siguiente materia:

- Información de evaluación P.I.E. año 2016
- Cuenta Pública año 2016

La representante de P.I.E. expone lo siguiente en cuanto a la información de evaluación año 2016:

- Cuenta con un total de ocho profesionales, siendo estos: dos profesores de integración escolar con 44 hrs., un psicopedagogo con 44 hrs., un psicólogo con 7 hrs., un fonoaudiólogo con 8 hrs, tres asistentes de aula con 36 hrs., lo que suma un total de 255 horas.
- Que la ejecución del programa a través de una serie de indicadores se establece como realizado.
- Sobre la reevaluación de alumnos (as) con NEE Transitoria, especifica que en el año 2016 hubo 9 alumnos(as) con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), los cuales fueron reevaluados y permanecerán así en el año siguiente, hubo 20 alumnos (as) con Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA) de los cuales al ser reevaluados continuarán 17 en este rango el siguiente año y los 3 restantes egresarán, así mismo hubo 7 alumnos (as) con Funcionamiento Intelectual Rango Limítrofe los cuales también fueron reevaluados y permanecerán en dicho rango en 2017.
- En relación al logro alcanzado en los procesos tanto de los estudiantes que presentan NEE transitorias como NEE permanentes, se señala que todas las acciones establecidas se registran como logradas.
- En cuanto a las capacitaciones se realizaron tres cuyas temáticas fueron: en relación al trabajo colaborativo, en algunas necesidades educativas especiales, en estrategias didácticas y pedagogía para la atención de las necesidades educativas especiales en el contexto escolar y competencias personales para trabajar con la diversidad.

Expone la primera parte de la cuenta pública año 2016, el Director:

- El establecimiento cuenta con una **matrícula general** al inicio de año de 180 alumnos distribuidos desde Pre-Básica a Octavo Año de la siguiente manera: 100 hombres y 80 mujeres.
- Recursos con que cuenta el establecimiento en cuanto a **recurso humano** es:
  Personal Docente: 1 Director, 1 Inspectora General, 1 Jefe de UTP, Educadora de Párvulos, 9 de docentes y 3 Docentes PIE, 1 docente para Convivencia Escolar y 1 docente para caso especial de alumno.
  Personal Asistente de la Educación: 2 Administrativos, 3 Paradocente y 2 auxiliar
  Personal asistente de la Educación contratado por recursos SEP: 1 docente Coordinadora Convivencia Escolar, 1 Trabajadora Social, 1 Psicólogo, 3 asistentes de aula, 1 encargada de CRA, 4 inspectores, 1 encargada Laboratorio de Ciencia,1 monitora deportiva, 1 asistente, 1 asistente de párvulos y 1 auxiliar.
  Recursos institucionales: Consejo Escolar, Equipo de Gestión Escolar, Consejo de Profesores, Centro de Estudiantes, Centro General de Padres y Apoderados.

- **Proyectos y programas de apoyo**: Proyecto de Integración Escolar, Habilidades para la vida 1, Habilidades para la vida 2, Oficina de protección de derechos de la infancia (OPD), Proyecto de Intervención Breve (PIB) y SENDA.

- **Talleres de actividades extra programáticas**:
  Talleres deportivos/ artísticos: taller formativo de fútbol, taller de básquetbol (damas y varones), gimnasia artística, gimnasia rítmica, taller folclore y taller chearleders. Reforzamiento educativo.
  Reforzamiento Educativo: Lenguaje y Comunicación de 3° a 6° y en Ciencias Naturales de 5° y 6°.
  Taller de capacitación Producción de videos: dos alumnos y dos docentes previamente capacitados por el proyecto Mi taller Digital, iniciativa del plan TEC (Enlaces) capacitaron a su vez a 20 alumnos.

La jefa de Unidad Técnico Pedagógica, Sra. Gloria Domínguez, expone la siguiente parte de la cuenta pública:

METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES DEL PERIODO

- **Resultados SIMCE**:
  Resultados SIMCE Segundo Año medición 2015: se evidencia una baja en comprensión lectora, según similares características sociales y económicas.
  Resultados SIMCE Cuarto Año medición 2015: en Lenguaje y Matemática los resultados son muy similares en relación al año anterior y en GSE similares características sociales y económicas, se encuentran más alto.
  Resultados SIMCE Sexto Año medición 2015: en Escritura y Matemática se evidencia un leve aumento, en Comprensión lectora una baja, en Historia no hay datos donde comparar y según GSE similares características sociales y económicas, se encuentran en similar situación.
  Resultados SIMCE Octavo Año medición año 2015: en Lenguaje, Matemática y Ciencias Naturales se evidencia un alza, según GSE similares características sociales y económicas en Ciencias Naturales se encuentra en similar situación y significativamente más alto en Lenguaje y Matemática.

- **Resultados de estándares de aprendizajes:**
  según los resultados de las pruebas SIMCE, la distribución de alumnos del establecimiento en cada nivel de aprendizaje en porcentaje es la siguiente:

Curso	Asignatura	Nivel		
		Insuficiente	Elemental	Adecuado
Segundo	C. de Lectura	60%	20%	20%
Cuarto	C. de Lectura	35,3%	41,2%	23,5%
	Matemática	50%	25%	25%
octavo	C. de Lectura	52,6%	31,6%	15,8%
	Matemática	38,9%	50%	11,1%
	Cs. Naturales	47,4%	42,1%	10,5%

- **Otros Indicadores de Calidad Educativa:** en cuanto al reporte de la medición SIMCE 2015 el GSE grupo socioeconómico de nuestra comunidad escolar es bajo y entre el 79,01 y 100% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad.

- **Cobertura curricular**: En el establecimiento se logró en un 79% el cumplimiento de los programas de estudio en promedio.

- **Porcentaje de logro de los aprendizajes según el promedio de calificaciones**: El promedio de rendimiento del establecimiento fue un 5,97.

AVANCES Y DIFICULATDES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA DESARROLLAR PARA MEJORAR LOS RESULATDOS DE APRENDIZAJE

- Avances:

Proyecto de Jornada Escolar Completa (JECD)

Se organizaron los siguientes talleres: encantándonos con la lectura, si comprendo aprendo, jugando con las matemáticas, jugando con la geometría, inglés, tecnología, deportivo y orientación.

Proyecto de Mejoramiento Educativo SEP

Se reformuló el PME de acuerdo a lo establecido por la LEY SEP basados en el diagnóstico institucional. Se desarrollaron acciones del PME-SEP en beneficio de las necesidades académica y sociales. Apoyo constante en la implementación y ejecución de las acciones del PME-SEP por parte de la Unidad Técnico Comunal DAEM. Se mantiene la línea de acción en el buen uso del Laboratorio de Computación como un recurso pedagógico en el apoyo a las asignaturas en los diferentes cursos. Se adquirió material de oficina, útiles escolares, compra de textos implementación método semilla y mate, 4 computadores, impresora a color, implementos para talleres deportivos y artísticos.

Iniciativa "movámonos por la Educación Pública"

Se adquirió dos impresoras a color, dos taca-taca e implementación deportiva tanto balones de futbol y basquetbol como equipamiento deportivo el cual se encuentra pendiente, en proceso de licitación.

Programa de Integración Escolar

A nivel de Establecimiento y DAEM realizó todas las acciones. Se incorporó al Programa la Educación Pre-Básica, por lo cual aumentó la carga horaria de la profesora especialista. Se adquirió material como termo laminadora, perforadora para anillado, guillotina, material de oficina, útiles escolares, impresora láser.

Programa Enlaces

Se adjudicó el taller de producción de video previo a una postulación, se recibió por este taller implementación y capacitación tanto a alumnos como estudiantes, los cuales deben realizar replica. Se han refaccionados 6 equipos.

Iniciativas MINEDUC
Se adjudicó proyecto de publicaciones periódicas el cual consta del diario La Tercera ediciones sábado y domingos, y otras publicaciones mensuales y bimensual que no han llegado. Se obtuvo un proyecto de implementación artística del que se está en espera de su llegada. Se reformuló el PEI. Se evalúo el primer semestre y ajustó la planificación de aprendizajes para el segundo. Se recibió poyo permanente del Centro Gral. de Padres en la Gestión Educativa. También se recibió apoyo de asesores Técnicos Pedagógicos de DEPROV. Se logró el 60% de excelencia académica. Se mejoró la asistencia a clases de los alumnos alcanzando un 91,5% promedio superando meta PME.

- **Dificultades**:
Falta de compromiso de algunos apoderados para cumplir con la asistencia regular de los alumnos a clases. Paro tanto de Docentes como de Asistentes de la Educación impidió cumplimiento de programas de estudio en diferentes cursos.

HORAS REALIZADAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

- **Cumplimiento planes de estudio:** se dio estricto cumplimiento a los Planes de Estudio aprobados para los distintos cursos de enseñanza Pre-Básica y Básica con 254 horas de clases y 50 horas de libre disposición (talleres JECD) con una carga horaria total de escuela de 304 horas.

- **Cumplimiento del Calendario Escolar:** en conformidad a lo contemplado en la Resolución Exenta N° 2575 del 16 de diciembre de 2015 que fija Calendario Escolar año 2016, se dio estricto cumplimiento a todas sus disposiciones.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRICULA, ASISTENCIA, APROBADOS Y RETIRADOS

- **Indicadores de Eficiencia Interna**: matrícula 160 alumnos(as); retirados 8; matrícula efectiva 152; aprobados 150 y reprobados 2.

Continua la exposición nuevamente el Director Don Francisco Turra, con lo siguiente:

USO DE RECURSOS FINANCIEROS

- **Recursos Financieros MINEDUC**
Para el año 2016, el Ministerio de Educación asignó a este establecimiento la suma $2.794.453 para mantención y reposición de infraestructura. Se realizaron gastos por la cantidad de $563.619, quedando un saldo a favor de $2.230.834.

- **Recursos Financieros FAEP**
Ingresó al establecimiento $19.245414. se realizaron gastos por la suma de $9.244.975, quedando un saldo a favor de $10.000.439.

- **Movámonos por la Educación Pública**
Ingreso al establecimiento $3.641.620, se realizaron gastos por la cantidad de $1.397.352, quedando un salda a favor de $2.244268.

- **Fondos provenientes de la LEY SEP**: durante el año 2016 ingresó por concepto de Subvención Escolar Preferencial, la suma de $77.087.488, se realizaron gastos por la suma de $ 111. 544.701, quedando un saldo en contra de (-) $34.457.213.

Termina la exposición de la cuenta pública la Sra. Gloria Domínguez, dando a conocer lo siguiente:

EVALUACIÓN DE PME- SEP

En cuanto a la evaluación del PME–SEP se dio cumplimiento de las acciones en un 89%.

SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

El establecimiento en general cuenta con una infraestructura suficiente para su matrícula, pero según la normativa vigente tenemos carencia de espacios educativos. El establecimiento se adjudicó un proyecto de $215.000.000 para la construcción de dependencias faltantes y reparar techumbre del pabellón antiguo, del cual no se ha ejecutado nada.
Durante el año se realizaron reparaciones de red eléctrica en Laboratorio de Ciencias, en cinco salas de clases de 2° Ciclo y en el comedor de alumnos, así también se realizaron cambios de iluminación por equipos de alta eficiencia en el comedor de los alumnos y en cinco salas de 2° ciclo.

LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS:

Se está gestionando la adquisición de una fotocopiadora debido a que la actual está terminando su vida útil. Se enfatizará tanto con los recursos humanos como tecnológicos en el desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y las Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC) a fin de obtener mejores resultados en los aprendizajes de los (as)alumnos (as). También se pretende mejorar el uso del Laboratorio de Ciencias asignando más tiempo para coordinación y personal de apoyo permanente. Por último, dar continuidad al CRA asignando personal de apoyo permanente.

COMPROMISOS ASUMIDOS EN EL P.A.D.E.M

En este aspecto la Unidad Educativa, dentro de los plazos estipulados, ha informado a través del PADE las necesidades requeridas a las instancias superiores, para que estas sean contempladas en el PADEM del período correspondiente. En este aspecto la Escuela seguirá asumiendo los compromisos que correspondan.

Después de las exposiciones anteriores, el Director agradece la asistencia y se da por finalizado el Consejo Escolar siendo las 18:10 hrs.

FIRMAS DE ASISTENTES A LA CONSTITUCIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR

Fernando Silva Opazo
Representante Sostenedor

Francisco Turra Iturra
Director

Yennifer Espinoza Flores
Representante Docente

Ximena Eulufi Bustos
Inspector General

Gloria Domínguez López
Jefa U.T.P.

Katherinne Moraga Cancino
Coordinadora P.I.E

Sandra Barrueto Irribarra
Coordinadora de Convivencia Escolar

Juan Carlos Monsalve Molina
Representante Asist. de la Educación

Bernardita Muñoz Domínguez
Representante Centro Gral. Padres

Carla Bustos Moraga
Representante Centro Gral. Alumnos

Cauquenes, 29 de Marzo de 2017